



Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
«Сургутский музыкальный колледж»

ОТЧЕТ

о результатах
самообследования

2023

**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №2 от.15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
БУ «Сургутский музыкальный колледж»
Л.В. Яруллина
15.04. 2024



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД**

Сургут, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ-

Раздел 1.	1. Введение	5
Введение	1.1. Общие сведения об образовательной организации	6
	1.2. Миссия колледжа	7
	1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	8
	1.4. Система управления образовательной организацией	10
	1.5. Сведения об оказываемых государственных услугах и выполняемых работах в рамках государственного задания	10
Раздел 2.	2.1. Образовательный процесс	
	2.1.1. Структура реализуемых образовательных программ	12
	2.1.2. Сведения о количестве обучающихся (студентов), обучающихся на условиях полного (частичного) возмещения затрат на обучение (при наличии)	15
	2.1.3. Результаты и особенности приема граждан на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	17
	2.1.4. Мониторинг образовательных результатов	18
	2.1.5. Результаты государственной итоговой аттестации, качество подготовки специалистов, анализ востребованности выпускников	24
	2.1.6. Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)	26
	2.1.7. Электронная информационно-образовательная среда	28
	2.1.8. Внутренняя система оценки качества образования	30
	2.2. Воспитательный процесс	33
	- направления воспитательной деятельности	34
	- волонтерская (добровольческая) деятельность	
	- студенческое самоуправление	
	- меры поощрений и взысканий к обучающимся	
	2.2.1. Внеучебная деятельность обучающихся	39
	- концертная	
	- конкурсная	
	- проектная	
	- объединение обучающихся по интересам	
	2.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	44
	2.3.1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса	47
	2.4. Методическое и информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса	48
	- методическая деятельность педагогических работников	
	- аттестация педагогических работников	
	- продвижение и позиционирование имиджа колледжа	
	- библиотека и фонотека как ресурс обеспечения качества образовательного процесса	
Раздел 3.	Кадровый потенциал	57
	- сведения о преподавательских кадрах (по уровню образования, по стажу работы, по квалификационным категориям, по имеющим награды, почетные звания, знаки отличия)	

	- сведения о повышении квалификации педагогического состава и работников администрации колледжа	61
Раздел 4.	Инфраструктура	62
	- состояние материально-технической базы объектов колледжа	
	- материально-техническое обеспечение образовательного процесса	63
	- использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе	64
	-обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	64
	-социально-бытовые условия (общежитие, медицинское обслуживание, организация питания)	65
	- меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учреждения	66
	- обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников учреждения	68
Раздел 5.	Результаты достижения в 2023 году целевых показателей проектов Программы развития БУ «Сургутский музыкальный колледж»	69
	<i>Образовательная деятельность – учебный процесс:</i>	
	проект «Современный педагог»	69
	проект «Молодые профессионалы Югры»	71
	проект «Цифровой колледж»	73
	<i>Образовательная деятельность – воспитательный процесс:</i>	
	проект «Социальная активность»	74
	<i>Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса:</i>	
	проект «Здоровьесбережение»	79
	<i>Методическая и информационно-аналитическая деятельность:</i>	
	проект «Развитие дополнительного профессионального образования»	81
	<i>Формирование имиджа колледжа в информационно-коммуникационном и социокультурном пространстве города Сургута, ХМАО-Югры, РФ:</i>	
	проект «Медиарилейшнз как процесс создания публичного капитала»	84
Раздел 6.	Проблемы и перспективы развития образовательной организации	93
Форма 1.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	99
Форма 2.	Результаты опросов обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	108
Форма 3.	Перечень монографий, учебников и учебных пособий, методических пособий, выпущенных преподавателями за последние 3 года	109
	Приложения	111

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», **цель самообследования образовательной организации** – обеспечение доступности и открытости информации о ее деятельности с последующим размещением результатов процедуры самообследования на сайте образовательной организации.

В соответствии с приказом БУ «Сургутский музыкальный колледж» от 09.01.2024 № 09/01-ОД-06 «О проведении самообследования деятельности БУ «Сургутский музыкальный колледж» за 2023 год» рабочей группой назначенных экспертов, с 15.01.2024 по 10.04.2024 проведена процедура самообследования по основным направлениям деятельности за 2023 год. Результаты самоанализа, выводы и перспективы развития образовательной организации по всем направлениям деятельности представлены в данном отчете.

Процедура оценивания проводилась в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проводилась:

- **оценка:**
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- **анализ показателей деятельности организации**, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Администрация колледжа обеспечивает регулярное предоставление отчета о самообследовании с размещением на сайте образовательной организации (один раз в год) не позднее 20 апреля текущего периода. Отчетным периодом является 2023 календарный год.

Посредством ежегодной отчетности в форме отчета о самообследовании обеспечивается не только информационная открытость деятельности колледжа и его коллектива, но и предоставляются информационно-аналитические материалы, подтверждающие изменения качества, результативности и эффективности деятельности, что способствует формированию новых современных условий развития коллектива, привлекает внимание социальных партнеров, представителей средств массовой информации, общественных организаций к проектам и другим образовательным инновациям, реализуемым в учреждении и способствует культурно-образовательной экспансии коллектива колледжа в социокультурное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и России.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкальный колледж»
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация
Год основания образовательной организации	1972 год (приказ Министерства культуры РСФСР от 04.07.1972 № 803 «Об организации в г. Сургуте Тюменской области Сургутского музыкального училища»)
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Находится в ведении Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<p>Российская Федерация, 628404, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энтузиастов, дом 28</p> <p>Российская Федерация, 628404, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Набережный, дом 37</p> <p>Российская Федерация, 628417, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 6/1</p> <p>Российская Федерация, 628414, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Грибоедова, дом 12, помещение № 10</p> <p>Российская Федерация, 628418, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15/1</p>
Телефон, факс, электронная почта	8 (3462) 35-22-48; 8 (3462) 55-04-85 e-mail: surgutmusic@mail.ru
Адрес официального сайта	http://surgutmusic.ru/
Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности	Лицензия: № 3204, дата выдачи 07.11.2018, срок действия - бессрочно, выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Свидетельство о государственной аккредитации № 1280 от 03.12.2018, срок действия – бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 86 № 00259100
Учредительные документы	Устав, утвержден распоряжением от 15.08.2014 №13-Р-1946 Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры, согласован приказом Депкультуры Югры от 05.08.2014 №264/01-09
Основные виды деятельности	реализация образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена в области искусств; организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности
Виды деятельности, не являющиеся основными, приносящие доход	реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающих и предпрофессиональных программ; участие в проведении экспертизы примерных основных общеобразовательных программ и учебников; организация мероприятий в области культуры и искусств и иных мероприятий; методическая деятельность в области среднего профессионального образования; издательская и полиграфическая деятельность в области среднего профессионального образования;

	библиотечная деятельность
Укомплектованность кадрами	штатная численность учреждения по состоянию на 01.01.2023 – 172 ед. (Приложение 1)
Площадь здания	общая площадь 2402,2 кв. м. Из них: учебно-лабораторные помещения – 616,2 кв. м.
Перечень кабинетов и других помещений	34 учебных кабинета (в том числе 8 групповых и 22 индивидуальных), органнй концертный зал на 240 посадочных мест (4 места для инвалидов-колясочников), оборудованный индукционной системой, малый концертный зал на 30 посадочных мест, библиотека, фонотека, компьютерные классы, административные кабинеты, служебные помещения, кабинет настройки музыкальных инструментов, медицинский кабинет, архив, складские и подсобные помещения, буфет
Общезитие квартирного типа	ул. Губкина 7, г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация, 628406. Количество проживающих – 70 чел.
Среднегодовая численность обучающихся в 2023 году	159 человек

1.2. Миссия колледжа

С целью обеспечения доступности высокого современного уровня качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития российского и мирового сообщества, потребностям жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в условиях: формирования и укрепления у обучающихся российской гражданской идентичности; воспитания креативной, творческой личности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; развития эффективной социокультурной образовательной среды колледжа» Программой Развития учреждения на 2021-2025 годы определен вектор развития коллектива на 2023 год и среднесрочную перспективу.

МИССИЯ колледжа – обеспечить высокий уровень качества подготовки специалистов профессионального музыкального искусства, ответив на вызовы и тренды развития современного общества и рынка труда XXI века («Сохраняем традиции, учимся новому, создаем Будущее»).

Цели колледжа на 2023 год реализуется посредством решения следующих приоритетных ЗАДАЧ:

1.обеспечить высокий уровень:

– **качества подготовки** конкурентоспособных, креативных и творческих специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования **посредством критериального подхода** к анализу достижения показателей по основным направлениям деятельности коллектива колледжа;

- **соответствия материально-технической базы** колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО к образовательному процессу и условиям достижения целей профессионального образования сферы культуры и искусства.

2.совершенствовать:

- **содержание профессиональных образовательных программ** на основе модульно-компетентного подхода к обучению и активному участию работодателей на всех этапах образовательного процесса;

– **систему оценки качества образования и личных достижений** участников образовательного процесса на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и достоверности.

3.формировать эффективную систему:

- управления образовательной организацией, ее развитием и реализацией цели и задач Программы Развития на 2021-2025гг.;

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

4.создать условия развития:

– непрерывного профессионально-личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса;

– устойчивого интереса, мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности, способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации) посредством вовлечения в концертно-конкурсную, исследовательскую, проектную, просветительскую деятельность;

– кадрового потенциала отрасли культуры посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников ХМАО-Югры;

– наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

– правовой и политической культуры обучающихся, расширения конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления;

– современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в сфере культуры и искусства;

– инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг, предоставляемых колледжем;

– системы социального партнерства с учреждениями культуры (ДШИ, театрами, концертными организациями), профессиональными творческими коллективами, социальными институтами городского, регионального и российского уровней;

– ресурсов и механизмов для внедрения восстановительных технологий и принципов медиации в учебно-воспитательный процесс – что позволит сохранить причинно-следственные связи целей и задач программных документов, их дидактику, с соблюдением принципов научности, доступности, системности и последовательности, связи теории с практикой, целостности и других.

1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральными законами Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным Кодексом Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;

Постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации;

- Нормативными актами Министерств Российской Федерации;
- Правовыми актами Департамента культуры ХМАО – Югры;
- Уставом колледжа;
- Локальными актами колледжа.

Учредительные документы:

– Устав БУ «Сургутский музыкальный колледж» утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (распоряжение от 15.08.2014 № 13-Р-1946), согласован Департаментом культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ от 05.08.2014 № 264/01-09).

Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности:

- Лицензия: № 3204, дата выдачи 07.11.2018, срок действия лицензии: бессрочно, выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 03.12.2018 № 1280, срок действия – до 03.12.2024;
- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

Договоры с учредителем:

– Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Сургутский музыкальный колледж» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов от 30.12.2022 года № 9;

– Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетному учреждению профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Сургутский музыкальный колледж» на иные цели в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов от 12.12.2022 № 9.

Локальные акты БУ «Сургутский музыкальный колледж» (<http://surgutmusic.ru/about/documents/>)

Коллективный договор (утвержден на общем собрании работников и обучающихся БУ «Сургутский музыкальный колледж» 20.11.2020 зарегистрирован 17.12.2020 в управлении по труду Администрации города Сургута, рег.№ 52/20).

Программа развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкальный колледж» на 2021-2025 годы, утверждена 12.04.2021 протоколом №1 Общего собрания работников и обучающихся БУ «Сургутский музыкальный колледж», согласована директором Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду эстрадное пение);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07 Теория музыки.



ВЫВОД: в соответствии с Программой развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2020-2025 годы определена миссия колледжа, цели и задачи на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

В колледже сформирована актуальная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации. Имеются в наличии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные

отношения и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и не противоречат нормам законодательства, соответствуют целям деятельности образовательной организации и дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности колледжа в целом, или его отдельных структур.

1.4. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и ХМАО – Югры, уставом БУ «Сургутский музыкальный колледж» (Приложение 1).

Органы управления колледжа

		
<p>Органы управления колледжа</p> <p>общее собрание работников и обучающихся педагогический совет директор</p>	<p>Органы самоуправления</p> <p>студенческий совет совет родителей</p>	<p>Коллегиальные совещательные органы</p> <p>предметно-цикловые комиссии совет кураторов совет профилактики стипендиальная комиссия первичная профсоюзная организация колледжа</p>

Система управления учреждения направлена на коллегиальные способы выработки управленческих решений, характеризуется стремлением к гибкости, адекватности, оперативности, эффективности и способности саморегулирования.

Управление строится на принципах самоуправления, единоначалия, коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом колледжа, общим собранием работников и обучающихся, педагогическим советом и директором в пределах их компетенций.

Внесение корректировок в структуру колледжа и каждого его подразделения происходит на основе осуществления таких принципов управления, которые устанавливают те исходные позиции и правила, руководствуясь которыми можно уверенно идти к намеченной цели.

1.5. Сведения об оказываемых государственных услугах и выполняемых работах в рамках государственного задания

В соответствии с приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2023 № 09-ОД-206/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкальный колледж» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» коллектив колледжа в 2023 году обеспечил:

- **оказание услуги: реализация образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена;**
- **выполнение работ:** организация и проведение олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся (интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и

спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности).

Категории потребителей государственной услуги: физические лица, имеющие основное общее образование.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги в 2023 году

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги наименование показателя	Утверждено в государственном задании на 2023год	Исполнено в 2023 году
8521010.99.0.ББ28Х Е68000	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	21	21
8521010.99.0.ББ28Х 384000	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	99	99
8521010.99.0.ББ28Х П32000	53.02.06 Хоровое дирижирование	25	26
8521010.99.0.ББ28Х С48000	53.02.07 Теория музыки	10	13
	ВСЕГО	155	159

Сведения о выполненных работах в 2023 году

Наименование работы: организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Уникальный номер реестровой записи	Наименование показателя	Утверждено в государственном задании на 2023год	Исполнено в 2023 году
850000.Р.86.1.05510002001	Количество мероприятий	3	3
	Количество участников мероприятий	268	282

Достиженные показатели качества услуги/работы

Наименование показателя	Запланированный показатель качества работы по гос. заданию	Исполнено в 2023 году
Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг	90	91
Доля участников мероприятий, занявших призовые места	35	37
Количество участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, мероприятий	268	282
Количество жалоб по итогам организации и проведения мероприятий	0	0

ВЫВОД: Государственное задание за 2023 году по показателю, характеризующему объем государственной услуги (п.3.2.) по специальностям 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки **выполнено в полном объеме.**

Государственное задание за 2023 год по показателю, характеризующему объем работы выполнено в полном объеме.

Увеличение количества участников произошло по причине повышения интереса педагогического сообщества к проводимым мероприятиям и проведение этих мероприятий с применением дистанционных технологий.

Мониторинг выполнения объема государственных услуг (работ) за 3 года

Год	Объем ГЗ (количество обучающихся)		Количество работ		Количество участников работ	
	план	факт	план	факт	план	факт
2021	149	156	4	4	384	1081
2022	158	161	4	4	960	976
2023	155	159	3	3	268	282

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель образовательной деятельности - обеспечение единства, целостности и взаимосвязи обучения, воспитания и развития Личности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями (общими и профессиональными), приобретению опыта деятельности, развития способностей, применения знаний в повседневной жизни и формирования мотивации обучающихся, на получение образования в течение всей жизни.

Задачи:

- **формирование** у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций требуемого уровня и объема (ФГОС) в процессе освоения программ среднего профессионального образования, позволяющего вести профессиональную деятельность в сфере музыкального искусства и музыкального образования;

- **совершенствование** качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов в области профессионального музыкального образования;

- **обеспечение:** эффективного контроля качества знаний студентов; мониторинга реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1.1. Структура реализуемых образовательных программ

В 2023 году были реализованы следующие образовательные программы:

– **подготовки специалистов среднего звена (углубленный уровень)**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5
1	53.02.02.	Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение);	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
2	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Артист, преподаватель, концертмейстер
3	53.02.06	Хоровое дирижирование;	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Дирижер хора, преподаватель
4	53.02.07	Теория музыки;	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности

– **программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):**

- «Вокально-хоровое исполнительство: технологии и методы преподавания»;
- «Методические аспекты преподавания в классе специального фортепиано»;
- «Методические аспекты концертмейстерской деятельности»;
- «Методические аспекты преподавания инструментов народного оркестра»;
- «Методические аспекты преподавания оркестровых струнных инструментов»;
- «Методические аспекты преподавания оркестровых духовых инструментов»;
- «Методические аспекты преподавания музыкально-теоретических дисциплин»;
- «Современные методики преподавания эстрадно-джазового вокала»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования».

Наличие реализуемых адаптированных образовательных программ

В 2023 году в колледже обучались 4 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, **не требующих** создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа психолого-медико-педагогической комиссии.

Сведения о содержании реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Сведения об образовательных программах подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) с приложением их копии размещены на официальном сайте колледжа <https://surgutmusic.ru/about/education/description>. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям колледжа, введенных в практику с 1 сентября 2014 года <https://surgutmusic.ru/about/standarts>

Содержание подготовки по специальностям колледжа осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, включающими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде:

учебного плана	https://surgutmusic.ru/about/education/curriculum/
календарного учебного графика	https://surgutmusic.ru/about/education/learning-plan/
рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	https://surgutmusic.ru/about/education/annotations/
оценочных и методических материалов	https://surgutmusic.ru/about/education/metodics/
рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	https://surgutmusic.ru/about/education/education-programs/
форм аттестации	https://surgutmusic.ru/information/students/attest-subject/

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям образовательных стандартов. Колледж ежегодно обновляет содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих

образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Работодатели принимают участие в:

- разработке образовательных программ, фонда оценочных средств;
- оценке качества обучающихся колледжа в качестве председателей экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, членов государственной экзаменационной комиссии;
- творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, ассамблеях, круглых столах, мастер-классах, совместных концертах.

Взаимодействие с работодателями осуществляется также в виде реализации производственной практики по профилю специальности. На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2015 № 09-ОД-117/01-09 «О мерах по реализации мероприятий по достижению контрольных показателей дорожной карты «Укрепление единого культурного пространства в Югре» в 2015 году», в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям колледжа, администрацией колледжа заключены договора о проведении педагогической (наблюдательной) практики студентов с ДШИ г. Сургута. В колледже создана вся необходимая документация, обеспечивающая организацию учебного процесса.



ВЫВОД: содержание подготовки выпускников БУ «Сургутский музыкальный колледж» в полном объеме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Сведения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами

В соответствии с во исполнение решения совместного заседания рабочей группы медицинского, противоэпидемического и социального обеспечения регионального оперативного штаба по обеспечению устойчивого развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в условиях внешнего санкционного давления, предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и санитарно-эпидемиологической комиссии при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.12.2022, приказа от 16.12.2022 № 09/01-ОД-404 «О противоэпидемических мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ в БУ «Сургутский музыкальный колледж», в связи с заболеваемостью ОРВИ 20 % и более обучающихся по колледжу реализация образовательных программ или их частей **в период с 07.02.2023 по 13.02.2023** осуществлялась в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами.

На официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Дистанционное обучение» <https://surgutmusic.ru/distance-learning> оперативно размещались нормативно-правовые и информационно-методические материалы по реализации образовательных программ в дистанционной форме.

Для каждого обучающегося и преподавателя **обеспечена возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы** (электронной библиотеке) <https://surgutmusic.ru/information/students/links/>.

Обеспечена возможность доступа к электронным кабинетам преподавателей <http://ek.surgutmusic.ru/>, для оперативного и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Преподаватели колледжа обеспечивали реализацию программ подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий посредством размещения теоретического материала лекций, заданий для самообразования посредством корпоративной почты колледжа, электронного кабинета преподавателя, проведения онлайн занятий, видеоуроков. Осуществлялась постоянная дистанционная связь с обучающимися, консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам выполнения заданий с применением дистанционных образовательных технологий посредством корпоративной почты, электронного кабинета преподавателя, телефонной связи, приложений мессенджеров Viber и WhatsApp; информационно-телекоммуникационных сетей в системе Skype, Zoom.

В период дистанционного обучения преподаватели использовали цифровые образовательные ресурсы:

- сайт <http://gramota.ru/> (интерактивные упражнения, диктанты);
- сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (учебные фильмы и тренировочные задания по темам);
- сайт Решу ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/> (подготовка к экзамену по русскому языку);
- ЭОР Videouroki.net <https://videouroki.net> (разработка тестовых заданий);
- платформа <https://learningapps.org> (разработка тестовых заданий, викторин);
- платформе Google формы (разработка тестовых заданий);
- Online Test Pad (разработка тестовых заданий, викторин);
- <https://lim-english.com/> (сборник тестов по английскому языку).



ВЫВОД: реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа в 2023 году выполнена в полном объеме, в колледже создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

2.1.2. Сведения о количестве обучающихся (студентов), обучающихся на условиях полного (частичного) возмещения затрат на обучение (при наличии)

№ п/п	Код по классификатору	Наименование специальности	Срок обучения	Всего
1	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	3 г. 10 м.	99
2	53.02.06	Хоровое дирижирование	3 г. 10 м.	26
3	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	3 г. 10 м.	21
4	53.02.06	Теория музыки	3 г. 10 м.	13
5	ИТОГО			159

Колледж является единственной в округе профессиональной образовательной организацией, осуществляющей профессиональную подготовку преподавателей музыкально-теоретических дисциплин, организаторов музыкально-просветительской деятельности, преподавателей эстрадного пения, руководителей эстрадного коллектива.



ВЫВОД: перечень предлагаемых специальностей соответствует перспективам социально-экономического развития муниципального образования и автономного округа. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги на территории автономного округа и позволяет обеспечить округ необходимыми педагогическими и творческими кадрами, способными к самостоятельной работе и подготовленными для получения высшего образования.

Изменение структуры направлений подготовки специалистов за последние три года и ее ориентация на региональные потребности специалистов



Динамика изменение структуры направлений подготовки специалистов за 3 года



Сведения о контингенте обучающихся в 2023 году

Показатель	На 01.01.2023		На 30.12.2023	
	чел.	%	чел.	%
Численность/удельный вес численности студентов, имеющих основное общее образование (из общего количества обучающихся в колледже)	140	88	146	88
Численность/удельный вес численности студентов, имеющих среднее общее образование (из общего количества обучающихся в колледже)	18	12	19	12
Численность/удельный вес численности, проживающих в городе Сургуте (из общего количества обучающихся в колледже)	67	42	67	42
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в других населенных пунктах местности (из общего количества обучающихся в колледже)	91	58	91	58
Численность/удельный вес численности студентов женского пола	119	75	115	70
Численность/удельный вес численности студентов мужского пола	49	25	50	30
Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся	67	42	76	46
Численность/удельный вес численности инвалидов и ОВЗ в общей численности обучающихся	2	1,2 %	4	2,4 %



ВЫВОД: в сравнении с 2022 годом в 2023 году среднегодовая численность контингента обучающихся колледжа уменьшилась на 2 человека (2022-161человек; 2023 -159 человек).

2.1.3. Результаты и особенности приема граждан на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовые акты федерального, регионального уровней, регламентирующих деятельность по данному направлению:

Прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в колледж осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 г. Москва «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

Объем и структура приема студентов определяются в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2015 № 136-п «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Контрольные цифры приема на 2023 год– 48 человек.

53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение) - 6 человек

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) - 31 человек

53.02.06. Хоровое дирижирование - 7 человек

53.02.07 Теория музыки - 4 человек

Вступительные творческие испытания проводились в два потока: с 03.07.2023 (1 поток) и с 26.08.2023 (2 поток - для лиц, подавших документы для поступления в БУ «Сургутский музыкальный колледж» после вступительных испытаний 1 потока), согласно расписанию.

Апелляционных заявлений о нарушении установленного порядка проведения испытания и несогласия с его результатами не было.

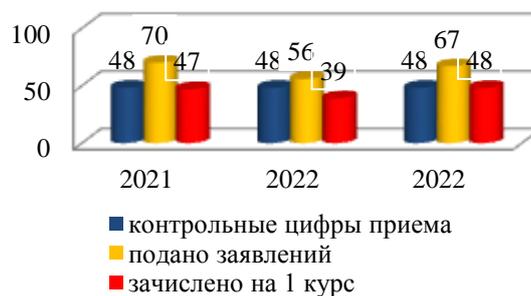
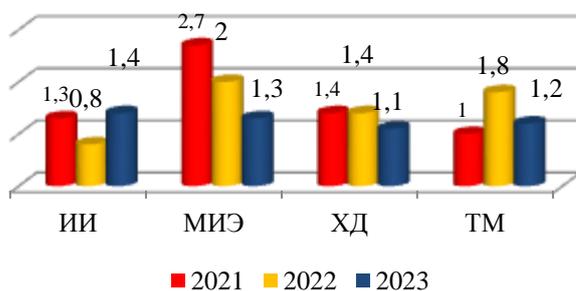
Конкурсная ситуация по специальностям (конкурс - количество поступающих на 1 место)

Полное наименование специальности	План приема	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду эстрадное пение)	6	8	1,3	6
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	31	45	1,4	31
53.02.06 Хоровое дирижирование	7	8	1,1	7
53.02.07 Теория музыки	4	5	1,2	4
<i>всего:</i>	48	67	1,4	48

По результатам вступительных испытаний зачислено в число студентов 1 курса 48 человек.

Динамика конкурсной ситуации за 3 года

Динамика приема в колледж за 3 года



ВЫВОД: контрольные цифры приема 2023 года выполнены на 100%. Количество поданных заявлений по сравнению с 2022 годом повысилось на 11 (2022 -56, 2023-67).

2.1.4. Мониторинг образовательных результатов

Мониторинг образовательных результатов успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся колледжа. Контроль над качеством освоения образовательных программ осуществляется путем проведения промежуточной аттестации студентов и текущего контроля успеваемости в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводятся с целью установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Традиционно основными показателями успеваемости за семестр или учебный год группы, специальности, колледжа являются уровни абсолютной и качественной успеваемости, определяемые соответственно как процент студентов, успешно справившихся с учебным планом, и процент студентов, имеющих отличные и хорошие оценки от численности студентов, получивших положительные оценки по всем дисциплинам.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости

Уровни успеваемости	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
оптимальный	100% - 90%	100% - 50%
допустимый	89% - 75%	49% - 30%
удовлетворительный	74% - 50%	29% - 25%
тревожный	49% - 40%	24% - 15%
критический	39% - 0%	14% - 0%

Мониторинг качества подготовки и освоения образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом от 31.08.2022 № 09/01-ОД-262 «О локальном акте», приказом от 18.04.2023 № 09/01-ОД-187 «О проведении промежуточной аттестации (летней сессии) 2022/2023 учебного года», приказом от 27.04.2023 № 09/01-ОД-203 «О проведении комплексных экзаменов по профессиональным модулям», приказом от 01.11.2023 № 09/01-ОД-367 «О проведении промежуточной аттестации (зимней сессии) и окончания I полугодия 2023/2024 учебного года», с целью проверки полноты и прочности теоретических знаний по освоению образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в 2023 году в Сургутском музыкальном колледже были проведены промежуточные аттестации (летняя сессия 2022/2023 учебного года; зимняя сессия 2023/2024 учебного года).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины за семестр.

Мониторинг качества подготовки и освоения образовательных программ реализовался в форме зачетов, экзаменов, согласно учебному плану колледжа.

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень дисциплин, выносимых на экзамены, определены утвержденным календарным учебным графиком и учебным планом и доведены до сведения студентов в начале учебного года.

По результатам мониторинга промежуточной аттестации достигнут **оптимальный** уровень качественной и абсолютной успеваемости.

Сравнительный анализ итогов качественной успеваемости промежуточной аттестации за 5 лет по колледжу



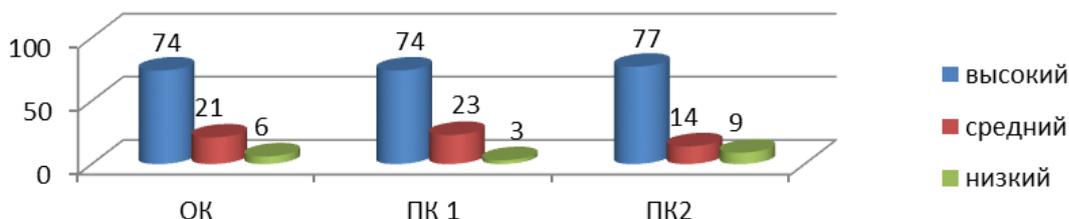
Оценка компетенций

Оценка компетенций является составной частью образовательной системы и выполняет функцию контроля за получением образовательного результата – уровня сформированности компетенций в процессе освоения ППССЗ. Проверка готовности обучающегося к выполнению профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций определяется во время процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности **в качестве**

внештатных экспертов (председателей экзаменационных комиссий) привлечены работодатели: Торопкова Е.Р. – директор МБОУ ДО «Детская школа искусств №2» г. Сургута, Мусин Э.Ф. – директор МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. Андреева» г. Нефтеюганск; Болотнова В.Ю.– директор МАУ «Городской культурный центр» г. Сургут; Король С.С. – преподаватель МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2», г. Сургут.

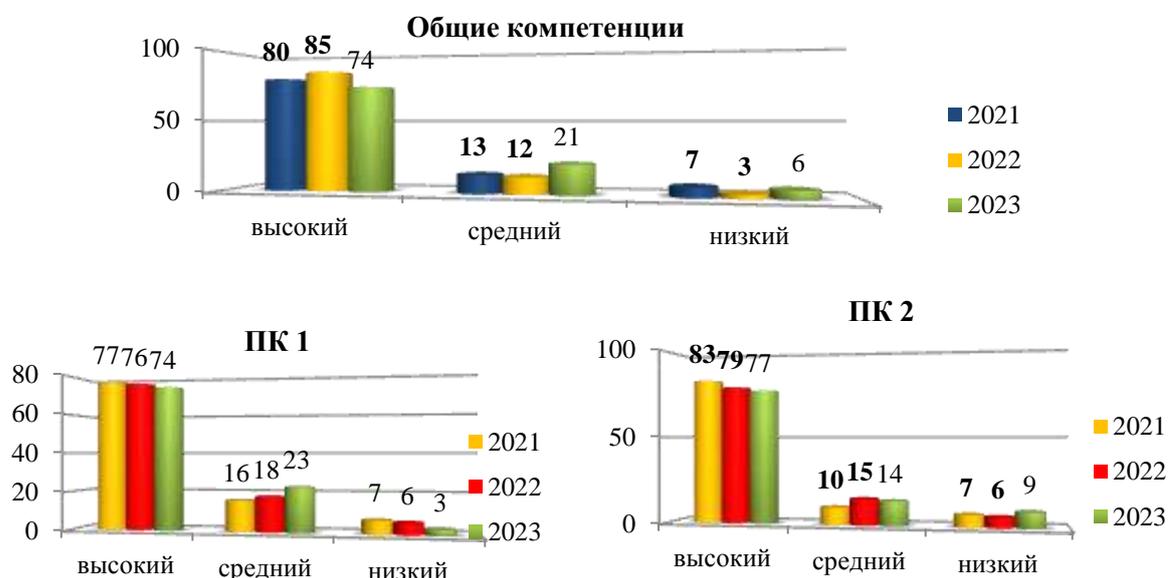
Экзамены по профессиональным модулям сдавали 35 человек. Качественный показатель экзаменов по профессиональным модулям 94 %.

Результаты оценки компетенций в 2023 году



Наименование компетенций	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
общие компетенции	26	74	7	21	2	6
профессиональные компетенции (ПК 1.)	26	74	8	23	1	3
профессиональные компетенции (ПК 2.)	27	77	5	14	3	9

Динамика качественных результатов уровней компетенций обучающихся в долевом соотношении (%)



Успеваемость обучающихся – одна из важнейших характеристик образовательной деятельности образовательной организации. **Проведенный анализ установил, что уровни абсолютной и качественной успеваемости на протяжении последних лет являются оптимальными.**

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», письмами Рособрнадзора от 24.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году», приказом от 11.09.2023 № 09/01-299 «Об участии во всероссийских проверочных работах», в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее - ВПР СПО) в период с 19.09 по 29.09.2023 в БУ «Сургутский музыкальный колледж» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводилось в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по истории и метапредмету, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Сравнительный анализ всероссийского и окружного показателей с результатами ВПР БУ «Сургутский музыкальный колледж»

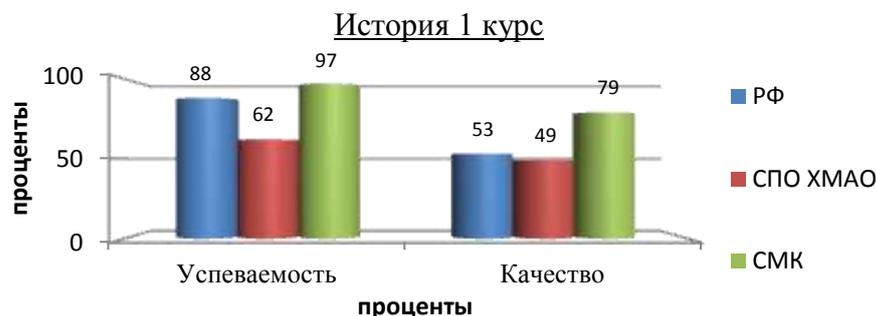
Результаты выполнения ВПР обучающимися 1 курса

	Количество обучающихся	Приняли участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
История	48	38	16	14	7	1	97	79
Метапредмет	48	37	1	22	13	1	97	62

Результаты выполнения ВПР обучающимися 3 курса

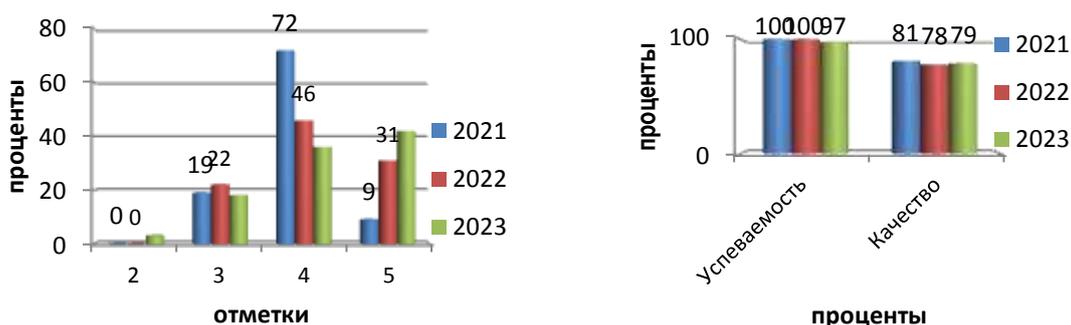
	Количество обучающихся	Приняли участие в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
История	30	27	13	12	2	0	100	92
Метапредмет	30	25	7	15	3	0	100	88

Сравнительные показатели результатов ВПР РФ, СПО ХМАО-Югры и
БУ «Сургутский музыкальный колледж»



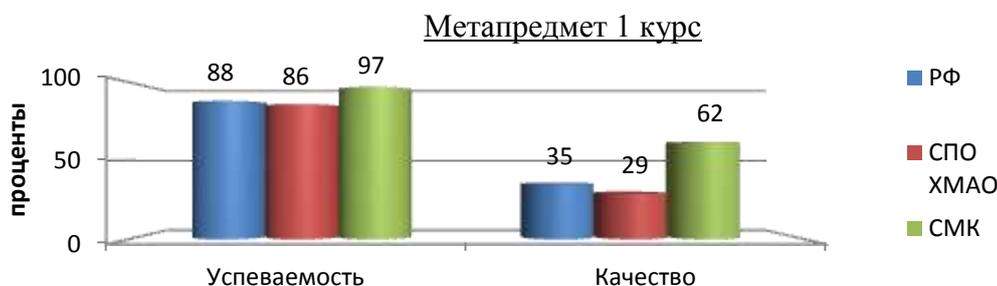
Сравнительный анализ показывает, что абсолютная успеваемость и качественная успеваемость выполнения работ по истории значительно выше всероссийских и окружных показателей. Абсолютная успеваемость выше на 9% всероссийского и на 35% окружного показателей. Качественная успеваемость выше на 26 % всероссийского и на 30% окружного показателей.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года
История 1 курс



Сравнительный анализ показывает, что качественная успеваемость выполнения работ по истории по сравнению с 2022 г. выросла на 1 % (2022 -78%; 2023 -79%).
На 11 % вырос показатель выполнения работ на «отлично» (2022 - 31%; 2023 - 42%).

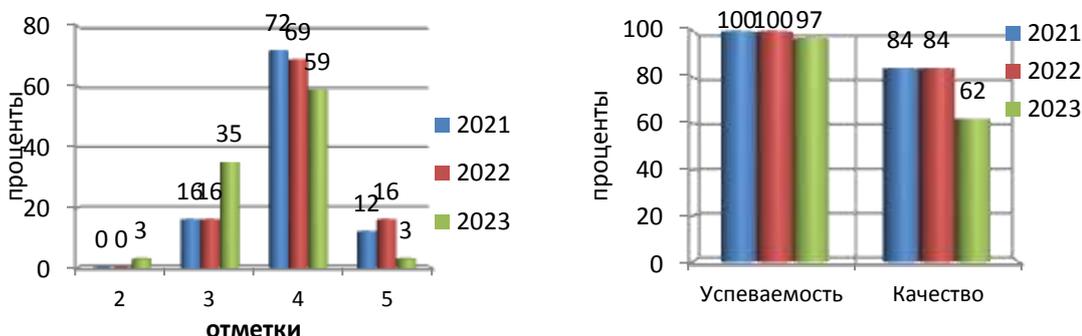
Сравнительные показатели результатов ВПР РФ, СПО ХМАО-Югры и
БУ «Сургутский музыкальный колледж»



Сравнительный анализ показывает, что абсолютная успеваемость и качественная успеваемость выполнения работ по метапредмету выше всероссийских и окружных показателей. Абсолютная успеваемость выше на 9 % всероссийского и на 11 % окружного

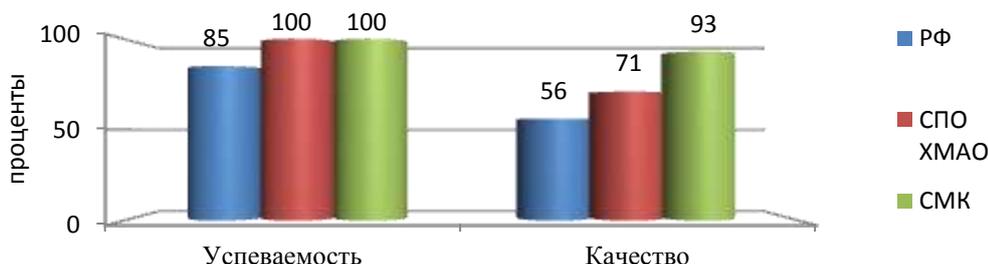
показателей. Качественная успеваемость выше на 27 % всероссийского и на 33% окружного показателей.

Результаты ВПР за 3 года
Метапредмет 1 курс



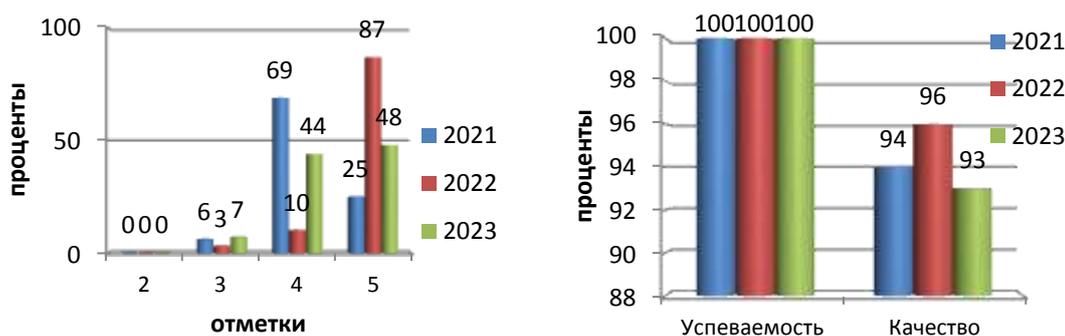
Сравнительный анализ показывает, что **качественная** успеваемость выполнения работ по метапредмету по сравнению с 2022 годом снизилась на 22%. На 13 % снизился показатель выполнения работ на «отлично».

Сравнительные показатели результатов ВПР РФ, СПО ХМАО-Югры и
БУ «Сургутский музыкальный колледж»
История 3 курс



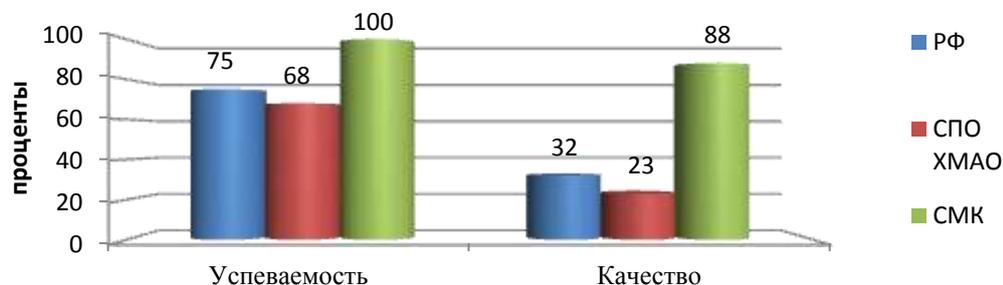
Сравнительный анализ показывает, что абсолютная успеваемость и качественная успеваемость выполнения работ по истории выше всероссийских и окружных показателей. Абсолютная успеваемость выше на 15% всероссийского показателя. Качественная успеваемость выше на 37 % всероссийского и на 22% окружного показателей.

Результаты ВПР за 3 года



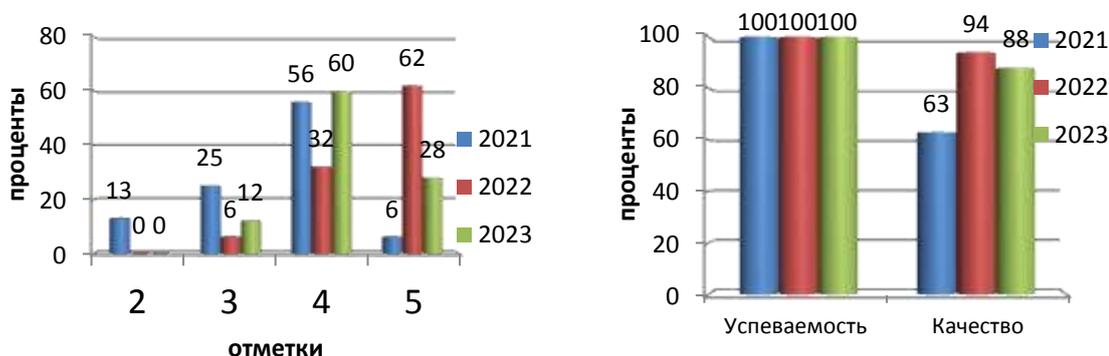
Сравнительный анализ показывает, что **качественная** успеваемость выполнения работ по истории по сравнению с 2022 годом снизилась на 3% (2022 - 96%; 2023 - 93%). На 39% снизился показатель выполнения работ на «отлично».

Метапредмет 3 курс



Сравнительный анализ показывает, что абсолютная успеваемость и качественная успеваемость выполнения работ по метапредмету выше всероссийских и окружных показателей. Абсолютная успеваемость выше на 25% всероссийского и на 32 % выше окружного показателей. Качественная успеваемость выше на 56 % всероссийского и на 65 % выше окружного показателей.

Сравнительные результаты ВПР за 3 года Метапредмет 3 курс



Сравнительный анализ показывает, что качественная успеваемость выполнения работ по истории по сравнению с 2022 годом снизилась на 6 % (2022 - 94%; 2023 - 88%). На 34% снизился показатель выполнения работ на «отлично».



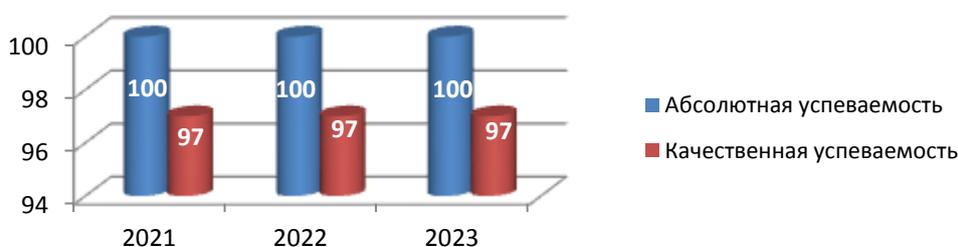
ВЫВОД: в 2023 году достигнут оптимальный уровень качественной и абсолютной успеваемости по итогам промежуточных аттестаций и всероссийских проверочных работ. 75 % выпускников в 2023 году продемонстрировали высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, что говорит о готовности выпускников эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

2.1.5. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11. 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Депкультуры Югры от 21.11.2022 № 09-ОД-245/01-09 «О назначении председателей государственных экзаменационных комиссий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкальный колледж»; приказами директора колледжа от 28.11.2022 № 09/01-ОД-371 «Об организации государственной итоговой аттестации»; от 07.04.2023 № 09/01-ОД-170 «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников»; годовым календарным графиком и утвержденным расписанием в БУ «Сургутский музыкальный колледж» в период с 01.06.2023 по 15.06.2023 года состоялась государственная итоговая аттестация выпускников колледжа. Прослушивания программ выпускников проходили публично в концертных залах и аудиториях колледжа, концертном зале МАУ «Городской культурный центр». Согласно приказу от 31.05.2023 № 42/03-01 «О допуске к государственной итоговой аттестации», на основании решения педагогического совета колледжа от 31.05.2023 к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Сдавали государственные экзамены **35 человек**.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости государственной итоговой аттестации



Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в динамике за 3 года

	2021	2022	2023
Количество выпускников	30	33	35
Количество дипломов «с отличием»	8	11	14
Доля выпускников, получивших дипломы с отличием от общего количества выпускников	27%	33%	40%
Количество дипломов с оценками «отл.» и «хор.»	60	76	68
Абсолютная успеваемость ГИА %	100	100	100
Качественная успеваемость ГИА %	97	97	97



Вывод: государственные экзамены прошли организованно и четко. Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации государственных экзаменов, что свидетельствует о четкой, слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2022 и 2023 г. наблюдается:

- увеличение количества выпускников, получивших диплом «с отличием» на 7% (14 человек);
- снижением количества дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» на 8% (с 76% (2022) до 68 % (2023));
- сохранение уровня качественной успеваемости ГИА (97%)

Процент абсолютной успеваемости на протяжении многих лет остается неизменным - 100%. Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий исполнительский уровень выпускников, хорошую методологическую и методическую подготовку, что говорит о профессионально-педагогической компетентности и эффективной работе преподавателей над развитием профессиональной культуры обучающихся. Большинство выпускников получили адресные рекомендации продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования по профилю специальности.

Анализ востребованности выпускников

В 2023 году поступили в образовательные организации высшего профессионального образования **28 человек (80%)**:

- по профилю специальности 25 человек (71%), из них:
 - по очной форме обучения – 21 человека (60%);
 - по заочной форме обучения – 4 человека (11%);
- в непрофильные ВУЗы поступили 3 человека (9%)
- трудоустроились по профилю специальности – 4 человек (12%).

При поступлении в вуз выпускники колледжа продемонстрировали высокий уровень исполнительского мастерства, хорошую музыкально-теоретическую подготовку, о чем свидетельствуют высокие баллы вступительных испытаний. Выпускники продолжили обучение в престижных образовательных организациях высшего образования: Российской академии музыки имени Гнесиных, Государственном музыкально-педагогическом институте имени М.М. Ипполитова-Иванова, Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова; Уральской государственной консерватории им. М. Мусоргского, Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки, Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки, Новосибирской государственной консерватории им. М.И. Глинки и др.

По сообщению Департамента труда и занятости населения ХМАО – Югры выпускники колледжа в центре занятости населения не зарегистрированы.



ВЫВОД: высокий процент поступления в образовательные организации высшего профессионального образования по профилю специальности и трудоустроившихся по специальности свидетельствует об эффективности подготовки и востребованности выпускников колледжа.

2.1.6. Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)

Рассматривая повышение квалификации как обновление теоретических и практических знаний специалистов, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагогический коллектив колледжа **реализует цель - создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций по имеющейся специальности (должности) педагогического работника.**

Задачи:

- создание условий для обучения педагогических работников современным технологиям обучения и воспитания;
- формирование у педагогических работников потребности непрерывного профессионального роста;
- удовлетворение потребности педагогических работников (1 раз в 3 года) в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических,

общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;

— помощь педагогическим работникам ДШИ (ДМШ) в реализации своего творческого потенциала.

С 2009 по 2023 гг. коллектив колледжа организовал и обеспечил обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) 1441 педагогическим работникам и специалистам сферы культуры и искусства.

В 2023 году организовано и проведено обучение 78 педагогических работников дополнительного и профессионального образования в очной форме, а также с применением дистанционных технологий по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в объеме **72 часов**:

1. «Методические аспекты преподавания в классе специального фортепиано».
2. «Методические аспекты концертмейстерской деятельности».
3. «Методические аспекты преподавания оркестровых духовых и ударных инструментов».
4. «Методические аспекты преподавания оркестровых струнных инструментов».
5. «Методические аспекты преподавания инструментов народного оркестра».
6. «Вокально-хоровое исполнительство: технологии и методы преподавания».
7. «Методические аспекты преподавания музыкально-теоретических дисциплин».
8. «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования»;
объемом **16 часов**:
9. «Современные методики преподавания эстрадно-джазового вокала».

В 2023 г. обучение в БУ «Сургутский музыкальный колледж» по дополнительным профессиональным программам прошли слушатели из 3 субъектов РФ: ХМАО – Югра, ЯНАО, Тюменская область.

Показатели реализации дополнительных профессиональных программ

	Критерии	Показатели		
		2021	2022	2023
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)	122	44	78
2.	Количество организаций, направляющих своих сотрудников на обучение по дополнительным профессиональным программам в колледж не менее трех лет подряд	3	15	20
3.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	8	14	16
4.	Количество приглашенного профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)	21	22	12

Мониторинг показателей реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) в 2023 году выявил положительную динамику количества реализуемых дополнительных профессиональных программ, количества организаций, направляющих своих сотрудников на обучение по дополнительным профессиональным программам в колледж не менее трех лет подряд; в сравнении с 2022 годом вырос показатель критерия количества слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Значительно снизился показатель «количество приглашенного профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)». В первую очередь, это связано с проведением в 2021 и 2022 годах VII и VIII Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства».

Коллективом колледжа в 2024 году планируется продолжение реализации обучения по дополнительным образовательным программам с применением дистанционных технологий, реализации обучения с использованием сетевой формы на базе БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» (г. Ханты-Мансийск), что позволит вывести обучение на новый образовательный уровень, увеличить охват аудитории обучающихся из отдаленных территорий ХМАО-Югры и РФ, сформировать профессионально значимые нормативно-правовые, учебно-методические, профессионально-педагогические и психолого-педагогические компетенций педагогических работников ДШИ (ДМШ) и среднего профессионального музыкального образования посредством информационных технологий.

В течение 3 лет сохраняется стабильно высокий уровень (97%) удовлетворенности слушателей качеством реализации ДПП, что свидетельствует о качественной организации и реализации программ.



ВЫВОД: положительная динамика показателей говорит о высокой заинтересованности, доверии и значимости дополнительных образовательных программ Сургутского музыкального колледжа для учреждений культуры и искусства, чьи педагогические работники проходят или будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам. Имидж Сургутского музыкального колледжа остается на высоте благодаря прочным связям и взаимовыгодным дружеским отношениями в рамках договоров о сотрудничестве.

2.1.7. Электронная информационно-образовательная среда

Неотъемлемой частью системы подготовки специалистов среднего звена в БУ «Сургутский музыкальный колледж» является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает возможность доступа студентов к информационным ресурсам и сервисам, связанным с процессом обучения. Часть информационных ресурсов, размещена в открытом доступе в различных разделах официального сайта колледжа.

В настоящее время колледж располагает развитой корпоративной сетью, объединяющей все кабинеты и аудитории здания колледжа. В корпоративную сеть входит - 109 компьютеров, 21 ноутбук и 1 планшетный компьютер. Кроме того, колледж имеет класс информатики, оборудованный 5 ПЭВМ с миди-клавиатурами; мобильный класс, состоящий из 15 ноутбуков. В расчёте на одного студента обеспеченность учебного процесса на конец 2023 года, персональными компьютерами составила 0,88, соотношение – 1 компьютер на 1,1 студента, количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет – 34 ед. Компьютеры оснащены соответствующим лицензионным программным обеспечением: Sibelius for Edition with Upgrade Plan; Sony Vegas Pro 13; Microsoft Office 2010; Adobe audition 3; Adobe premiere 5.5; Adobe Acrobat; ABBYY FineReader; антивирус Kaspersky; Astra Linux. Пропускная способность базового канала доступа Интернет составляет до 100 Мб/с, единственный внешний выход в Интернет предоставляется на безлимитной основе.

В колледже имеется сервер, мультимедийные доски и панели, сканеры, копировально-множительная техника, МФУ и принтеры. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть, в том числе и посредством Wi-Fi соединения.

Информационные ресурсы БУ «Сургутский музыкальный колледж»

№ п/п	Основные компоненты	Адрес доступа	Удовлетворение требованиям ФГОС
1.	Официальный сайт колледжа	https://surgutmusic.ru/	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
2.	Корпоративная электронная почта	@surgutmusic.ru	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
3.	Электронный журнал	https://ej.surgutmusic.ru/	Обеспечивает хранение и обработку индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ
4.	Электронный дневник	https://ej.surgutmusic.ru/	Обеспечивает мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающегося.
5.	Электронная зачетная книжка	https://ej.surgutmusic.ru/	Обеспечивает мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающегося.
6.	Система электронного документооборота		Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
7.	Электронный кабинет преподавателя	https://ek.surgutmusic.ru/	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, в том числе, в рамках дистанционного образования).
8.	Электронная образовательная платформа	https://dpo.surgutmusic.ru/	Обеспечивает реализацию образовательных программ колледжа с применением дистанционных технологий
9.	Электронная библиотека	https://surgutmusic.ru/information/students/links/	Обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
10.	Электронные образовательные ресурсы	https://surgutmusic.ru/information/students/links/	Обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования
11	Личный кабинет в информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220671637	Обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов.



ВЫВОД: в колледже создана и активно развивается современная безопасная образовательная среда, позволяющая обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизировать процессы управления качеством образования, формировать у обучающихся навыки обучения в цифровом мире, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

2.1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) БУ «Сургутский музыкальный колледж» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Задачи ВСОКО в колледже:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Объектом оценки ВСОКО являются:

– *качество условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена* (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);

– *качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена* (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования).

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице студентов, их родителей или законных их представителей, представителей работодателей, педагогического состава, служб и администрации образовательной организации.

В 2023 году ВСОКО осуществлялась через реализацию следующих процедур:

- внутренние мониторинги качества образования;
- внутренний контроль
- экспертные оценивания;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации;
- проведение самообследования.

В рамках оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в 2023 году проведены **мониторинги:**

- результатов промежуточных аттестаций;
- результатов государственной итоговой аттестации;

- результатов освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- востребованности выпускников
- участия обучающихся в творческих конкурсах профессионального мастерства, олимпиад, научно-практических конференций разных уровней;

Мониторинг качества результатов обучения

➤ **Мониторинг качества подготовки и освоения образовательных программ** реализовался в форме зачетов, экзаменов, согласно учебному плану колледжа. По результатам мониторинга промежуточной аттестации **достигнут оптимальный уровень качественной и абсолютной успеваемости** (зимняя сессия-66%; летняя сессия-57%)

➤ **Мониторинг сформированности компетенций в процессе освоения ПСССЗ** осуществляет проверку готовности обучающегося к выполнению профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций определяется во время процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов (председателей экзаменационных комиссий) привлечены работодатели:

- Бедрик М.А. - директор МБОУ ДО «Белоярская ДШИ»;
- Торопкина Е.Р. – директор МБОУ ДО «Детская школа искусств №2» г. Сургут;
- Мусин Э.Ф. –директор МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. Андреева» г. Нефтеюганск;

-Болотнова В.Ю.-директор МАУ «Городской культурный центр» г. Сургут;

-Король С.С. - преподаватель МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2», г. Сургут.

Качественная успеваемость экзаменов по профессиональным модулям 94 %. 75 % выпускников в 2023 году продемонстрировали высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, что говорит о готовности выпускников эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

➤ По результатам **мониторинга государственной итоговой аттестации достигнут оптимальный уровень успеваемости** (100% абсолютной успеваемости, 97% качественной успеваемости). Дипломы с «отличием» получили 14 выпускников (40%).

➤ **Мониторинг востребованности выпускников 2023 года** показал высокий процент (71%) поступления в образовательные организации высшего профессионального образования **по профилю специальности** и трудоустроившихся по специальности, что свидетельствует об эффективности подготовки и востребованности выпускников колледжа.

Социологические опросы участников образовательных отношений

С целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации в 2023 году проведены процедуры оценки качества образовательной деятельности участниками образовательных отношений.

Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми БУ «Сургутский музыкальный колледж» и их качеством в 2023 году составил:

- **обучающиеся - 91%**,
- **родители (законные представители) обучающихся - 89%**,
- **преподаватели -92%**

➤ **работодатели - 100%**

Высокие показатели степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации в 2023 году являются показателем слаженной работы всего коллектива БУ «Сургутский музыкальный колледж». (форма 2)

Внутренний контроль

В рамках внутреннего контроля проводилась проверка

➤ **соответствия содержания ППССЗ федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.** Проверка выявила полное соответствие содержания ППССЗ ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

➤ **соблюдения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,** установившая соответствие организации образовательной деятельности в БУ «Сургутский музыкальный колледж» приказу Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

➤ **соблюдения порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году,** установившая соответствие порядка приема на обучение по образовательным программам СПО в БУ «Сургутский музыкальный колледж» приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

➤ **соответствия кадрового обеспечения ППССЗ федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования,** установившая соответствие педагогических работников требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

Экспертные оценивания

Экспертными комиссиями в рамках ВСОКО проводилась оценка:

➤ **информационной открытости колледжа и развития цифровой образовательной среды.** Эксперты отметили высокий уровень обеспечения открытости, доступности и прозрачности деятельности Сургутского музыкального колледжа, что подтверждается положительной динамикой показателей работы официального сайта, официального сообщества в социальной сети VKontakte и видеохостинга Rutube.

➤ **материально-технической базы колледжа,** установившая соответствие материально-технических ресурсов перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Эксперты отметили в колледже эффективное **развитие современной безопасной электронной информационно-образовательной среды,** позволяющей обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, автоматизировать процессы управления качеством образования, формировать у обучающихся навыки обучения в цифровом мире, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

➤ **условий охраны и укрепления здоровья обучающихся.** Эксперты отметили достаточную работу администрации и педагогического коллектива колледжа по соблюдению условий охраны и укреплению здоровья обучающихся в колледже.

Результаты мониторинга образовательной деятельности по всем направлениям показали - зоны успешности:

- результаты промежуточных и государственной итоговой аттестаций;
 - востребованность выпускников;
 - открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации;
- точки стабильного роста качества:**
- эффективное развитие современной безопасной электронной информационно-образовательной среды
- зоны риска по показателям:**
- недостаток помещений для самостоятельной работы и кабинетов для проведения занятий.



ВЫВОД: в колледже сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже. Результаты деятельности комиссии ВСОКО позволяют своевременно прогнозировать развитие качества образования в колледже, способствуют принятию обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель воспитательной деятельности: воспитание гармонично развитой, социально ответственной, креативной и творческой личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, соответствующими требованиям инновационного развития российского и мирового сообщества, **способной реализовать свой потенциал** в условиях современного общества на основе сформированной российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, **развитие эффективной социокультурной образовательной среды** колледжа.

Задачи:

обеспечить:

- реализацию рабочих программ воспитания по специальностям колледжа;
- личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике;
- развитие и самореализацию обучающихся посредством создания условий для социализации и адаптации; для формирования культурно-ценностных ориентаций, творческой активности, гуманистического мировоззрения, гражданской ответственности, профессиональной и социальной мобильности, нравственности; развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- высокий процент вовлеченности студентов в реализацию социально-творческих и культурно-образовательных проектов, в том числе посредством вовлечения студентов в добровольческое движение колледжа;

развивать:

- творческие объединения обучающихся в направлении внеучебной деятельности;
- правовую и политическую культуру обучающихся, расширять конструктивное участие студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе

в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– добровольческое движение обучающихся колледжа;

укреплять гражданскую идентичность путём продвижения талантливой молодёжи, создания условий для творческого саморазвития и раскрытия таланта каждого обучающегося и поддержки культурных инициатив.

совершенствовать формы реализации воспитательной деятельности посредством использования активного и интерактивного взаимодействия обучающихся (мозговой штурм, урок наоборот, метод кейса и прочее), возможностей информационно-коммуникационных технологий (создание мультимедиа продуктов: презентаций, видеороликов, челленджей, опросов, рейтингов и прочее);

формировать:

– активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

– ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни. оказывать меры поддержки обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию; повышать уровень мотивации к обучению и активному участию в учебной, конкурсной, концертной и общественной деятельности посредством мер нематериального поощрения.

Направления воспитательной деятельности

Достижение поставленной цели и задач воспитательной деятельности в колледже – **одно из условий обеспечения качества подготовки кадров** в образовательной организации, реализующей программу среднего профессионального образования.

Приоритетом воспитательной деятельности Сургутского музыкального колледжа определено развитие гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной личности обучающегося, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

В соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 52.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) и взаимосвязанными проектами Программы развития колледжа на 2021-2025 годы: «Молодые профессионалы Югры», «Социальная активность», «Здоровьесбережение», отражающие приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания, образования и молодёжной политики, гармоничное развитие личности студентов обеспечено реализацией **5 направлений воспитательной деятельности:**

– профессионально-ориентирующее;

– гражданско-патриотическое, правовое;

– физическое воспитание, формирование здорового образа жизни;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– деятельность студенческого самоуправления.

Через данные направления реализуются цели и задачи правового, экологического воспитания, профилактики асоциальных явлений, жестокого обращения с детьми; информационного противодействия экстремизму и терроризму, кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой информации.

Направления воспитательной деятельности реализуются посредством следующих форм: классный час, концерт, проект, творческие объединения, экскурсия, оформление информационных стендов, размещение информационных материалов на официальном сайте колледжа, в социальных сетях и посредством почтовой рассылки на корпоративные адреса электронной почты, создание видеороликов, челленджей, опросников и др.

Воспитательные мероприятия (в том числе виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.



В реализацию 5-ти направлений воспитательной деятельности колледжа в 2023 году вовлечены 100% обучающихся.

Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская (добровольческая) деятельность студентов связана со сферой культуры и искусства, в том числе в рамках волонтерского движения, организованного в колледже в декабре 2020 года (Приказ от 21.12.2020 №09/01-ОД-420 «Об организации волонтерской деятельности»), соответствует современным тенденциям развития образования и культуры в РФ, целям и задачам национальных проектов «Образование» (федеральный проект «Социальная активность») и «Культура» (проект «Творческие люди»).

Всего с привлечением волонтеров в 2023 году проведено 68 мероприятий. В качестве волонтеров студенты были вовлечены в реализацию филармонического проекта «Школа музыки», социокультурных проектов «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца», в организацию и проведение Окружной творческой школы «Новые имена Югры», Открытого окружного конкурса исполнителей по музыкально-теоретическим дисциплинам, Открытого окружного конкурса юных пианистов «Волшебные клавиши», концертов и конкурсов на площадке колледжа.

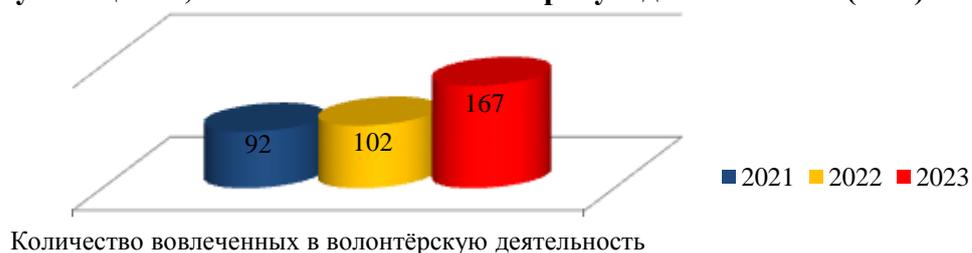
В целях **продвижения ценностей добровольческой (волонтерской) деятельности** в студенческом сообществе первокурсники приняли участие в торжественной программе «Посвящение в добровольцы», проводимой Молодёжным ресурсным центром МБУ «Вариант»; участие в качестве волонтеров на выборах губернатора Тюменской области и дополнительные выборы депутата Думы города Сургута седьмого созыва по одномандатному избирательному округу №2

Обучение студентов в сфере добровольчества (волонтерства) организовано в рамках работы объединения по интересам «Доброволец СМК» (обучено 39 волонтеров), 4 человека из числа студентов колледжа прошли обучение самостоятельно на платформе Добро.РУ.

В качестве **мер нематериального поощрения** за добровольческую (волонтерскую) деятельность 94 студента получили грамоты и благодарственные письма, 1 студент награжден благодарностью Фонда «Центр гражданских инициатив Югры», 4 студента - благодарностью заместителя директора - начальника управления молодёжной политики Комитета культуры и молодёжной политики Администрации города Сургута.

Всего в 2023 учебном году в волонтерскую деятельность были вовлечены 167 обучающихся (83% от общего числа обучающихся колледжа), **из них – 85 несовершеннолетних обучающихся** (78% от общего числа несовершеннолетних обучающихся). **На портале Добро.РУ зарегистрированы 153 студента** (76% от общего числа студентов).

Число обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (чел.)





ВЫВОД: в 2023 году вовлеченность обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность составила 83% и демонстрирует стабильно положительную динамику. Основной задачей воспитательной деятельности становится работа по совершенствованию организационно-управленческой составляющей в рамках созданного волонтерского движения, включающее прохождение обучения студентов в качестве волонтеров культуры, регистрация в единой информационной системе «Добро.РУ», участие в волонтерских событиях, семинарах, разработка и создание логотипа и мерча «СтудентСМК».

Студенческое самоуправление

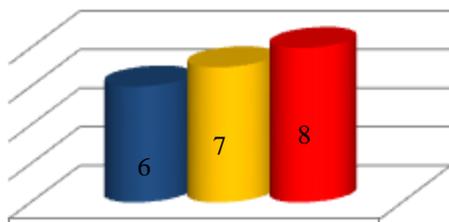
Социальному развитию личности способствует коллективная самоорганизация студенческой среды. В колледже действует орган студенческого самоуправления – **Студенческий совет** (на основании Положения о студенческом совете), участвующий в работе Общего собрания, Совета профилактики, Стипендиальной комиссии, в комиссиях по проверке качества питания, санитарного содержания помещений общежития (ежемесячно). Студенческий совет согласовывает локальные акты образовательной деятельности, затрагивающие интересы студенческого сообщества.

В 2023 году **пресс-центр Студенческого совета** участвовал в подготовке материалов для **малотиражной студенческой газеты «Орфей»**, актуализации информации на официальном сайте колледжа, информационных стендов на темы: «Самоорганизация учебной деятельности», «Международный день спасибо» и т.д.

Жилищно-бытовой центр студенческого совета проводил беседы с нарушителями правил внутреннего распорядка общежития, участвовал в проведении еженедельных рейдов по проверке санитарного состояний комнат общежития.

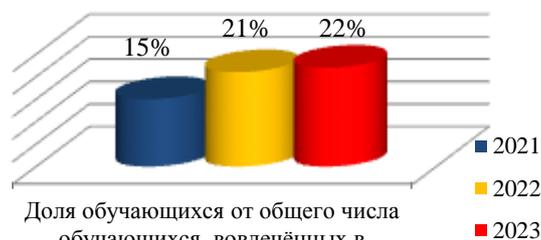
Участники культурного-массового центра Студенческого совета приняли непосредственное участие в организации мероприятий и акций. По инициативе Студенческого совета в 2023 году проведены события «День студента», «Выпускной», «Цветная неделя», «Посвящение в первокурсники», «Новогодник», оформлен информационно-просветительский стенд ко Дню Победы, проведены спортивные соревнования по настольного теннису, по шахматам.

Динамика количества инициатив обучающихся (шт.)



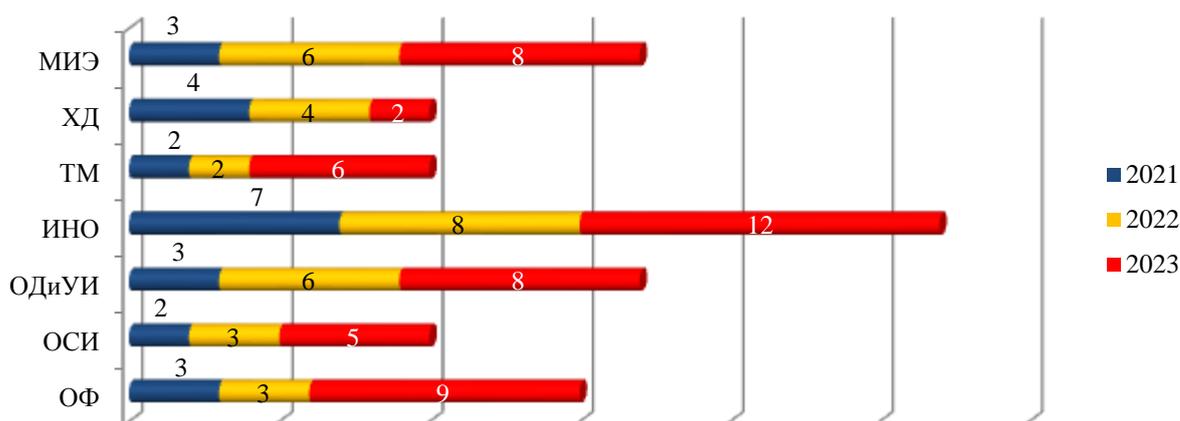
Количество инициатив Студенческого совета по направлениям воспитательной деятельности
■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

Динамика количества обучающихся, участвующих в деятельности Совета студенческого самоуправления (%)



Доля обучающихся от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность Совета студенческого самоуправления (в том числе по специальностям колледжа) (%)
■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

Динамика количественного состава Совета студенческого самоуправления (по специальностям) (чел.)



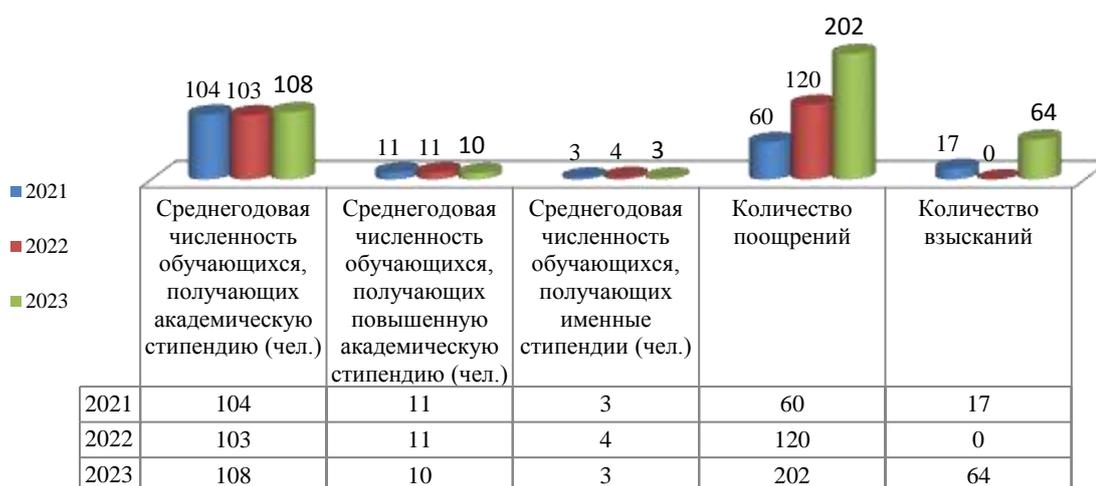
ВЫВОД: доля обучающихся от общего числа обучающихся, вовлеченных в состав Студенческого совета (по специальностям), в сравнении с прошлым годом увеличилась на 4% (с 21% (2022) до 25% (2023)), положительная динамика наблюдается и в динамике трёх лет (2021, 2022, 2023 годы).

В деятельность Студенческого совета вовлечены обучающиеся всех специальностей. Основной задачей воспитательной деятельности становится работа по повышению активности студенческого сообщества в вопросах защиты своих прав и интересов, выстраивание эффективного взаимодействия участников воспитательного процесса, совершенствование условий по поддержке культурно-образовательных и творческих инициатив студентов.

Меры поощрений и взысканий к обучающимся

В 2023 году к обучающим применялись материальные и нематериальные меры поощрений.

Динамика количества поощрений и взысканий обучающихся (ед.)



Показатели мер поощрений в динамике трёх лет (2021, 2022, 2023) демонстрируют негативную динамику:

- количество обучающихся, получающих академическую стипендию: (уменьшение на 4%);
- количество дисциплинарных взысканий (увеличение на 276%);
- количество обучающихся, получающих повышенную стипендию (уменьшение на 9%);

сохранение показателя:

- количество обучающихся, получающих именную стипендию;

позитивную динамику:

- количество нематериальных поощрений (увеличение на 237%);
- финансовое обеспечение: увеличение выплаченных сумм академической стипендии: 2 377 764,67 руб. (2021 год), 2 757 857,67 (2022 год), 3 142 648,67 руб. (2023 год); академической повышенной стипендии: 384 418,09 руб. (2021 год), 495 396,00 (2022 год), 565 719,00 руб. (2023 год)

Свидетельство высокого уровня качества образования в БУ «Сургутский музыкальный колледж» - ежегодное премирование в целях поддержки талантливой молодежи на окружном и федеральном уровне лучших студентов, ставших лауреатами конкурсов профессионального мастерства, достигшие высоких показателей в обучении

№	Вид поощрения	2021	2022	2023
1.	Гранд Президента РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 7 декабря 2015 года № 607	2	2	1
2.	Именная стипендия Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в соответствии с Постановлением Губернатора ХМАО – Югры от 9 июня 2006 года № 78	1	2	2

Нематериальные меры поощрения:

В 2023 году за высокие достижения в учебной и активное участие во внеучебной деятельности 202 нематериальными поощрениями награждены **94 обучающихся** (46,5% от общего количества обучающихся), из них:

- почётными грамотами – 25 человек (26,6% от общего количества награжденных);
- грамотами – 24 человека (25,5% от общего количества награжденных);
- благодарственными письмами – 45 человек (47,9% от общего количества награжденных).

Из них поощрения в связи с окончанием освоения программ подготовки специалистов среднего звена в 2023 году были удостоены 33 студента (что составляет 21% от общего количества студентов и 94,3% от общего количества выпускников), из них Почётные грамоты получили 14 человек (42,4% от общего количества поощрённых студентов), Грамоты – 7 человек (21,2% от общего количества поощрённых студентов), Благодарственные письма – 12 человек (36,4% от общего количества поощрённых студентов).

В 2023 году 64 меры дисциплинарных взысканий за нарушение требований правил внутреннего распорядка обучающихся, правил проживания в общежитии БУ «Сургутский музыкальный колледж» применены к **55 обучающимся** (27 % от общего числа обучающихся) в форме:

- 34 замечания – 34 обучающимся (17% от общего количества обучающихся);
- 30 выговоров – 21 обучающемуся (10% от общего числа обучающихся);
- выселение – 0 обучающийся.

Причина применения мер дисциплинарного взыскания - пропуски занятий обучающимися (более 10 пропусков в месяц без уважительной причины), нарушения правил проживания в общежитии.



ВЫВОД: положительная динамика показателей мер материальной и нематериальной поддержки студентов свидетельствует об эффективной работе системы поощрения студентов, созданию «ситуации успеха» для каждого обучающегося, проявляющего высокие результаты в учебной и (или) активности во внеучебной деятельности.

2.2.1. Внеучебная деятельность обучающихся (концертная, конкурсная, проектная, объединение обучающихся по интересам)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательных организаций среднего профессионального образования сферы культуры и искусства внеучебная деятельность обучающихся колледжа обеспечивает:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- подготовку к реальной жизни;
- трансляцию активной жизненной позиции в социуме;
- успешную реализацию жизненных стратегий;
- умение сотрудничать и работать в группе (студенческое самоуправление).

Формы внеучебной деятельности обучающихся:

- концертная; конкурсная; проектная; объединений студентов по интересам.

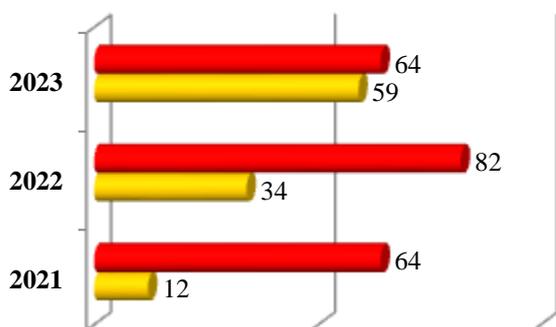
Концертная деятельность

В современных социально-экономических условиях большое значение имеет достижение современного качества среднего профессионального образования - повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Концертная деятельность обучающихся колледжа рассматривается как приоритетный результат внешней оценки качества подготовки специалистов сфере культуры и искусства.

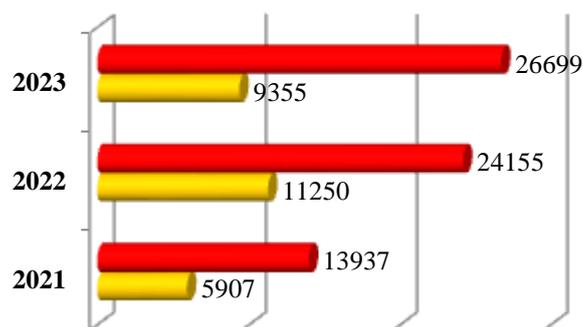
В 2023 году всего проведено 123 концерта. Из них - 64 концерта на площадке колледжа, 59 выездных концертов в г. Москва, городах ХМАО-Югры: Сургут, Сургутский район (Белый Яр, Лянтор), Нефтеюганск (п. Пойковский), Нижневартовск, Когалым; г. Стрежевой Томской области; с целью формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, создания условий эффективной организации производственной (исполнительской) практики студентов; в рамках профориентационной работы - поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи в автономном округе. **Охват зрительской аудитории - 36 054 человека.**

Динамика количества проведенных концертов (ед.)



■ Концерты, проведенные в колледже
■ Выездные концерты

Динамика охвата аудитории зрителей (слушателей) концертов (выездных, на площадке колледжа) (чел.)



■ Концерты, проведенные в колледже
■ Выездные концерты

Большинство концертных мероприятий в 2023 году были проведены в очном формате. Размещение видеоматериалов в официальной группе Сургутского музыкального

колледжа в социальной сети «ВКонтакте» – размещено 12 видео (в 2 раза меньше, чем в прошлом году), из них архивных – 0.



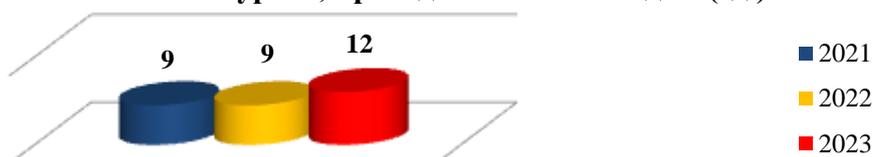
ВЫВОД: количество проведённых концертов в динамике трёх лет (2021,2022,2023) демонстрирует стабильно положительную динамику, увеличение на 62%. При этом количество концертов, проведённых на площадке колледжа демонстрирует нестабильную динамику – увеличение на 28% в сравнении 2021 и 2022 годов, уменьшение на 22% в сравнении 2022 и 2023 годов. Количество выездных концертов имеет стабильно положительную динамику - увеличилось на 183% в сравнении 2021 и 2022 годов, увеличение на 88% в сравнении 2022 и 2023 годов, увеличение в динамике трёх лет (2021, 2022, 2023) - 392%. Охват зрительской аудитории в динамике трёх лет (2021, 2022, 2023) демонстрирует стабильно положительную динамику, увеличение составило 82%.

Конкурсная деятельность

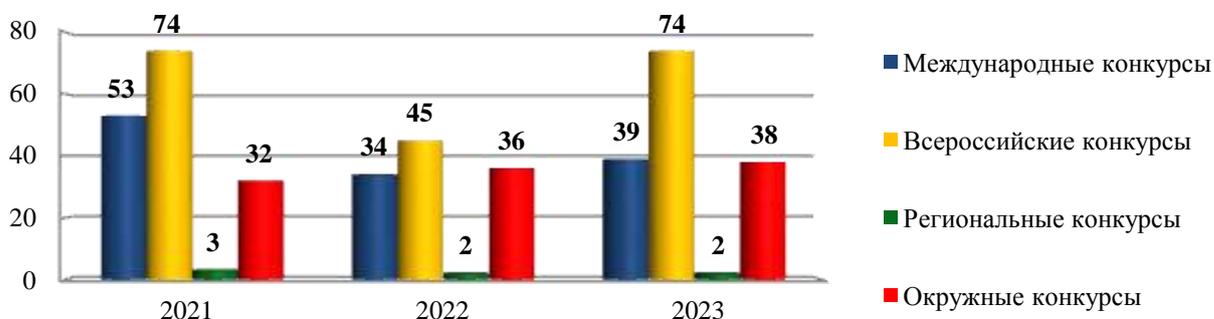
Ежегодно обучающиеся колледжа успешно проявляют себя в творческо-исполнительской деятельности, становясь в период обучения лауреатами и (или) дипломантами международных, всероссийских и региональных конкурсов, тем самым подтверждая высокий уровень развития творческого потенциала обучающихся, с одной стороны, и высокий уровень профессионально-педагогического мастерства преподавателей, с другой.

Всего в 2023 году 110 обучающихся и 3 коллектива колледжа (оркестр русских народных инструментов «Сияние Югры», камерный оркестр «Каприччио», вокальный ансамбль «Affettuoso») **приняли участие в 77 конкурсах различного уровня** (из них 38 (49%) - международных, 29 (38%) – всероссийских, 2 (2,6%) региональных, 4 (5,2%) окружных, 4 (5,2%) - городских), **завоевав 227 побед** (из них: в международных – 53 (23,3%), всероссийских – 105 (46,3%), региональных – 2 (0,9%), окружных – 47 (20,7%), городских – 20 (8,8%). (Приложение 2, 3)

Динамика количества конкурсов, проведенных в колледже (ед.)



Динамика участия студентов в конкурсах различного уровня (чел.)



Уменьшение показателя участия студентов в конкурсах различного уровня связано с возобновлением проведения многих конкурсов в очном формате, что требует финансовых затрат не только на организационный взнос, но и на оплату транспортных расходов и проживания. Существующие проблемы бюджетного финансирования такого

важного и приоритетного направления деятельности для образовательного учреждения среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства, преодолеваются преподавателями совместно с родителями и обучающимися самостоятельно посредством поиска других источников финансового обеспечения поездок на исполнительские конкурсы.

Следует продолжать совершенствовать систему отбора, сопровождения и поддержки талантливых обучающихся, созданной в колледже. Конкурсная деятельность формирует высокий уровень качества исполнительских компетенций обучающихся, часто становится стартовой площадкой для поступления в лучшие консерватории РФ и более раннему и необходимому вхождению студента в мир высокого академического искусства; способствует росту профессионально-педагогического мастерства преподавателей, создаёт условия для расширения возможностей диссеминации профессионального педагогического опыта.



ВЫВОД: в динамике трёх лет (2021, 2022, 2023) наблюдается нестабильная динамика показателя: уменьшение на 33% в сравнении 2021 и 2022 годов, увеличение на 35% в сравнении 2022 и 2023 годов что, в том числе, связано с изменением формата проведения многих конкурсов – дистанционный в 2021 году, преимущественно очный – в 2022 и 2023 годах.

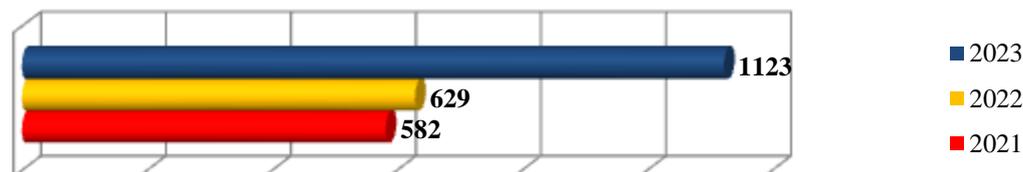
Проектная деятельность обучающихся.

В 2023 году коллектив колледжа продолжил реализацию филармонического проекта «Школа музыки» в очном формате (17 концертов-лекций), социокультурного проекта «Обнимаю сердца» (4 концерта), социокультурного проекта «Творите музыкой добро» (14 концертов).

В 2022 году проект «Школа музыки» вошел в межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников», направление «Культпоход» (организованные выезды учащихся в учреждения культуры: на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали и т.д.). С февраля 2023 года БУ «Сургутский музыкальный колледж» подключился к программе социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта» в качестве поставщика услуг в соответствии с Агентским договором №0458-А-NBO-TMN/23 от 07.02.2023 с ООО» КАССИР.РУ – «Национальный билетный оператор». По программе «Пушкинская карта» в 2023 году проведены 9 концертов-лекций, которые посетили 741 учащийся 12 общеобразовательных учреждений (СОШ № 5, 6, 8, 10, 12, 20, 26, 29, 32, 44, 45, «Перспектива») города Сургута.

В 2023 году проведено 11 культурно-образовательных событий в рамках проекта «Это нужно живым».

Динамика количества обучающихся, участвующих в реализации социокультурных проектов (чел.)



Увеличение числа вовлечённых в реализацию проектов обучающихся связано с появлением у коллектива опыта реализации проектов в дистанционном формате, созданием и реализацией проекта «Органный зал онлайн», предполагающий исключительно дистанционный формат, позволивший эффективно использовать возможности

информационной-коммуникационной сети Интернет для реализации творческого потенциала обучающихся колледжа.

Динамика количества мероприятий, проведенных в рамках реализации проектов (ед.)



ВЫВОД: колледж успешно реализует социокультурные и образовательные проекты, в том числе с применением дистанционных технологий. Данное направления деятельности является перспективным направлением развития учреждения, это точка роста в продвижении позитивного имиджа БУ «Сургутский музыкальной» в культурно-образовательном пространстве округа и России, в повышении качества воспитательной деятельности, в расширении спектра направлений деятельности посредством включения филармонического проекта «Школа музыки» в программу популяризации культурных мероприятий среди молодёжи «Пушкинская карта».

Объединения обучающихся по интересам

С целью создания благоприятных условий для воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности, реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, поддержки инициатив обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, в колледже организована **деятельность объединений студентов по интересам.**

В 2023 году действовали 13 объединений студентов по интересам по 6 направлениям воспитательной деятельности

Совместная исполнительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • инструментальный ансамбль «Арт-контраст» • ансамбль духовых инструментов «Дивертисмент» • вокальный ансамбль студентов МИЭ • сообщество любителей песни «Экспромт без границ» • «Джаз-бэнд»
Волонтерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Доброволец СМК
Театрально-сценическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Театральная студия
Общепрофессиональное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Тайны гармонии • Практическая гармония • Трудности русского языка
Психолого-педагогическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • Необычная психология
Просветительское направление	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссионный клуб по литературе • Киноклуб

Количество объединений больше на 2 единицы целевого показателя на 2023 год (было запланировано 11 объединений).

В работе объединений студентов по интересам задействовано 51% студентов. (Приложение 4)

Наибольший интерес к объединениям студентов по интересам проявляют студенты специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты) (участие в деятельности 11 объединений), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду Инструменты народного оркестра) (участие в деятельности 9 объединений), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду Фортепиано) (участие в деятельности 8 объединений), высокий уровень интереса наблюдается у студентов специальности 53.02.07 Теория музыки (участие в деятельности 7 объединений), 53.02.06 Хоровое дирижирование (участие в деятельности 6 объединений).

В разрезе специальностей наибольший интерес студенты проявляют к объединениям «Дискуссионный клуб по литературе», «Доброволец СМК» и «Сообщество любителей песни «Экспромт без границ».



ВЫВОД: в 2023 году работа объединений студентов по интересам позволила реализовать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся, раскрыть воспитательный потенциал совместной деятельности участников воспитательного процесса (обучающихся и педагогических работников), обеспечить максимальную занятость во внеурочное время, организацию продуктивного досуга обучающихся; создать условия развития способностей по различным направлениям деятельности; умения самостоятельно и творчески мыслить, для воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности в соответствии с целями и задачами рабочих программ воспитания БУ «Сургутский музыкальный колледж».

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение в БУ «Сургутский музыкальный колледж» направлено на формирование личности обучающегося, мотивированной на позитивные действия, разделяющей общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающей хорошим физическим здоровьем, занимающейся физической культурой и спортом, не имеющей вредных привычек, работающей над своим личностным и профессиональным развитием, любящей свое Отечество и готовой защищать его интересы, прилагающей усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

создание социально-психологических условий для успешного обучения и личностного развития студента в ситуациях учебно-профессионального и воспитательного взаимодействия в образовательном процессе;

сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и других категорий;

снижение рисков дезадаптации, негативной социализации обучающихся;

оказание обучающимся комплексной социально-психолого-педагогической помощи;

защита прав обучающихся в их жизненном пространстве.

Данное направление деятельности регламентируется нормативно-правовыми актами различного уровня.

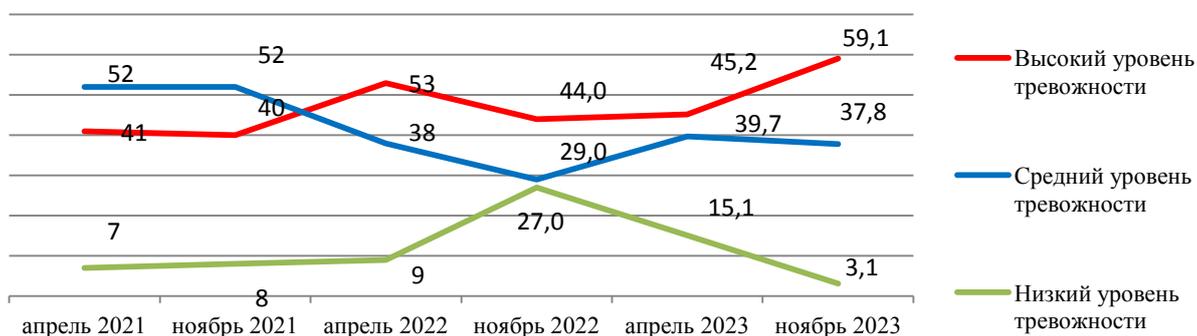
Одна из функций психолого-педагогического сопровождения обучающихся - диагностическая.

В 2023 году в форме анкетирования (тестирования) проведены следующие диагностические исследования:

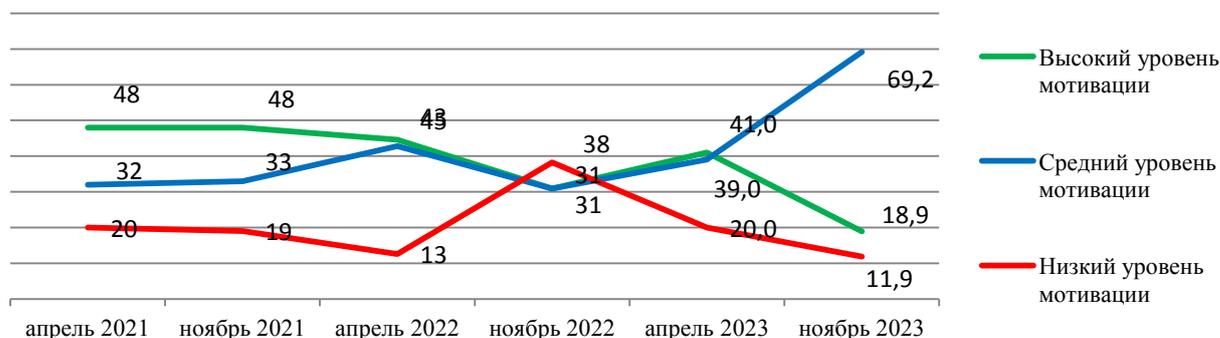
- диагностика самооценки уровня тревожности;
- диагностика мотивации к обучению;
- диагностика коммуникативных склонностей;
- диагностика уровня толерантности
- удовлетворённости обучающихся услугами учреждения;
- социально-психологическое тестирование.

Показатели диагностических исследований в рамках психолого-педагогического сопровождения в динамике трёх лет (Приложение 5)

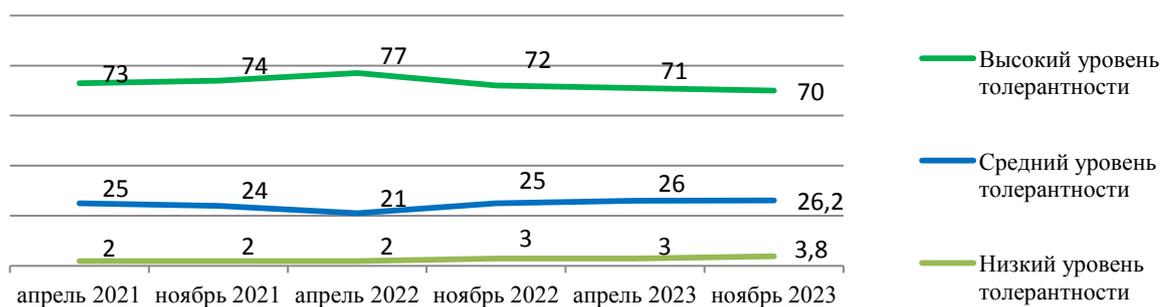
Динамика показателя уровня тревожности (% от общего числа обучающихся)



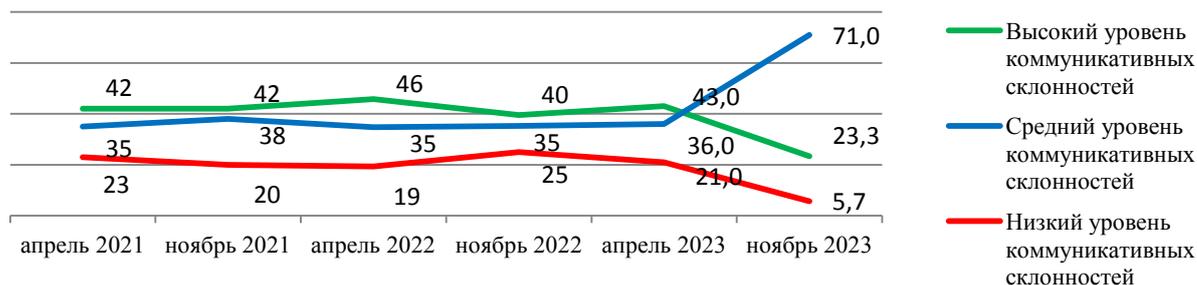
Динамика показателя уровня мотивации к обучению



Динамика показателя уровня толерантности



Динамика уровня коммуникативных склонностей обучающихся



Динамика удовлетворённости обучающихся услугами учреждения



В 2023 году проведено социально-психологического тестирования 100% обучающихся колледжа в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»: **выявлено 11 человек (6,92% от общего числа обучающихся колледжа), отнесенный в группу риска по итогам социально-психологического тестирования.**

В динамике трёх лет **положительную динамику** демонстрирует уровень удовлетворенности студентов услугами учреждения, средний и низкий уровни толерантности.

Точки роста – позитивная динамика – увеличение доли обучающихся со средним уровнем мотивации к обучению, коммуникативных склонностей и уровнем толерантности, уменьшение доли с низким уровнем мотивации к обучению и коммуникативных склонностей, увеличение доли обучающихся со средним уровнем толерантности.

Зоны риска – негативная динамика всех уровней тревожности, уменьшение доли обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению.



ВЫВОД: результаты диагностических исследований демонстрируют, что **89% от общего числа обучающихся колледжа высоко оценивают культурно-образовательную среду, созданные в учреждении условия, необходимые для проявления творческих способностей, для гармоничного развития и социализации личности.** Для преодоления зон риска необходима совместная работа преподавательского коллектива, администрации, сообщества родителей и студенческого актива в направлении разработки мер к изменению ситуации в положительную сторону.

Консультационная и профилактическая деятельность в 2023 году была направлена на:

–оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности;

–предупреждение возможных девиаций поведения;

–содействие творческому развитию одаренных студентов;

–сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

–снижение рисков дезадаптации, социализации обучающихся.

Система профилактических мер реализуется посредством деятельности **Совета профилактики**, в состав которого входят социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, руководители ПЦК и заместители директора по учебной и воспитательной работе. В рамках Совета профилактики проводятся беседы по формированию мотивации к обучению, укреплению дисциплины, профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних, рассматриваются случаи нарушения Правил внутреннего распорядка, Правил внутреннего распорядка общежития.

Проводится работа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, проявлений экстремизма и межконфессиональных конфликтов, включающие два аспекта профилактической работы:

–меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся, в том числе несовершеннолетних, в жизнь колледжа – волонтерскую деятельность, деятельность объединений студентов по интересам;

–меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

В 2023 году профилактической работой охвачено 100% обучающихся.

Эффективность профилактической работы подтверждает **стабильно отрицательная динамика поведенческих рисков**, опасных для здоровья обучающихся - в динамике трех лет в контингенте колледжа нет обучающихся, состоящих на учёте в ПНД и КДН.



ВЫВОД: В колледже ведётся эффективная профилактическая работа, позволяющая на протяжении трех лет иметь стабильно отрицательную динамику поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся, на уровне нуля сохранять показатель в количества обучающихся, состоящих на учёте в ПНД и КДН

2.3.1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Социальная работа - одно из приоритетных направлений деятельности психолого-педагогической службы колледжа, направленного на предоставление социальных выплат, льгот нуждающимся студентам, содержание студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Приложение 6), медицинское обслуживание студентов, предоставление жилья на период обучения и оказание консультативной помощи.

Количество и объем услуг медицинского сопровождения обучающихся колледжа регламентируются взаимодействием с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская поликлиника №4». По результатам углубленного медицинского осмотра обследованные несовершеннолетние обучающиеся распределяются по группам здоровья и физкультурным группам (Приложение 7).

В 2023 году углубленный медицинский осмотр прошли 70 несовершеннолетних обучающихся – 2005, 2006 и 2007 года рождения. По итогам анализа результатов углубленного медицинского осмотра и распределения обучающихся по группам здоровья наблюдается положительная динамика: увеличение доли обучающихся с 1 группой

здоровья на 8,6%, уменьшение доли обучающихся с 3 группой здоровья на 18,7%, отсутствие в контингенте обучающихся с 4 группой здоровья.

По результатам наблюдения в динамике трёх лет (2021, 2022, 2023) комплексной оценки состояния здоровья по частоте выявления лидируют:

1. Болезни глаза – 27,14%
2. Болезни костно-мышечной системы (Нарушение осанки/сколиоз) – 15,7%;
3. Эндокринные заболевания – 15,7 %;
4. Лор заболевания – 14,3%;

Положительная динамика (уменьшение показателя) наблюдается у следующих групп заболеваний:

Лор заболевания – с 18,5% до 14,3%

Болезни костно-мышечной системы (Нарушение осанки/сколиоз) - на 25,3%: с 41% до 15,7%;

Болезни органов пищеварения - на 17,5%: с 24,6 до 7,14 %;

Зона риска: увеличение показателей заболеваний органов дыхания (Бронхиальная астма) и болезни кожи на 2,8%, на 1,6% - болезни крови.

Необходимо продолжать мониторинг ситуации состояния здоровья обучающихся, вести с обучающимися информационно-профилактическую работу в целях формирования культуры здорового образа жизни.

Обеспечение мерами социальной поддержки обучающихся из льготной категории осуществляется на основании предоставляемых соответствующих документов, подтверждающих льготу. Динамика трёх лет показателей **социально-педагогического сопровождения демонстрирует, что около 5% обучающихся нуждаются ежегодно в мерах социальной поддержки.**

В 2023 году из числа лиц льготной категорий в колледже обучались:

- 3 студента из категории «лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- 1 обучающихся из категории «малообеспеченные семьи»;
- 3 обучающихся из категории «дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и т.д.»;
- 1 обучающийся из категории «член семьи участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации»;
- 15 обучающихся - из категории «многодетная семья».

Детям названных льготных категорий произведены выплаты, предусмотренные законодательством, в полном объеме.

В качестве мер социальной поддержки обучающиеся из числа льготных категорий в течение 2023 года (в период действия льготы):

- 6 обучающихся получали государственную социальную стипендию (в 2023 году её средний размер составил 4050,57 руб.);
- 2 обучающихся были освобождены от внесения платы за коммунальные услуги и за пользование жилым помещением в общежитии;
- 22 обучающихся получали компенсацию по обеспечению питанием (в 2023 году она составила 398 рублей в день).
- 3 обучающихся из льготных категорий «дети-сироты и дети оставшихся без попечения родителей» и «лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получили ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной государственной социальной стипендии;

- 5 обучающихся получили единовременную материальную помощь в размере 3000,00 рублей.
- 16 обучающихся получили материальную поддержку на сумму 210232,00 рубля.



ВЫВОД: в БУ «Сургутский музыкальный колледж» принимаются необходимые меры по социальной поддержке студентов в соответствии с законодательством федерального и регионального уровней: предоставление социальных выплат, льгот нуждающимся студентам, полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, медицинское обслуживание студентов, предоставление жилья на период обучения и оказание консультативной помощи.

2.4.МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процедура самообследования методического и информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса, в том числе, деятельности педагогических работников по совершенствованию и развитию личных профессиональных и общих компетенций, с одной стороны, и качества их формирования и развития у обучающихся, с другой стороны, **позволяет выявить приоритетные задачи и направления деятельности МиИАС** (методической и информационно-аналитической службы) **для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в БУ «Сургутский музыкальный колледж».**

Цель деятельности методической и информационно-аналитической службы:

создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, на основе комплексного подхода к совершенствованию педагогической деятельности, ее организации, содержанию, методам, формам обучения и воспитания обучающихся колледжа.

К результатам деятельности методической и информационно-аналитической службы относятся - организация, проведение (мониторинг):

- научно-практических конференций, семинаров, творческих школ, мастер-классов профессоров и преподавателей ведущих образовательных организаций сферы культуры и искусства высшего профессионального образования (в том числе, преподавателей БУ «Сургутский музыкальный колледж»);

- конкурсов методических работ;

- аттестационной деятельности преподавателей (на соответствие занимаемой должности и квалификационной категории);

- консультационных услуг по вопросам: выполнения преподавателями аттестационных заданий (на первую и высшую квалификационную категорию);

- методического совета БУ «Сургутский музыкальный колледж» (издание приказов на основании решений и протокольных поручений по итогам заседаний методического совета);

- дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для педагогических работников отрасли культуры и искусства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (и обучающихся с др. территорий);

- методического и информационно-аналитического сопровождения проведения всероссийских и окружных конкурсов, проектов различного статуса.

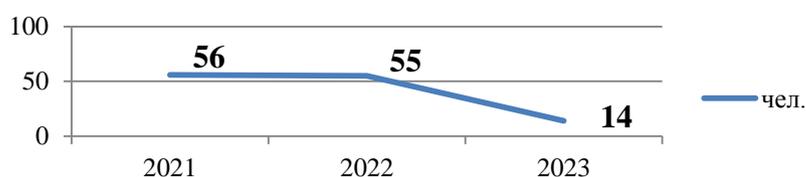
Методическая деятельность педагогических работников. Участие педагогических работников в конференциях в 2023 году

Методическая деятельность направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплин, позволяет расширить и систематизировать знания педагогов, формировать новые ценности в профессиональной деятельности, обобщать и распространять опыт работы, интегрировать и систематизировать теоретические и практические наработки в учебно-воспитательной деятельности педагогов.

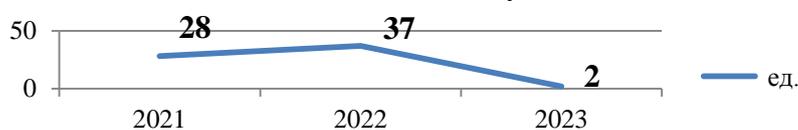
В 2023 **14 педагогических работников** колледжа (**14,3%** от общего числа педагогических работников – 98 чел.) приняли участие в **13 научно-практических конференциях** сферы культуры и искусства различного уровня: 1 межрегиональная, 8 всероссийских, 4 международных.

Участие в научно-практических конференциях является важной частью профессиональной деятельности преподавателей - способствует знакомству с новыми областями знаний, повышению мотивации к трудовой деятельности, созданию качественной образовательной среды колледжа.

Динамика участия педагогических работников в конференциях
в 2021-2023 гг. (чел.)

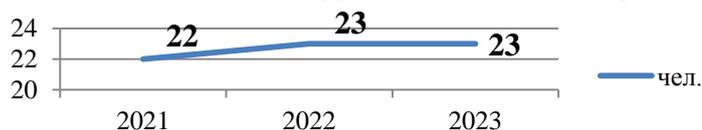


Динамика количества публикаций



В 2023 году в сравнении с предыдущими годами 2022 и 2021 наблюдается значительный спад показателей «Динамика участия педагогических работников в конференциях» и «Количество публикаций в журналах (научно-практических, методических), сборниках конференций, форумов». Это связано с тем, что в предыдущие два года в колледже проводились традиционные VII и VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства».

Динамика участия педагогических работников в совещаниях, коллегиях,
семинарах, олимпиадах, конкурсах методических работ (чел.)

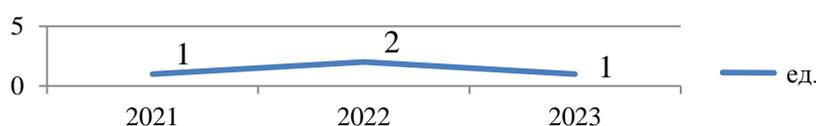


На протяжении двух лет 2022, 2023 наблюдается сохранение показателя «Количество педагогических работников, принявших участие в совещаниях, коллегиях, семинарах, олимпиадах, конкурсах методических работ» и увеличилось на 1 ед. в сравнении с 2021 г. Несмотря на небольшие колебания количества педагогических работников равное 1 единице, мы видим стабильность данного показателя, что говорит о высоком уровне заинтересованности педагогов непрерывно совершенствовать свои

знания и пополнять педагогический опыт.

В рамках договора о международном сотрудничестве с Могилевским государственным колледжем искусств (Республика Беларусь, г. Могилев) в 2023 году 3 педагогических работника приняли участие в III Региональном конкурсе методических работ в сфере культуры и искусства: Алябьева И.В., Панихина Т.Л. - лауреаты III степени в номинации «Нотный сборник»; Лагода Б.В. - лауреат II степени в номинации «Учебно-методическая разработка».

Динамика издания методических материалов (разработок), рекомендаций, учебно-методических пособий и т.д.



Количество изданных методических материалов (разработок), рекомендаций, учебно-методических пособий в 2023 году уменьшилось на 1 единицу в сравнении с 2022 годом и осталось на том же уровне в сравнении с 2021 годом. Постоянство результата свидетельствует о планомерной деятельности педагогических работников по диссеминации накопленного опыта в профессионально-педагогической среде.



ВЫВОД: Сургутский музыкальный колледж создает все условия для методической деятельности педагогических работников, поддерживает и развивает инициативы, сопровождает на всех этапах деятельности. Педагогические работники колледжа заинтересованы не только в диссеминации своего педагогического опыта, но и в получении знаний о новейших и инновационных методиках и технологиях работы.

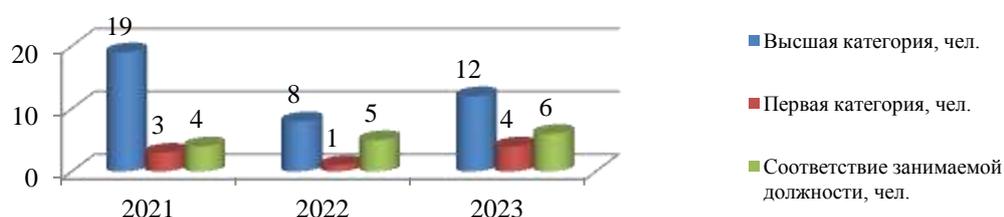
Аттестация педагогических работников колледжа

Аттестация педагогических работников — комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образовательных учреждений, осуществляется по утвержденным критериям и показателям и проводится на основании предоставленных в аттестационную комиссию документов и материалов.

Цель аттестации педагогических работников образования — стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, повышение эффективности и качества педагогической деятельности, развитие наставничества и активной методической помощи молодым специалистам, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

В течение года проводится постоянная работа по подготовке к успешной аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационных категорий.

Динамика по количеству аттестованных педагогических работников



с 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников, что, несомненно сыграло роль в увеличении показателей в сравнении с 2022 годом на 4 единицы увеличилось количество педагогических работников с высшей категорией и на 3 единицы увеличилось количество педагогических работников с первой квалификационной категорией.

В соответствии со сроками окончания действия аттестации и по собственной инициативе, в 2023 аттестованы **на первую и высшую квалификационную категорию 18 педагогических работников** (Приложение 8), что составляет **18,37%** от численности педагогических работников (98 чел. на 31.12.2023 г.). Из них:

на высшую категорию - 12 педагогических работников (человек) по должностям:

- преподаватель - 12 человек;
- концертмейстер - 3 человека;

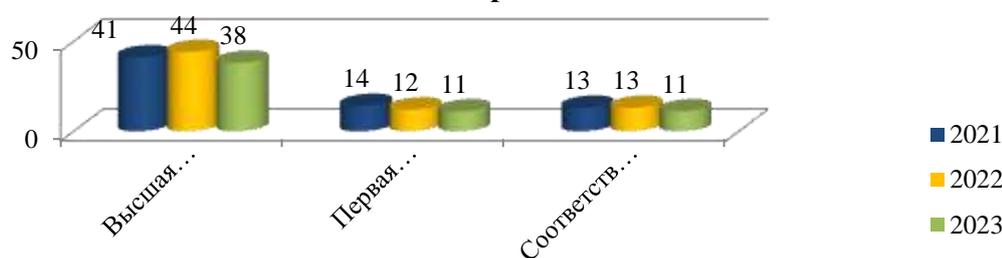
на первую категорию - 6 педагогических работников, 4 из которых по должности преподаватель, 2 педагогических работника по должности методист и 1 концертмейстер.

На соответствие занимаемой должности аттестованы 6 педагогических работников (в том числе, внешние педагогические работники) - 100 % из числа запланированных (Приложение 8).



Вывод: качественно выросли показатели аттестации на первую квалификационную категорию по сравнению с 2022 годам на 3 единицы, на 1 единицу в сравнении с 2021 годом, что говорит о стабильно высоком уровне мотивации к профессиональному и личностному росту у молодых специалистов.

Доля аттестованных педагогических работников колледжа



Таким образом, из числа педагогических работников в 2023 год высшую квалификационную категорию имеют 38 человек (39%), первую 11 человек (11%), соответствуют занимаемой должности 11 человек (11%), в 2022 году высшую квалификационную категорию имеют 44 человек (44%), первую 12 человек (12%), соответствуют занимаемой должности 13 человек (13%), в 2021 году высшую квалификационную категорию имеют 41 человек (43%), первую 14 человек (14%), соответствуют занимаемой должности 13 человек (13%).



ВЫВОД: в 2023 году велась активная работа по поддержке деятельности педагогических работников по диссеминации накопленного опыта профессионально-педагогической деятельности в рамках прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию, выявлены молодые специалисты без квалификационной категории, с которыми в индивидуальном порядке проводятся консультации по подготовке к аттестации.

Продвижение и позиционирование имиджа колледжа

Колледж осуществляет PR – деятельность посредством медиапланирования в двух основных направлениях:

- **Медиарилейшнз**

— **Digital- коммуникации (официальный сайт, социальные сети)**
с целью формирования собственного информационного потока для продвижения и позиционирования имиджа учреждения и привлечение внимания абитуриентов, инвесторов, спонсоров и партнеров к деятельности колледжа посредством структуризации коммуникативного пространства и создания необходимого паблицитного капитала учреждения.

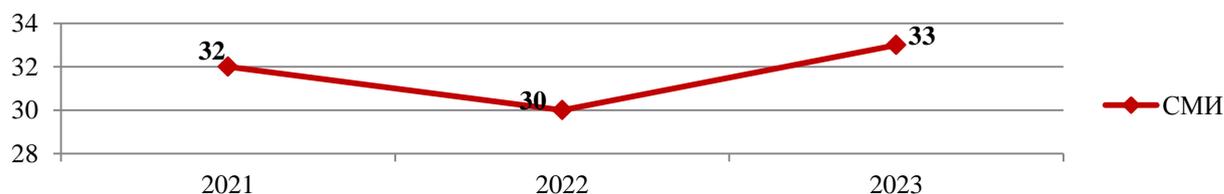
Численность задействованных СМИ в освещении проектов, событий, концертов и других мероприятий организации

С 2013 года сформирован пресс-пул постоянных, авторитетных для общественности информационных партнер-площадок, которые качественно, достоверно и своевременно освещают события колледжа (ТВ, пресса, интернет - площадки).

Пресс - пул

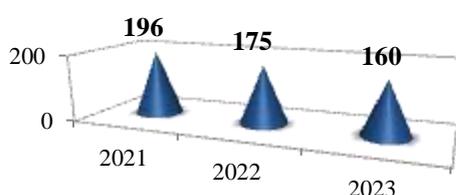
№ п/п	ТВ	Пресса	Интернет-площадки
1	Телерадиокомпания «Сургутинтерновости»	Ежедневная газета «Сургутская трибуна»	Информационная система «Единое информационное пространство в сфере культуры»
2	Телекомпания «Югория»	Газета Сургутского района «Вестник»	Официальный сайт Департамента культуры ХМАО-Югры
3	Телекомпания «СургутИнформТВ»	Еженедельная газета «Сургутские Ведомости»	Электронный портал «Афиша Сургута»
4	Телерадиокомпания «Югра»	Электронная газета «Играем сначала»	Портал «Ugra-news.ru»
5			Концертно-театральный центр «Югра-Классик»
6			Единая информационная система «Музыка и культура»

Численность задействованных СМИ



В 2023 году произошло увеличение численности задействованных СМИ в освещении событий колледжа на 3 ед. в сравнении с показателями 2022 года и на 1 ед. в сравнении с 2021 годом. Увеличение связано с тем, что у Сургутского музыкального колледжа расширяется география участников культурно-образовательных событий, соответственно, к освещению событий задействуются СМИ из родного региона участника.

Количество выходов информационных материалов (пресс/пост - релизов, статей, заметок, репортажей, анонсов)



В 2023 году вышло меньше информационных материалов, чем в 2022 (на 15 ед.) и 2021 (на 36 ед.) годах. В связи со значимостью проводимых культурно-образовательных событий акцент с количества задействованных СМИ и, как результат, количества выходов материалов был смещен с малотиражных федеральных и региональных СМИ в сторону максимально цитируемых, лидирующих в региональных медиарейтингах. Так, о XII Окружной творческой школы «Новые имена Югры» размещена информация в ведущих окружных телерадиокомпаниях и сетевых изданиях (околожные телерадиокомпании «Югра», «СургутИнформТВ», сетевые издания «МК-Югра», «Сургутская трибуна»).



ВЫВОД: организация PR-деятельности в Сургутском музыкальном колледже сохраняется на стабильно высоком уровне. Своевременно освещаются все культурно-образовательные события. Согласно грамотному планированию и партнерским отношениям со средствами массовой информации сформирован пресс-пул стабильных информационных площадок.

Digital-коммуникации

Официальный сайт

Официальный сайт Сургутского музыкального колледжа соответствует требованиям к современному сайту, в т.ч. доступен инвалидам по зрению: минимизирование информации, размещенной в документах формата *.pdf, *.jpeg; усовершенствование контента сайта для улучшения восприятия и распознавания информации программами экранного доступа. В разделах «События», «Новости», «Мероприятия» освещены все культурно-образовательные проекты.

При работе с сайтом делается акцент на его информационную наполняемость. В разделе «Новости» и «Мероприятия» за 2023 год размещены 43 материала. Своевременно обновляется контент, добавляется актуальная информация, ведется работа с обращениями граждан, размещаются прямые ссылки на покупку билетов по Пушкинской карте.

Статистика за 2023 год по официальному сайту (согласно отчетам системы «Спутник Аналитика» и личному кабинету администратора сайта)

Количество просмотров	Количество визитов	Количество посетителей
145 166 ед.	72 859 ед.	45 853 ед.

Размещение актуальной информации о событиях колледжа положительно влияет на количество просмотров материалов, визитов и посетителей сайта.

Социальные сети

Функционируют открытые и общедоступные информационные ресурсы в сети Интернет, содержащие информацию о деятельности образовательной организации:

- официальное сообщество в социальных сетях **Vkontakte**, **«Одноклассники»**,

- аккаунт на видеохостинге **«RuTube»**.

Официальные группы БУ «Сургутский музыкальный колледж» в социальных сетях имеют отметку «Госорганизация», учетные записи групп привязаны в компоненте «Госпаблики»

Статистика по социальным сетям 2021 – 2023

Основные показатели официальных групп Vkontakte, «Одноклассники»			
	2021	2022	2023
Подписчики	625	930	1517
Число постов	253	418	419

В декабре 2023 года на основании методических указаний АНО «Диалог Регионы» и критериев регионального рейтинга контент-центром по работе с госабликами АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра» проведен анализ ведения официальной страницы БУ «Сургутский музыкальный колледж» и проанализирована работа администратора госабликов в III квартале 2023 года. По результатам анализа по критериям «Оформление», «Контентная политика», «Живой язык», «Фото и видео», «Вовлеченность», «Обратная связь» **официальные страницы колледжа в социальных сетях набрали 29 баллов из 30, войдя в рейтинг активных госабликов.**

Статистика по видеохостингу «YouTube», «RuTube»

С апреля 2022 года по рекомендации Департамента общественных связей и молодежной политики ХМАО-Югры аудиовизуальный контент размещается на видеохостинге «RuTube». Видеохостинг «YouTube» остается открытым для пользователей и подписчиков, но с апреля 2022 года новые видео не загружаются.

Количество просмотров (за весь период)	Количество подписчиков (общее)	Количество выложенных видео (за весь период)
1288109 ед.	2860	180

Наибольшее количество просмотров в 2023 году на видеохостинге «RuTube» набрали видеозаписи тематических концертов: «Концерт, посвященный 30-летию программы «Новые имена» (392 просмотра), «Отчетный концерт "Вся эта музыка о ней..."» (350 просмотров). Ссылки на публикации видеохостинга стабильно размещаются в постах официальных групп социальных сетей Vkontakte и «Одноклассники».



ВЫВОД: основная задача функционирования Digital-коммуникаций – продвижение и позиционирование имиджа Сургутского музыкального колледжа. Для успеха своей деятельности коллектив колледжа осуществляет полноценную информационно-коммуникационную политику, заключающуюся в контроле и управлении потоками информации, обеспечивая открытость, доступность, прозрачность деятельности Сургутского музыкального колледжа, что подтверждается положительной динамикой показателей работы официального сайта, официальных сообществ в социальных сетях VKontakte, «Одноклассники» и видеохостинга Rutube. Благодаря исполнению медиаплана, регламентирующему проведение информационной кампании в социальных сетях, и размещению публикаций событийного характера Digital-коммуникации выступают в качестве связующего звена между Сургутским музыкальным колледжем и аудиторией и направлены на продвижение положительного имиджа учреждения.

Библиотека как ресурс обеспечения качества образовательного процесса

В колледже действует комплексная информационная система: библиотека с читальным залом, фонотека, компьютерные классы, обеспечивающие образовательный процесс.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В процессе реализации ППССЗ каждый обучающийся колледжа обеспечен:

– доступом к базам данных и библиотечным фондам, в соответствии с картой методического обеспечения дисциплин (модулей) ППССЗ;

- доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для самостоятельной работы;
- не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

В 2023 году в соответствии с планом обновления библиотечного фонда приобретено 218 экземпляров книг (из них принято в дар 27 экземпляров). Основные источники комплектования – издательства: АО «Композитор», АО «Просвещение», ООО «Юргенсон», АО «Музыка», а также подписка на периодические издания, которая к концу 2023 года составила 11 наименований. (Приложение 9). Статистические показатели библиотечного фонда библиотеки за 3 года (Приложение 10).

Библиотека колледжа оснащена 5 компьютерами с выходом в Интернет. Сотрудниками библиотеки регулярно проводятся:

- индивидуальные и групповые беседы с читателями об особенностях работы библиотеки;
- книжные выставки;
- оформление информационных стендов к юбилейным датам и основным государственным праздникам;
- обновление библиотечного фонда.

В 2023 году:

- книжный фонд библиотеки составил 42524 экземпляров;
- укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой составляет 100 %;
- обеспеченность образовательного процесса литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям колледжа на 2023 год соответствует 100%;
- читаемость в 2023 году увеличилась по сравнению с 2022 годом на 11%, в связи с активным использованием учебной литературы;
- книгообеспеченность (среднее число книг, приходящееся на одного читателя, характеризует величину книжного фонда на конец года в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность количество книг на 1 обучающегося) составила в 2023 году 175 экземпляров книг на 1 зарегистрированного обучающегося (норма 8-12 книг на 1 зарегистрированного обучающегося). Фонд библиотеки систематически обновляется.



ВЫВОД: библиотечный фонд Сургутского музыкального колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов и модулей, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ФГОС СПО

Деятельность фонотеки.

Цель: полное и оперативное удовлетворение учебно-образовательных потребностей обучающихся и преподавателей; обеспечение музыкальной информацией участников образовательного процесса для интеллектуального, культурного и нравственного развития и самообразования.

Задачи:

- формирование фонда фонотеки в соответствии с профилем образовательной организации БУ «Сургутский музыкальный колледж» и информационно-музыкальными потребностями слушателей;
- прогнозирование информационных потребностей в сфере музыкального искусства и исполнительства; постоянное обновление фонда в соответствии с установленными нормативами по качественному составу фонотечного фонда;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов фонотеки;
- организация и ведение справочного аппарата (каталог);

В 2023 году объем баз данных электронного каталога фонотеки насчитывает 10398ед., из них **цифровые носители информации:** CD (пополняемый) – 680 ед., CD (комплект) – 954 ед., MP-3 (пополняемый) – 163 ед., DVD (пополняемый) – 671 ед., MD (комплект) – 260 ед., винил (пополняемый) – 7596 ед.

По показателям развития, отражающих объём основных работ/услуг фонотеки за 2023 год - оцифровано аудиофайлов - 18 ед. Осуществлялось информационное обслуживание (подбор, выдача-прием, оформление, консультации преподавателям и обучающимся) - 13 ед.



ВЫВОД: работа фонотеки обеспечивает полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей преподавателей и студентов в фонограммах, музыкальной информацией в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития. Фонд фонотеки обновлялся в соответствии с информационно-музыкальными потребностями преподавателей и студентов колледжа. В течение 2023 года осуществлялась техническая обработка поступающей информации, оцифровка архивных аудио- и видеозаписей, формирование фоно- и видеотеки колледжа методическими и музыкальными записями, осуществлялась видеозапись всех видов исполнительской практики студентов, мастер-классов приглашенных мастеров искусств из образовательных организаций высшего образования и открытых занятий педагогических работников колледжа, различных конкурсов и концертов.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Профессиональная компетентность и уровень образования педагогических работников в современных условиях – это главный ресурс обеспечения качества образования.

Для успешного развития образовательной организации важно осуществлять эффективную кадровую политику как неотъемлемую часть стратегии развития колледжа на всех уровнях управления.

Цель кадровой политики - достижение максимального эффекта интеллектуального, профессионально-компетентностного потенциала всех работников колледжа.

Постоянный анализ структуры кадров по категориям, уровню образования и квалификации сотрудников, форм и методов стимулирования персонала, оценки стабильности коллектива, трудовой дисциплины, действенности кадрового планирования позволяет делать выводы об эффективности обучения кадров, возврате вложенных инвестиций, удовлетворенности работников, планировании требований к персоналу, производительности и эффективности труда.

Штатная численность учреждения по состоянию на 01.01.2023 составила 172 штатные единицы.

Всего в учреждении работает 131 человек, из них основных работников - 91 человек; внешних совместителей – 40 человек.

Колледж в полном объеме укомплектован высокопрофессиональными педагогическими кадрами в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Достигнутый высокий уровень кадрового потенциала колледжа позволяет успешно решать задачи, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах по обучению, воспитанию и подготовке молодых специалистов отрасли культуры: 87% (83 чел.) педагогических работников имеют высшее образование, 3 чел. (3%) имеют ученую степень кандидат наук, квалификационную категорию имеют

53% педагогических работников (высшая 39 человек (41%) и первую - 11 человек (12%), соответствуют занимаемой должности 10 человек (10%).

Сведения о педагогических кадрах

<p>по уровню образования:</p>	<p>всего 95 чел. – из общего числа работников (131 чел.) высшее образование – 83 чел. (87%) среднее профессиональное образование – 12 чел. (13%) ученая степень кандидат наук – 3 чел. (3%)</p> <p>преподаватели: всего – 66 человек, из них основных сотрудников 47 человек высшее образование – 63 чел. (95%) среднее профессиональное образование – 3 чел. (5%) ученая степень кандидат наук – 3 чел (5%)</p> <p>концертмейстеры: всего – 28 человек основных сотрудников – 7 человек высшее образование – 6 чел. (86%) среднее профессиональное образование – 1 чел. (14%) <i>концертмейстеров-приглашенных артистов в учебные творческие коллективы- 21 человек</i> педагог-психолог – 1 человек высшее образование – 1 чел. (100%)</p>
<p>по стажу работы:</p>	<p>до 3 лет – 12 (13%) от 3 до 5 лет – 5 (5%) от 5 до 10 лет – 12 (13%) от 10 до 15 лет – 17 (18%) от 15 до 20 лет – 9 (9%) свыше 20 лет – 40 (42%)</p>
<p>по квалификационным категориям:</p>	<p>всего имеющих категорию – 50 чел. (53 %): основные сотрудники – 41 человек (76%): высшая квалификационная категория – 31 чел (70%). первая квалификационная категория – 10 чел. (21%) соответствие занимаемой должности – 5 чел.(10%)</p> <p>совместители: высшая квалификационная категория – 8 чел. первая квалификационная категория – 1 чел. соответствие занимаемой должности – 5 чел.</p>
<p>по возрасту:</p>	<p>моложе 25 лет – 7 от 25 до 29 лет – 9 от 30 до 34 лет – 11 от 35 до 39 лет – 14 от 40 до 44 лет – 10 от 45 до 49 лет – 12 от 50 по 54 лет – 11 от 55 до 59 лет – 6 от 60 до 64 лет – 6 от 65 и старше – 9</p>

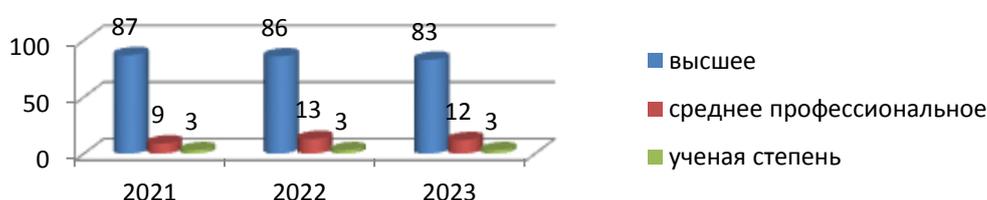
Из числа педагогических работников в 2023 году:

Принято 6 человек

Выбыло 6 человек (из них 1 в связи с выходом на пенсию)

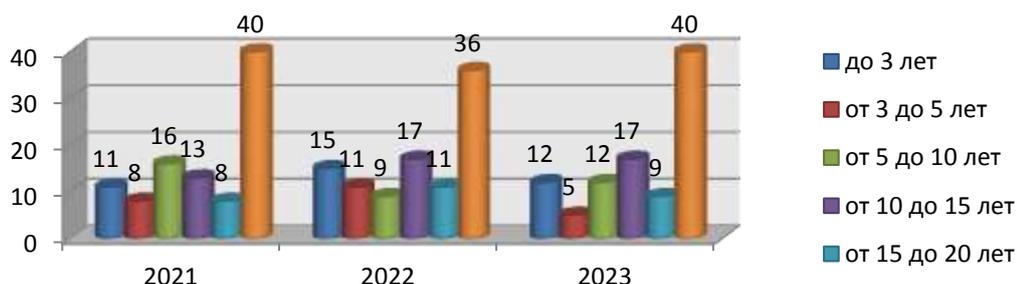


Динамика численности педагогических работников по уровню образования (высшее, среднее профессиональное), в том числе с учетом совместительства (2021, 2022, 2023)



Анализируя показатели уровня образования педагогических работников, можно отметить, что доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по отношению к 2022 году - **уменьшилась**. Специфика работы учреждения обуславливает необходимость приема на работу **концертмейстеров** на условиях внешнего совместительства, многие из которых имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

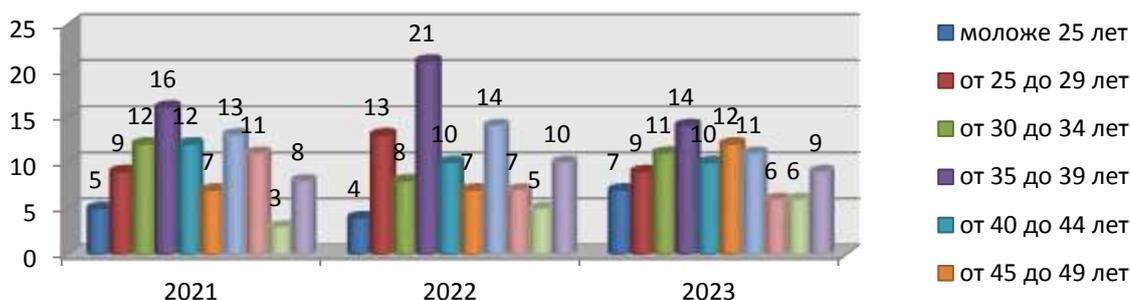
Динамика численного состава педагогических работников по стажу работы (2021, 2022, 2023)



Данные по **стажу работы** наглядно показывают, что в основном в учреждении преобладают педагогические работники с большим стажем работы, **свыше 20 лет**. Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса.

Отношение количества педагогических работников с педагогическим стажем работы до 10 лет к количеству педагогических работников с педагогическим стажем работы от 20 лет составляет 26:40.

Динамика численного состава педагогических работников по возрасту (2021, 2022, 2023)



Возрастной состав работающих педагогических работников можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждения составляет 28%.

Важной формой поощрения и морального стимулирования работников является награждение за заслуги и достижения в профессиональной деятельности. В учреждении проводится плодотворная работа по поощрению работников различными видами и уровнями наград.

54 сотрудника (41%) удостоены наград различного уровня из них:

- 18 человек удостоены государственных и ведомственных наград РФ;
- 36 человек отмечены наградами, почетными званиями, премиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Государственные и ведомственные награды РФ	Награды, почетные звания, премии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - 1	Знак «За заслуги перед округом» - 2
Заслуженный учитель РФ - 1	Занесение в Книгу Почета города Сургута - 1
Заслуженный работник культуры РФ - 2	Заслуженный деятель культуры ХМАО – Югры – 6
Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 3	Заслуженный работник образования ХМАО – Югры – 4
Нагрудный знак «За верность профессии» Министерства Просвещения РФ – 1	Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – 9
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 8
Почетная грамота Министра культуры РФ – 3	Лауреат Премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «За особые заслуги в области педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, организациях дополнительного образования, реализующих образовательные программы в области искусств, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» – 3
Благодарность Министра культуры РФ – 3	Лауреат Премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры инвалидам - представителям творческих профессий за достижения в области культуры и искусства – 1
Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций РФ – 1	Лауреат Премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в области культуры и искусства (выдающимся деятелям культуры и искусства, молодым талантливым авторам, режиссерам, художественным руководителям и артистам) -2
Благодарность Министра образования и науки РФ – 2	

Сведения о повышении квалификации педагогического состава и работников администрации колледжа.

В 2023 году обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) прошли 60 сотрудников из них 40 человек – педагогические работники (Приложение 11), в том числе:

1. по профессиональной деятельности:

– **в рамках реализации регионального проекта «Творческие люди»** - 11 человек (преподаватели) по 11 дополнительным профессиональным программам в Российской академии музыки им. Гнесиных;

– **по профилю педагогической деятельности в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»** - 12 преподавателей по 10 дополнительным профессиональным программам;

– **в рамках воспитательной деятельности** - 10 человек из них 9 педагогические работники по 3 дополнительным профессиональным программам в рамках воспитательной деятельности;

– **по профилю деятельности** - 6 человек по 7 дополнительным профессиональным программам;

другие программы - 50 человек, из них 31 педагогический работник по 22 дополнительным профессиональным программам.

Колледж в полном объеме укомплектован высокопрофессиональными педагогическими кадрами в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Достигнутый высокий уровень кадрового потенциала колледжа позволяет успешно решать задачи, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах по обучению, воспитанию и подготовке молодых специалистов отрасли культуры.



ВЫВОД: по результатам проведенного анализа отмечается высокий уровень кадровой политики в учреждении. Колледж в полном объеме укомплектован профессиональными педагогическими кадрами, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА

Состояние материально-технической базы объектов колледжа

В оперативном управлении колледжа находятся 3 объекта.

1. Здание колледжа по адресу: г. Сургут, ул. Энтузиастов, д.28. - отдельно стоящее здание 3 этажа, площадью 2402,2 кв.м., 34 учебных кабинета (в том числе 8 групповых и 22 индивидуальных), органнй концертный зал на 240 посадочных мест (4 места для инвалидов-колясочников), оборудованный индукционной системой, малый концертный зал на 30 посадочных мест, библиотека, фонотека, компьютерный класс, административные кабинеты, служебные помещения, кабинет настройки музыкальных инструментов, медицинский кабинет, архив, складские и подсобные помещения, буфет. Год постройки здания - 1972, последнего капитального ремонта – 2006.

2. Общежитие квартирного типа (кв. 41-60) по адресу: г. Сургут, ул. Губкина дом 7. третий подъезд с 1 по 5 этаж, 748,9 кв.м.; 44 кв.- нежилое помещение в котором расположены пост охраны и помещение для самостоятельных занятий, отдыха, психологической разгрузки, досуга, в кв.42 расположены помещения для бытового обслуживания. Количество мест для проживающих – 70 чел. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта 2011.

3. Гараж по адресу: г. Сургут, ул. Декабристов Мкр.7 «А», (Инв. № 4150) Площадь: 161 м².

В 2023 году осуществлялись мероприятия по содержанию в нормативном состоянии здания колледжа, общежития, гаража, необходимого оборудования и инвентаря, всего на сумму 6 320,479 тыс. рублей, из них, в частности:

	2021 год, тыс. руб.	2022 год тыс. руб.	2023 год, тыс. руб.
Всего	4449,5	8970,665	6 320,479
из них:			
Настройка, ремонт музыкальных инструментов	415,577	861,894	588,1
Ремонт транспорта, инвентаря и оборудования	131,1	301,8	195,25
Обслуживание оргтехники и средств связи	69,0	69,0	137,089
ТО охранно-пожарной сигнализации	99,499	28,611	99,5
Ремонт здания	1607,21	5611,547	2 968,379
Обслуживание наружных и внутренних сетей	336,319	325,845	242,746
Клининговые услуги	1338,267	1260,26	1 396,78
Обслуживание пожарных кранов и огнетушителей	65,48	34,97	33,54
Услуги по содержанию общежития (УК)	251,543	272,418	478,376
Уборка и вывоз снега, чистка кровли	123,843	204,32	180,719
Благоустройство территории	11,658	-	-

Исходя из табличных данных, в 2023 году израсходовано на 2 650,186 тыс. рублей (29,54%) меньше в сравнении с 2022 годом. Уменьшение расходов на ремонт музыкальных инструментов, связано с падением стоимости в результате проведения аукциона, несмотря на увеличение парка музыкальных инструментов, требующих ремонта. Возросли расходы на обслуживание оргтехники - замена дорогостоящих комплектующих в устаревающем парке. Основная часть уменьшения связана с реализацией государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Культурное пространство» по обеспечению в 2023 году комплексной безопасности государственных учреждений, подведомственных Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в предыдущих периодах реализованы основные дорогостоящие проекты).



ВЫВОД: БУ «Сургутский музыкальный колледж» финансируется в количестве достаточном для содержания в нормативном состоянии

объектов колледжа. В 2023 году израсходовано на 2 650,186 тыс. рублей (29,54%) меньше в сравнении с 2022 годом. Объем финансирования позволил реализовать важные и необходимые мероприятия по комплексной безопасности. Состояние объектов соответствует санитарным, строительным нормам и требованиям антитеррористической и пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Укрепление материально-технической базы, обеспеченность образовательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов обучения) является важнейшей задачей деятельности администрации Сургутского музыкального колледжа. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже (Приложение 12).

Музыкальные инструменты:

– рояли и пианино в количестве, достаточном для проведения занятий с имеющимся контингентом по специальному фортепиано, по фортепиано как дополнительному инструменту, а также по другим дисциплинам, требующим участия этого инструмента (в классах фортепиано имеется по два инструмента); концертный рояль (три рояля для пианистов в концертном зале, один рояль и пианино в малом концертном зале);

– комплект инструментов, необходимых для обеспечения полноценной работы учебных оркестров (комплект русских народных инструментов, бандонеон, электронный баян, клавишин, набор ударных инструментов, набор видовых духовых инструментов, комплект ударных инструментов, контрабасы и др.).

Концертный зал с органом для занятий по дополнительному инструменту специализации «Фортепиано».

В колледже обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов путем привлечения квалифицированных специалистов на договорных условиях. В 2023 году заключались договора на техническое обслуживание и ремонт музыкальных инструментов на сумму - 588,1 тыс. рублей.

Колледж располагает:

- специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами и MIDI-клавиатурами, соответствующим программным обеспечением для проведения занятий по музыкальной информатике, мобильным компьютерном классом;

- библиотекой, фонотекой с фондом аудиозаписей для обеспечения специальных и общепрофессиональных дисциплин, отделом звукозаписи и воспроизведения с необходимым звукотехническим оборудованием (магнитофоны, проигрыватели CD и MP3).

№	Наименование	% обеспеченности					% устаревшего оборудования				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1	Музыкальные инструменты	100	100	100	100	100	61	47	47	40	40
2	Оргтехника	100	100	100	100	100	6	5	5	5	5
3	Мебель	100	100	100	100	100	15	5	5	5	5
4	Обеспеченность помещениями	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-
5	Наличие учебной и методической литературы	100	100	100	100	100	40	9	4	0	0
6	Оборудование фонотеки	100	100	100	100	100	30	15	15	15	15



ВЫВОД: материально-техническая база БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 100% соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

В корпоративную сеть входит - 109 компьютеров, 21 ноутбук и 1 планшетный компьютер. Кроме того, колледж имеет класс информатики, оборудованный 5 ПЭВМ с миди-клавиатурами; мобильный класс, состоящий из 15 ноутбуков. В расчёте на одного студента обеспеченность учебного процесса на конец 2023 года, персональными компьютерами составила 0,88, соотношение – 1 компьютер на 1,1 студента, количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет – 34 ед. Компьютеры оснащены соответствующим лицензионным программным обеспечением: Sibelius for Edition with Upgrade Plan; Sony Vegas Pro 13; Microsoft Office 2010; Adobe audition 3; Adobe premiere 5.5; Adobe Acrobat; ABBYY FineReader; антивирус Kaspersky; Astra Linux.

Несмотря на значительное удорожание вычислительной техники, в 2023 году закуплено: системные блоки 2 шт. и МФУ на сумму 146,239 тыс. руб.



ВЫВОД: парк вычислительной техники БУ «Сургутский музыкальный колледж» и лицензионное программное обеспечение на 100% соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Зданию БУ «Сургутский музыкальный колледж», ул. Энтузиастов, д.28 присвоен уровень доступности «Доступно полностью избирательно». Первый этаж здания БУ «Сургутский музыкальный колледж», ул. Энтузиастов, д.28, доступен для всех категорий инвалидов. Остальные этажи здания доступны для большинства категорий инвалидов, кроме инвалидов-колясочников. Имеются четыре автомобильных стоянки (справа от главного входа, между колледжем и домом №8 по ул. Энтузиастов, около запасного выхода из музыкального зала) автотранспорта для инвалидов. Каждое парковочное место шириной не менее 3,5 метров. Одна из стоянок обеспечивает безопасную высадку и посадку организованной группы инвалидов из микроавтобусов типа «Газель», «Паз». Въезд на территорию стоянок для посторонних лиц ограничен с помощью шлагбаума, оборудованного переговорным устройством и видеокамерой. Связь поддерживается с дежурным охраны КПП. Ограждение территории выполнено по всему восточному и юго-восточному периметру территории колледжа с целью воспрепятствования проникновения на стоянку для инвалидов постороннего автотранспорта жителей близстоящих домов и работников ОАО «СНГ». Стоянки обозначены соответствующей разметкой и дорожными знаками «Стоянка для инвалидов». Территория, прилегающая к запасному выходу из органного зала, асфальтирована для беспрепятственного перемещения инвалидов. Входные группы в здание колледжа оборудованы полотном дверей не менее 90см и системой «антипорог». Нанесены не ближе 0,8м до входа в здание и до въезда на пандус тактильные предупреждающие полосы и контрастные предупреждающие полосы. Центральный вход в здание колледжа оборудован двухуровневыми непрерывными поручнями, тактильными указателями, информационными табличками, кнопками вызова персонала, звуковым и световым информаторами. Пандус оборудован двухуровневыми непрерывными поручнями. Все металлопластиковые конструкции, имеющиеся в коридорах и на лестничных площадках в здании колледжа оборудованы створками

шириной не менее 90 см и системой «антипорог». Имеется оборудованная туалетная комната для инвалидов на 1 этаже. Вход в организованный зал оборудован пандусом с поручнями. На поверхности пола всех трёх этажей здания смонтированы металлические тактильные направляющие. На стенах всех коридоров и центрального лестничного марша здания смонтированы две линии непрерывных поручней травмобезопасных на высоте 0,7 м (для подростков) и 0,9 м (для взрослых), установлены информационные тактильные указатели. Во всех коридорах, куда имеется доступ инвалидам, смонтировано световое табло «Пожар», которое сигнализирует световым сигналом о возгорании в здании. В вестибюле колледжа находится компьютеризированный информационный терминал и информационная система «Сурдоцентр». В Организованном зале оборудованы места для лиц с дефектами слуха с помощью индукционного контура. На балансе учреждения имеется лестничный мобильный подъемник для инвалидов.

На стенах здания, при входе в различные помещения, установлены тактильные информационные таблицы с шрифтом Брайля. Здание колледжа оборудовано специальными тактильными табло (мнемосхемами), представляющими собой схему движения по кабинетам в здании и схему эвакуации.

Запасной выход из организованного зала оборудован металлическим пандусом для обеспечения быстрой эвакуации инвалидов из помещения организованного зала.

Помещению общежития БУ «Сургутский музыкальный колледж», ул. Губкина д.7 присвоен уровень доступности: **«Доступно полностью» для инвалидов опорно-двигательной системы, инвалидов по зрению и инвалидов по слуху. Для инвалидов с категорией «У»- условный уровень доступности помещений общежития.** Здание общежития недоступно для инвалидов-колясочников.

В общежитии колледжа на 1 этаже оборудовано жилое помещение, доступное для проживания инвалидов, кроме инвалидов-колясочников.



ВЫВОД: согласно экспертной оценке, зафиксированной в паспортах доступности здания колледжа и общежития, объекты БУ «Сургутский музыкальный колледж» находятся на максимально-возможном для них уровне доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-бытовые условия (общежитие, медицинское обслуживание, организация питания)

Иногородным студентам предоставляются жилые помещения для проживания на основании договора аренды. Имеющийся фонд общежития позволяет разместить и обеспечить жильем 70 иногородних студентов (в настоящее время 63 студентов). Жилые помещения общежития по адресу: ул. Губкина, 7— это 19 квартир, по 4 на каждом этаже. Жилищно-бытовые условия соответствуют современным требованиям.

На этаже 1 квартира двухкомнатная и 3 квартиры однокомнатные. Студенты занимают четыре этажа, на первом этаже расположены: вахта, красный уголок, склад для хранения инвентаря, хозяйственная комната и кабинет заведующего общежитием.

Жилые квартиры оборудованы по современным технологиям:			
в комнате — телевизор, оборудованный, письменный стол, мини-диван, кровать с ортопедическим матрасом, настольная лампа, комод, шкаф для одежды, жалюзи на окне, прикроватные коврики	на кухне — электроплита, микроволновая печь, кухонный гарнитур, обеденная зона (стол, табуреты), холодильник, электрочайник, набор столовой посуды, набор кастрюль, набор для воды (кувшин, стаканы), набор столовых	в санузле — душевая кабина, зеркало с полочкой, вешалка для полотенец, настенная сушилка для белья, унитаз, диспансер для туалетной бумаги, корзина для мусора, набор для чистки унитаза, резиновый коврик для ног	в прихожей — модульная прихожая, щетинистый коврик у дверей, огнетушитель и план эвакуации

	приборов (вилки, ложки и ножи), жалюзи на окне, хозяйственный инвентарь (ведро для мусора, швабра, щетка для пола+ совок)		
--	---	--	--

На первом этаже для студентов установлены: бойлер для нагрева воды (на случай отключения горячей воды), 2 стиральные машины-автомат, 1 посудомоечная машина, 2 машины для сушки белья, гладильные доски и утюги.

В красном уголке - большой телевизор на стене с кабельным подключением, цифровое фортепиано.

В целях обеспечения безопасности студентов объект обеспечен круглосуточной охраной, ведется видеонаблюдение.

В 2012 году закончен капитальный ремонт, общежитие оснащено современной мебелью и оборудованием. В 2021 году выполнен текущий ремонт: подъезда, трех квартир №57, №58, №59. Реализован проект охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией и проект охранного видеонаблюдения. Заменена входная группа в подъезде. В течение года проводилась стирка белья, а перед началом учебного года проведена химчистка мягкого инвентаря и мебели: сумма 138,03 тыс. руб.

В соответствии со ст. 28 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создаются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации. В колледже функционирует буфет на 40 посадочных мест, в течение учебного дня обеспечивающий студентов горячим питанием. Оказание услуг по организации питания студентов оказывает ООО «Радуга вкуса», договоры: № 4 от 27.01.2023 г., №64 от 28.04.2023, № 92 от 20.06.2023, № 106 от 11.09.2023, № 154 от 07.11.2023.

Меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учреждения

Комплексная безопасность БУ «Сургутский музыкальный колледж» – это состояние защищенности объектов колледжа от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора колледжа, Департамента культуры, органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами и вспомогательными службами с целью обеспечения безопасного функционирования Учреждения. Оценивается готовностью сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях. Основными направлениями работы по обеспечению комплексной безопасности являются: Антитеррористическая защищенность объектов колледжа, Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях работников, Противопожарная безопасность в учреждении.

В 2022 году, в ходе категорирования объектов колледжа, в целях исполнения Постановления Правительства РФ от 11.02.2017г. №176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов», зданию колледжа и общежития присвоена II категория опасности, актуализированы и утверждены Паспорта безопасности. Комиссией рекомендовано провести в период 2023-2025 гг. модернизацию системы видеонаблюдения.

В 2023 году по антитеррористическому направлению: реализован проект охранного видеонаблюдения в колледже; установлены входная группа и перегородка помещения охраны в бронированном исполнении. По пожарной безопасности: проведен текущий

ремонт пола эвакуационного пути главного входа; испытание пожарных лестниц; заменена противопожарная дверь; приобретены ГДЗК 5 шт., доводчики дверные 4 шт.

В 2023 году проводились инструктажи персонала и студентов колледжа по направлениям комплексной безопасности, 2 плановые тренировки по эвакуации людей из здания колледжа и общежития, причём, в общежитии учения проводились в ночное время. Проведённые в мае и в сентябре 2023 года учения по эвакуации людей из здания колледжа и ночные тренировки по эвакуации из здания общежития свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки персонала колледжа и студентов - нормативное время эвакуации (3 минуты) выполняется.

В здание колледжа организован пропускной режим с использованием автоматизированной системы контроля доступа, смонтированной на базе оборудования ЗАО НВП «Болид». Доступ 2-ух уровневый, сенсоры расположены на первой двери и на третьей двери входного шлюза перед КПП. Вход осуществляется с помощью именных смарт-карт. Стационарная рамка металлоискателя «B2SCANSD 1000» установлена во входном шлюзе здания колледжа, перед КПП. Также имеются два ручных металлодетектора.

Здание колледжа оборудовано системами охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, тревожной сигнализации, находящимися в исправном состоянии. Техобслуживание и проверку работоспособности системы осуществляет лицензированное предприятие по договору.

Система видеонаблюдения включает 32 видеокамеру, из них: внутреннего наблюдения-19, наружного наблюдения-13. Архивирование и хранение данных в течение 30 суток, ограничение доступа к серверу обеспечено. Обслуживание осуществляет ИП Остапенко.

Кнопка тревожной сигнализации имеется на всех охраняемых объектах. Обслуживание осуществляет ООО ЧОО «ОЛИМП - БЕЗОПАСНОСТЬ».

Ограждение по периметру: имеется металлическое ограждение высотой 2 метра восточной и южной части территории колледжа, а также, металлическое ограждение высотой 1 метр северной части территории колледжа. Ограждение в хорошем техническом состоянии. Имеются два въезда на территорию колледжа: одни металлические сварные ворота высотой 2 метра, оборудованные навесным замком и один автоматический шлагбаум, установленный в южной части территории колледжа. Оборудован переговорным устройством и видеокамерой.

Вход в помещение общежития оборудован видеодомофоном, ведётся наружное и внутреннее видеонаблюдение. Имеется ручной металлоискатель.

В целях модернизации имеющихся технических средств защиты, в 2024 году предусмотрено 1 929,6 тыс. рублей для реализации Проекта охранного видеонаблюдения в колледже.



ВЫВОД: комплексная безопасность объектов БУ «Сургутский музыкальный колледж» полностью удовлетворяет требованиям постановления Правительства РФ от 11.02.2017 №176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов» и Постановлений Правительства № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 18.09.2020, и от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников учреждения

В прошедшем году образовательный процесс колледжа реализовывался в условиях эпидемических сезонов острых респираторных вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и кори. В контракт на оказание клининговых услуг добавлена дополнительная уборка и дезинфекция. Ежедневно проводится обеззараживание воздуха облучателями бактерицидными (47 шт.) и обеззараживателями воздуха (рециркуляторы) (10шт).

В 2023 году были проведены плановые и внеплановые инструктажи персонала и студентов колледжа по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, 2 плановые тренировки по эвакуации людей из здания колледжа и общежития, причём, в общежитии учения проводились в ночное время. Установленные нормативы времени эвакуации людей выполняются. Системы охранно-пожарной сигнализации объектов колледжа, оповещения людей о пожаре, системы передачи радиосигнала о пожаре в подразделение пожарной охраны находятся в штатном рабочем состоянии. Персонал колледжа и студенты ориентируются в здании колледжа и общежития, пути эвакуации и запасные выходы отвечают требованиям пожарной безопасности. В течение 2023 года проводились мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту первичных средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Мероприятия по охране труда за 2023 год

Проведено инструктажей по охране труда						
вводный	первичный	повторный	внеплановый	целевой	по пожарной безопасности	по электро-безопасности
46 чел.	46 чел.	340 чел.	0	0 чел.	295 чел.	195 чел.
Проведено обучение в учебных центрах по ОТ, ПТМ, БДД					1 чел. водитель по 20 ч. программе	
Проведено медицинских осмотров						
периодических			предварительных			
95 (из них женщин 73)			37 (из них женщин 22)			
Проведено профессионально - гигиеническое обучение				39 чел.		
Проведена специальная оценка условий труда				0 рабочих мест		



ВЫВОД: работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников учреждения осуществляется планомерно, в 2023 году несчастных случаев на объектах колледжа не зарегистрировано, что свидетельствует об эффективной работе администрации колледжа по предупреждению несчастных случаев на производстве.

РАЗДЕЛ 6.
РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЯ В 2022 ГОДУ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
БУ «СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ»

Цель проекта: повышение качества образования через формирование условий для непрерывного и планомерного профессионально-личностного роста педагогических работников.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023		Результат достижения показателя
			План	Факт	
1.	Доля обучающихся колледжа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	процент	6	6	Показатель достигнут
2.	Доля преподавателей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	90	100	Показатели достигнуты с превышением в связи с заинтересованностью преподавателей - молодых специалистов в программе наставничества
3.	Доля преподавателей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	процент	90	100	
4.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества)	процент	90	100	Показатель достигнут с превышением за счет заинтересованности наставников и наставляемых в совместной деятельности
5.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества)	процент	90	100	
6.	Доля преподавателей, повысивших уровень профессионального мастерства в формате модели персонифицированного повышения квалификации	процент	15	63	Показатель достигнут с превышением за счет обеспечения необходимых условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства работников колледжа
7.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	процент	67	85	Показатель достигнут с превышением за счет создания условий для профессионального роста педагогических работников колледжа
8.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых, сетевых профессиональных сообществах к общему количеству педагогических работников колледжа	процент	10	82	Показатель достигнут с превышением за счет заинтересованности педагогических работников колледжа в реализации и повышения своего

9.	Доля педагогических работников состоящих в профессиональных сообществах в рамках «горизонтального обучения» к общему количеству педагогических работников колледжа	процент	40	78	профессионального уровня
10.	Доля педагогических работников, ежегодно предъявляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и др.) электронных и т.д.	процент	30	30	Показатель достигнут за счет заинтересованности педагогических работников колледжа в диссеминации своего педагогического опыта
11.	Доля педагогических работников, задействованных в программе профориентационной деятельности к общему количеству педагогических работников колледжа	процент	40	60	Показатель достигнут с превышением за счет заинтересованности педагогических работников колледжа в подготовке поступающих по специальностям колледжа
12.	Доля педагогических работников, имеющих почетные звания, звания лауреатов международных и всероссийских конкурсов, ведомственные награды в общей численности педагогических работников	процент	25	39	Показатель достигнут с превышением за счет создания организационно-управленческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогических работников
13.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	процент	10	47	Показатель достигнут с превышением за счет заинтересованности педагогических работников колледжа в демонстрации результатов своей педагогической и исполнительской деятельности и организации в колледже конкурсов учебно-методических работ и электронных кабинетов преподавателей.

Из 13 показателей непосредственных результатов, заявленных в проекте «Современный педагог» Программы развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2021-2025 годы:

— **запланированное исполнение достигнуто по 2 показателям (15%):** 1) Доля педагогических работников, ежегодно предъявляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и др.) электронных и т.д. 2) доля обучающихся колледжа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.

— **достигнуты с превышением 11 показателей (85 %):** 1) доля преподавателей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого; 2) доля преподавателей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; 3) Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества; 4) уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества; 5) доля преподавателей, повысивших уровень профессионального мастерства в формате модели персонифицированного повышения квалификации; 6) доля педагогических работников состоящих в цифровых, сетевых профессиональных сообществах к общему количеству педагогических работников колледжа; 7) доля педагогических работников, ежегодно предъявляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и др.); 8) доля педагогических работников, задействованных в программе

профориентационной деятельности к общему количеству педагогических работников колледжа; 9) доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах; 10) доля педагогических работников состоящих в профессиональных сообществах в рамках «горизонтального обучения» к общему количеству педагогических работников колледжа; 11) доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

Показатели превышены за счет создания организационно-управленческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогических работников колледжа.

ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ ЮГРЫ»

Цель проекта: подготовка гармонично развитой и социально ответственной личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

№	Показатель	Ед. измерения	2023		Результат достижения показателя
			План	Факт	
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	150	159	Показатели достигнуты с превышением благодаря высокопрофессиональной работе коллектива колледжа, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС
2.	Доля выпускников колледжа, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (дипломы без 3)	процент	45	68	
3.	Доля выпускников получивших дипломы с отличием, от общего количества выпускников	процент	15	40	
4.	Доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень профессиональных компетенции по результатам государственной аттестации, от общего количества выпускников (качественная успеваемость по результатам ГИА)	процент	97	97	Показатель достигнут
5.	Доля выпускников, освоивших общие и профессиональные компетенции на высоком уровне (качественная успеваемость по результатам экзаменов по профессиональным модулям)	процент	97	94	Показатель не достигнут в связи с более динамичным планированием показателя
6.	Доля выпускников, завершивших освоение образовательной программы СПО относительно численности обучающихся, зачисленных на 1 курс	процент	70	76	Показатели достигнуты с превышением, благодаря работе педагогического коллектива по сохранности контингента
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	процент	12	11	Показатель не достигнут в связи с более динамичным планированием показателя

8.	Доля выпускников учреждения СПО, поступивших в ООВО по профилю специальности	процент	74	71	Показатель не достигнут в связи с более динамичным планированием показателя
9.	Доля студентов, победивших в профессиональных конкурсах, от общего числа студентов	процент	40	57	Показатель достигнут с превышением благодаря эффективной системе отбора, сопровождения и развития одаренных и талантливых обучающихся, высокопрофессиональной работе преподавательского состава, обеспечении финансирования за счет средств родителей

Из 9 показателей непосредственных результатов, заявленных в проекте «Молодые профессионалы Югры» Программы развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2021-2025 годы:

— **запланированное исполнение достигнуто по 1 показателю (11%):** Доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень профессиональных компетенции по результатам государственной аттестации, от общего количества выпускников (качественная успеваемость по результатам ГИА)

— **достигнуты с превышением 5 показателей (56%):** 1) общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена; 2) доля выпускников колледжа, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (дипломы без 3); 3) доля выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпускников; 4) Доля выпускников, завершивших освоение образовательной программы СПО относительно численности обучающихся, зачисленных на 1 курс; 5) доля студентов, победивших в профессиональных конкурсах, от общего числа студентов

Достижение показателей стало возможным благодаря высокопрофессиональной работе коллектива колледжа, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

— **не достигнуты в 2023 году результаты по 3 показателям (33 %):** 1) доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников; 2) доля выпускников учреждения СПО, поступивших в ООВО по профилю специальности; 3) доля выпускников, освоивших общие и профессиональные компетенции на высоком уровне (качественная успеваемость по результатам экзаменов по профессиональным модулям)

ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Цель проекта: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей инновационный характер обучения; формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры на базе новейших цифровых технологий.

№	Наименование показателя	ед. измерения	2023		Результат достижения показателя
			План	Факт	
1.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в области современных цифровых технологий обучения	процент	80	90	Показатель достигнут с превышением за счет создания на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства колледжа; заинтересованности педагогических работников колледжа во внедрении современных образовательных технологий
2.	Доля преподавателей, использующих «Электронный кабинет преподавателя»	процент	70	90	
3.	Доля преподавателей, имеющих персональные сайты	процент	70	78	
4.	Доля преподавателей, активно использующих современные цифровые технологии в образовательном процессе	процент	100	100	
6.	Доля преподавателей, работающих в системе «Цифровой колледж»	процент	100	100	
5.	Доля преподавателей, представивших свой опыт работы на информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	процент	20	22	
7.	Доля преподавателей-активных пользователей электронного методического кабинета колледжа	процент	10	0	Показатель не достигнут. Разработка электронного методического кабинета перенесена на 2024 г.
8.	Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	процент	100	100	Показатель достигнут за счет создания условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных цифровых технологий, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий
9.	Доля обучающихся, использующих систему «Цифровой колледж» (электронная библиотека, электронный дневник, электронная зачетная книжка, электронный кабинет преподавателя)	процент	100	100	

Из 9 показателей непосредственных результатов, заявленных в проекте «Цифровой колледж» Программы развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2021-2025 годы

— **запланированное исполнение достигнуто по 4 показателям(44 %):**1) доля преподавателей, активно использующих современные цифровые технологии в образовательном процессе; 2) доля обучающихся, использующих «Личный кабинет студента», 3)доля преподавателей, работающих в системе «Цифровой колледж»; 4)доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками

— **достигнуты с превышением 4 показателей (44%):** 1)доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в области современных цифровых технологий обучения;2) доля преподавателей, использующих «Электронный кабинет преподавателя»; 3)доля преподавателей, имеющих персональные сайты; 4)доля преподавателей, представивших свой опыт работы на информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды

— **не достигнуты в 2023 году результаты по 1 показателю (11 %):** 1) доля преподавателей-активных пользователей электронного методического кабинета колледжа. Показатели не достигнуты в связи с трудностями в модернизации сайта колледжа.

Образовательная деятельность - воспитательный процесс:

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023		Результат достижения показателя
			План	Факт	
Направление «Активный гражданин»					
1.	Доля обучающихся, задействованных в деятельности Совета студенческого самоуправления	процент	18	22	По итогам 2023 года показатель достигнут с превышением на 22%, имеет положительную динамику
2.	Количество мероприятий, проведённых по инициативе студенческого совета колледжа	ед.	11	11	По итогам 2023 года показатель достигнут на 100% благодаря активному использованию возможностей социальных сетей и дистанционных форм для реализации студенческих инициатив
3.	Количество выпусков печатного издания (студенческой газеты) «Орфей»	ед.	7	8	По итогам 2023 года показатель достигнут с превышением на 14% благодаря активной работе редколлегии газеты
4.	Доля студентов, вовлечённых в мероприятия с привлечением религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, представителей	процент	100	100	По итогам 2023 года показатель достигнут в результате планомерной работы администрации,

	прокуратуры, правоохранительных органов				педагогических работников и кураторов по вовлечению обучающихся в культурно-образовательные, социокультурные и информационно-просветительские события
5.	Доля обучающихся, получивших нематериальные поощрения за участие в проектах/событиях гражданско-патриотической направленности	процент	28	30	По итогам 2023 года показатель достигнут с превышением на 7% благодаря заинтересованности кураторов групп и руководителей проектов в нематериальном поощрении студентов как одной из эффективных мер мотивации обучающихся
Направление «Доброволец»					
6.	Количество мероприятий с привлечением волонтеров	ед.	34	68	По итогам 2023 года показатель достигнут с превышением на 100% , в динамике трёх лет показатель демонстрирует стабильно положительную динамику
7.	Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность	процент	70	83	По итогам 2023 года показатель достигнут с превышением на 18%, благодаря увеличению числа концертов-лекций филармонического проекта «Школа музыки» в рамках проекта «Культура для школьников» и программы «Пушкинская карта», возобновлению реализации социокультурного проекта «Творите музыкой добро», объединённого с проектом «Обнимаю сердца»
8.	Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность в рамках волонтерского движения	процент	52	17	По итогам 2023 года показатель достигнут на 33%, что демонстрирует нахождение достижения показателя в зоне риска. Следует разработать ряд мер по поощрению обучающихся, вступивших в волонтерское движение колледжа – как через информационно-просветительские события, повышения имиджа волонтера СМК, меры нематериального поощрения, так и вручения поощрительных подарков
9.	Доля обучающихся, зарегистрированных в системе «Добровольцы России»	процент	60	76	По итогам 2023 года показатель достигнут с превышением на 27% благодаря целенаправленной работе администрации, кураторов групп по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность посредством регистрации на портале Добро.ru
10.	Доля обучающихся, прошедших обучение в сфере добровольчества	процент	52	21	По итогам 2023 года показатель достигнут на 40%,

	(волонтерства)				достижение показателя возможно с использованием возможностей платформы Добро.Университет (с учётом позитивной динамики показателя «Доля обучающихся, зарегистрированных в системе «Добровольцы России») Показатель демонстрирует стабильно положительную динамику в течение трёх лет (2021, 2022, 2023 годы), но находится в зоне риска
11.	Доля обучающихся, получивших нематериальные поощрения за волонтерскую деятельность	процент	33	43	По итогам 2023 года показатель достигнут с превышением на 30% заинтересованности кураторов групп и руководителей проектов в нематериальном поощрении студентов как одной из эффективных мер мотивации обучающихся
Направление «Творческая самореализация»					
12.	Количество творческих объединений студентов по интересам	ед.	11	11	По итогам 2023 года показатель достигнут на запланированном уровне
13.	Доля обучающихся, вовлечённых в работу объединений студентов по интересам	процент	100	51	По итогам 2023 года показатель достигнут на 51% в связи с отсутствием возможности реализации программы объединения студентов «Общая физическая подготовка», которое лидировало по охвату обучающихся, при этом в течение трёх лет (2021, 2022, 2023) показатель демонстрирует положительную динамику
14.	Количество организованных и проведённых социально-творческих и культурно-образовательных проектов	ед.	4	3	Достижение показателя связано с реализацией в 2023 году культурно-образовательных проектов: XI Окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши» (20-22 марта 2023) V Окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам (24-31 марта 2023) XII Окружная творческая школа «Новые имена Югры» (27 октября – 01 ноября 2023) Проведение Студенческой научно-практической конференции запланировано на 2024 год
	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства»</i>		0	0	
	<i>Студенческая научно-практическая конференция</i>		1	0	

	<i>Всероссийский открытый конкурс баянистов и аккордеонистов «Югория»</i>		0	0	
	<i>Окружная творческая школа «Новые имена Югры»</i>		1	1	
	<i>Окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши»</i>		1	1	
	<i>Окружной открытый конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах</i>		0	0	
	<i>Окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам</i>		1	1	
15.	Количество культурно-просветительских мероприятий, проведённых в рамках реализации межведомственного окружного культурно-образовательного проекта «Познавательная культура»	ед.	14	35	Показатель по итогам 2023 года достигнут с превышением на 150% благодаря увеличению числа концертов-лекций филармонического проекта «Школа музыки» в рамках проекта «Культура для школьников» и программы «Пушкинская карта», возобновлению реализации социокультурного проекта «Творите музыкой добро», объединённого с проектом «Обнимая сердца» Необходимо внести изменения в показатель, изменив формулировку «Количество культурно-просветительских мероприятий, проведённых в рамках реализации федерального межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников»
16.	Количество социокультурных проектов, проведённых в рамках внеучебной деятельности	ед.	4	1	По итогам 2023 года показатель достигнут на 25% - был реализован только проект «Это нужно живым»
17.	Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию социокультурных проектов	процент	60	100	По итогам 2023 года показатель достигнут с превышением на 67% благодаря эффективной работе преподавательского состава по подготовке обучающихся для участия в проектах, вовлечение обучающихся в реализацию проекта «Это нужно живым»
18.	Доля обучающихся, получивших нематериальные поощрения за участие в творческих проектах/событиях	ед.	47	46	По итогам 2023 года показатель достигнут на 98% , одно й из причин может быть достижение с превышением показателей нематериального поощрения за участие в проектах/событиях гражданско-патриотической направленности и за волонтерскую деятельность

— **из 18 показателей** непосредственных результатов, заявленных в проекте «Социальная активность» Программы развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2021-2025 годы, в 2023 году **100 % исполнение достигнуто по 3 показателям** (17 %) – **1)** Количество мероприятий, проведённых по инициативе студенческого совета колледжа, **2)** Доля студентов, вовлечённых в мероприятия с привлечением религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, представителей прокуратуры, правоохранительных органов, **3)** Количество творческих объединений студентов по интересам.

Показатель «Доля студентов, вовлечённых в мероприятия с привлечением религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, представителей прокуратуры, правоохранительных органов» считать достигнутым на оптимальном уровне, данный показатель необходимо сохранить на достигнутом уровне до конца реализации Программы развития на 2021-2025 годы.

— **достигнуты с превышением 9 показателя** (50 %) - **1)** Доля обучающихся, задействованных в деятельности Совета студенческого самоуправления, **2)** Количество выпусков печатного издания (студенческой газеты) «Орфей», **3)** Доля обучающихся, получивших нематериальные поощрения за участие в проектах/событиях гражданско-патриотической направленности, **4)** Количество мероприятий с привлечением волонтеров, **5)** Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность, **6)** Доля обучающихся, зарегистрированных в системе «Добровольцы России», **7)** Доля обучающихся, получивших нематериальные поощрения за волонтерскую деятельность, **8)** Количество культурно-просветительских мероприятий, проведённых в рамках реализации межведомственного окружного культурно-образовательного проекта «Познавательная культура», **9)** Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию социокультурных проектов.

Достижение показателей стало возможным благодаря планомерной работе администрации, педагогических работников и кураторов по вовлечению обучающихся в культурно-образовательные, социокультурные и информационно-просветительские события, активному использованию возможностей информационно-коммуникационной сети Интернет, дистанционных форм реализации социокультурных проектов и студенческих инициатив, планомерной работе по повышению мотивации студентов к активной жизненной позиции, участию в волонтерской деятельности посредством мер нематериального поощрения.

2 показателя 1) Доля обучающихся, задействованных в деятельности Совета студенческого самоуправления, **2)** Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию социокультурных проектов считать **достигнутыми на оптимальном уровне**, данные показатели необходимо сохранить на достигнутом уровне до конца реализации Программы развития на 2021-2025 годы.

— **не достигнуты в 2023 году результаты по 6 показателям** (33%) - **1)** Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность в рамках волонтерского движения, **2)** Доля обучающихся, прошедших обучение в сфере добровольчества (волонтерства), **3)** Доля обучающихся, вовлечённых в работу объединений студентов по интересам, **4)** Количество организованных и проведённых социально-творческих и культурно-образовательных проектов, **5)** Количество социокультурных проектов, проведённых в рамках внеучебной деятельности, **6)** Доля обучающихся, получивших нематериальные поощрения за участие в творческих проектах/событиях.

Из них: 1 показатель - Количество организованных и проведённых социально-творческих и культурно-образовательных проектов - связан с изменением периодичности проведения проектов «Студенческая научно-практическая конференция» и «Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам», которые из формата «ежегодно» переведены в формат «один раз в два года».

2 показателя 1) Доля обучающихся, вовлечённых в волонёрскую деятельность в рамках волонёрского движения, 2) Доля обучающихся, прошедших обучение в сфере добровольчества (волонёрства) имеют стабильно положительную динамику. Для достижения этих показателей по итогам реализации Программы развития на 2021-2025 годы необходимо внести изменения в данные показатели, учитывая данные всероссийского онлайн-опроса «Потенциал молодёжи в вузе/колледже и за его пределами» (3-12.10.2022) – процент активистов составляет 16,4% и динамику показателя в процессе реализации Программы развития СМК на 2021-2025 годы.

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Цель проекта: формирование личности обучающегося, мотивированной на позитивные действия, разделяющей общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающей хорошим физическим здоровьем, занимающейся физической культурой и спортом, не имеющей вредных привычек, работающей над своим личностным и профессиональным развитием, любящей свое Отечество и готовой защищать его интересы, прилагающей усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023		Результат достижения показателя
			План	Факт	
Направление «Психолого-педагогическое сопровождение»					
19.	Доля обучающихся, имеющих низкий уровень тревожности	процент	22	3	По итогам 2023 года показатель достигнут на 13,6% и демонстрирует катастрофически отрицательную динамику. Показатель находится в зоне риска, требует пристального внимания педагогического состава и администрации колледжа
20.	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности коммуникативных навыков	процент	44	23	По итогам 2023 года показатель достигнут на 52% , демонстрирует нестабильную динамику., в течение 2023 года – отрицательная динамика (уменьшение на 46% в сравнении с результатом 1 полугодия 2023 года)
21.	Уровень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами колледжа	процент	88	89	По итогам 2023 года показатель достигнут с превышением на 1%
22.	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к обучению	процент	57	19	По итогам 2023 года показатель достигнут на 33% и демонстрирует нестабильную динамику, в течение 2023 года – динамика отрицательная (уменьшение на 35% в сравнении с результатом 1 полугодия 2023 года)

Направление «Социальное сопровождение»					
23.	Доля обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	процент	100	100	Показатель достигнуты благодаря обеспечению реализации требований законодательства РФ и ХМАО – Югры
24.	Доля обучающихся от общего количества обучающихся, находящихся в группе риска по результатам социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	процент	0	7	Показатель по итогам 2023 года не достигнут - в группе риска по результатам социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ находятся 14 обучающихся. Дополнительный медицинский осмотр обучающихся из группы риска назначен на апрель 2024 года
25.	Доля обучающихся от общего числа обучающихся, состоящих на учете в КДН	процент	0	0	Показатель по итогам 2023 года достигнут благодаря эффективной профилактической работе
26.	Среднегодовая численность, получающих различные формы материальной поддержки	чел.	12	24	Показатели достигнуты благодаря эффективной профилактической работе, которая обеспечивает стабильно отрицательную динамику поведенческих рисков, реализации 100% мер по обеспечению социальных льгот в соответствии с законодательством РФ и ХМАО – Югры
27.	Доля обучающихся, вовлечённых в профилактические мероприятия	процент	100	100	
Направление «ЗОЖ»					
28.	Доля несовершеннолетних обучающихся от общего числа несовершеннолетних, прошедших профилактический медицинский осмотр	процент	100	100	Показатели достигнуты благодаря вовлечению в профилактические мероприятия 100% обучающихся
29.	Доля обучающихся, привлечённых к пропаганде и формированию культуры здорового образа жизни, обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в колледже; профилактике вредных привычек, несчастных случаев	процент	100	100	

Из 11 показателей непосредственных результатов, заявленных в проекте «Здоровьесбережение» Программы развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2021-2025 годы, в 2023 году:

— **100 % исполнение достигнуто по 5 показателям (46 %) – 1) Доля обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 2) Доля обучающихся от общего числа обучающихся, состоящих на учете в КДН, 3) Доля обучающихся, вовлечённых в профилактические мероприятия, 4) Доля несовершеннолетних обучающихся от общего числа несовершеннолетних, прошедших профилактический медицинский осмотр, 5) Доля**

обучающихся, привлечённых к пропаганде и формированию культуры здорового образа жизни, обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в колледже; профилактике вредных привычек, несчастных случаев.

— **Достигнуты с превышением 2 показателя (18 %) - 1)** Уровень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами колледжа, **2)** Среднегодовая численность, получающих различные формы материальной поддержки

— Достижение показателей стало возможным благодаря высокопрофессиональной работе коллектива колледжа, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, реализацию 100% мер по обеспечению социальных льгот в соответствии с законодательством РФ и ХМАО – Югры, проведения эффективной профилактической работы с охватом 100% обучающихся, обеспечивающей стабильно отрицательную динамику поведенческих рисков.

— **Не достигнуты результаты по 4 показателям (36 %) - 1)** Доля обучающихся, имеющих низкий уровень тревожности, **2)** Доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности коммуникативных навыков **3)** Доля обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к обучению, **4)** Доля обучающихся от общего количества обучающихся, находящихся в группе риска по результатам социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Недостигнутые показатели имеют отрицательную динамику в течение 2023 учебного года. Учитывая социально-политическую обстановку и уровень здоровья обучающихся, необходимо внести изменения в показатели проекта «Здоровьесбережение» Программы развития Сургутского музыкального колледжа на 2021-2025 годы. Недостигнутые показатели - это зоны риска, объект пристального внимания и работы педагогического коллектива совместно с сообществом родителей в направлении разработки мер к изменению ситуации в положительную сторону.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель проекта: совершенствование и (или) получение новых общих и профессиональных компетенций педагогических работников в сфере культуры и искусства посредством реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями современного образования.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023 год		Результат достижения показателя
			План	Факт	
Направление «Результативность деятельности»					
1	Количество реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ из них	единиц	13	16	Показатель по итогам 2023 года достигнут с превышением на 3 единицы за счет реализации программ с применением дистанционных технологий

	<i>программ повышения квалификации:</i>				
	очных	единиц	8	8	Показатель по итогам 2023 года достигнут с сохранением планового показателя, при этом по результатам общего показателя «Количество реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ» 2023 года наблюдается положительная динамика
	с применением дистанционных технологий	единиц	5	8	Показатель по итогам 2023 года достигнут с превышением на 3 единицы в связи с развивающей тенденцией на получение образования в дистанционном формате
	<i>профессиональной переподготовки с применением дистанционных технологий</i>	единиц	0	0	Работа над показателем в 2023 году не была запланирована
2	Количество обучающихся (слушателей) по ДПП:	человек	84	78	Показатель по итогам 2023 года достигнут на 93% - является зоной риска. В современных условиях выполнение данного показателя с превышением не представляется возможным по ряду экономических и социальных причин.
	<i>повышение квалификации</i>				
	традиционных (очных)	человек	70	27	Показатель по итогам 2023 года не достигнут в связи с тем, что не достигнут общий показатель «Количество обучающихся (слушателей) по ДПП»
	с применением дистанционных технологий	человек	14	51	Показатель по итогам 2023 года достигнут с превышением на 37 единиц в связи с возрастающей потребностью педагогических работников обучаться по ДПП без отрыва от рабочего процесса с применением дистанционных технологий.
	<i>профессиональная переподготовка с применением дистанционных технологий</i>	единиц	0	0	Работа над показателем в 2023 году не была запланирована
3	Количество субъектов, направивших на обучение (слушателей), по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)	единиц	2	3	Показатель по итогам 2023 года достигнут с превышением в одну единицу, что говорит о стабильности творческого и делового сотрудничества между колледжем и учреждениями культуры ХМАО, ЯНАО и Тюменской области.
4	Количество организаций, направивших сотрудников на обучение по ДПП не менее 3-х лет подряд	единиц	20	20	На 100% по отношению к планируемой цифре выполнен показатель «Количество организаций, направивших сотрудников на обучение по ДПП не менее 3-х лет подряд», что говорит о повышении доверия к колледжу,

					и об эффективности взаимодействия с партнерами в рамках договоров о сотрудничестве.
Направление «Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДПО»					
5	Численность/ Удельный вес педагогических работников колледжа, обеспечивающих реализацию ДПО, от основного количества педагогических работников колледжа				
	<i>программ повышения квалификации</i>	чел. / %	30/46	17/32	Показатель по итогам 2023 года не достигнут в связи с превышением показателя «Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени и (или) почетные звания, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ДПО»
	<i>профессиональной переподготовки с применением дистанционных технологий</i>	чел. / %	0/0	0/0	Работа над показателем в 2023 году не была запланирована
6	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени и (или) почетные звания, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ДПО	чел. / %	17/56	28/90	Показатели достигнуты с превышением в связи с увеличением количества приглашенного профессорско-преподавательского состава из ведущих образовательных организаций и проведением культурно-образовательных событий в колледже.
Направление «Финансово-экономическое сопровождение деятельности ДПО»					
7	Удельный вес средств поступающих от реализации ДПО от общего объема финансирования	процент	0,65	0,14	Показатели не были достигнут в связи с тем, что не были выполнены запланированные результаты показателя «Количество слушателей»
	Объем средств, поступающих от реализации ДПО	тысяч рублей	805,0	504,2	

Из 7 показателей непосредственных результатов, заявленных в проекте «Развитие дополнительного профессионального образования» Программы развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2021-2025 годы, в 2023 году:

— **100 % исполнение достигнуто по 1 показателю** (14 %) – Количество организаций, направивших сотрудников на обучение по ДПП не менее 3-х лет подряд.

— **Достигнуты с превышением 3 показателя** (43 %) - 1) Количество субъектов, направивших на обучение (слушателей), по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка); 2) Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени и (или) почетные звания, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ДПО; 3) Количество реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ.

— Достижение показателей стало возможным благодаря взаимодействию методической и информационно-аналитической службы с внешними структурами, организациями и учреждениями дополнительного образования и культуры ХМАО, ЯНАО и Тюменской области.

— **Не достигнуты в 2023 году результаты по 3 показателям (43%)** - 1) Количество обучающихся (слушателей) по ДПП; 2) Численность/ Удельный вес педагогических работников колледжа, обеспечивающих реализацию ДПО, от основного количества педагогических работников колледжа; 3) Удельный вес средств поступающих от реализации ДПО от общего объема финансирования; Объем средств, поступающих от реализации ДПО.

Невыполнение показателей напрямую связано с низким значением показателя **Количество обучающихся (слушателей) по ДПП**. Данные показатели – зона риска, объект пристального внимания и работы методической и информационно-аналитической службы.

ПРОЕКТ «МЕДИАРИЛЕЙШНЗ КАК ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ПАБЛИЦИТНОГО КАПИТАЛА»

Цель проекта: формирование собственного информационного потока для продвижения и позиционирования имиджи БУ «Сургутский музыкальный колледж», обеспечивая его постоянное присутствие в информационно-коммуникационном поле социокультурного пространства г. Сургута, ХМАО-Югры, РФ.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023 год		Результат достижения показателя
			План	Факт	
Направление «СМИ»					
1.	Численность задействованных СМИ в освещении проектов, событий, концертов и других мероприятий организации	единиц	не менее 19	33	Показатель по итогам 2023 года достигнут с превышением в связи с проведением культурно-образовательных событий в БУ «Сургутский музыкальный колледж».
2.	Количество выходов информационных материалов (пресс/пост-релизов, статей, заметок, репортажей, анонсов)	единиц	155	165	Показатель по итогам 2023 года достигнут с превышением в связи с проведением культурно-образовательных событий и расширением географии участников.
3.	Удельный вес практикуемых (наиболее часто используемых) форм подачи информационных материалов от общего количества, используемых в практике медиарилейшнз: интервью, пресс-релиз, пост-релиз, статья, пресс-конференция, презентация, брифинг, пресс-тур, семинар, заявление для прессы	процент	не менее 40%	71,4%	Показатель по итогам 2023 года достигнут с превышением в связи с проведением культурно-образовательных событий
4.	Количество интервью руководителя	единиц	2	2	Показатель по итогам 2023 года достигнут в связи с проведением культурно-образовательного события XII Окружной творческой школы «Новые имена Югры»
5.	Количество пресс-конференций, интервью в СМИ с преподавателями и обучающимися	единиц	11	14	Показатель по итогам 2023 года достигнут с превышением в связи с проведением культурно-образовательного события XII Окружной творческой школы «Новые имена

					Югры»
Направление «Digital -коммунакации»					
<i>Сайт</i>					
6.	Количество просмотров	единиц	60900	145166	Показатель достигнут в связи со своевременным размещением информации на официальном сайте
7.	Количество посетителей	единиц	15250	45853	Показатель достигнут в связи со своевременным размещением информации на официальном сайте
<i>Социальные сети (VKontakte, «Одноклассники»)</i>					
8.	Количество постов	единиц	385	419	Показатель по итогам 2023 года достигнут благодаря исполнению медиаплана, регламентирующему проведение информационной кампании в социальных сетях, и размещению публикаций событийного характера
9.	Количество подписчиков (общее)	единиц	980	1517	Показатель достигнут в связи с интересом подписчиков к деятельности Сургутского музыкального колледжа
10.	Количество просмотров (полный охват) в социальных сетях	единиц	3000	35718	Показатель достигнут в связи с интересом подписчиков к деятельности Сургутского музыкального колледжа
<i>Видеохостинг «YouTube», «RuTube»</i>					
11.	Количество выложенных видео (общее)	единиц	110	180	Показатель достигнут в связи со своевременностью размещения концертов, репортажей, трансляций культурно-образовательных событий
12.	Количество подписчиков (общее)	единиц	260	2860	Показатель достигнут в связи со своевременностью размещения концертов, репортажей, трансляций культурно-образовательных событий
13.	Количество просмотров (за весь период)	единиц	23000	1288109	Показатель достигнут в связи со своевременностью размещения концертов, репортажей, трансляций культурно-образовательных событий

Из 13 показателей непосредственных результатов, заявленных в проекте «Медиарилейшнз как процесс создания публичного капитала» Программы развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2021-2025 годы, в 2023 году:

100 % исполнение критерия 4) Количество интервью руководителя.

Достигнуто с превышением по 12 показателям (100 %) – 1) Численность задействованных СМИ в освещении проектов, событий, концертов и других мероприятий организации. 2) Количество выходов информационных материалов (пресс/пост-релизов, статей, заметок, репортажей, анонсов), 3) Удельный вес практикуемых (наиболее часто используемых) форм подачи информационных материалов от общего количества, используемых в практике медиарилейшнз: интервью, пресс-релиз, пост-релиз, статья, пресс-конференция, презентация, брифинг, пресс-тур, семинар, заявление для прессы, 5) Количество пресс-конференций, интервью в СМИ с преподавателями и обучающимися, 6) Сайт: количество просмотров, 7) Сайт: количество посетителей, 8) Социальные сети: количество постов; 9) Социальные сети: количество подписчиков (общее), 10) Социальные сети: количество просмотров (полный охват) в социальных сетях, 11) Видеохостинг

«Youtube», «RuTube»: количество выложенных видео (общее), 12) Видеохостинг «Youtube», «RuTube»: количество подписчиков (общее), 13) Видеохостинг «Youtube», «RuTube»: количество просмотров (за весь период).

Достижение показателей связано с грамотным медиапланированием и слаженной работой методической и информационно-аналитической службы. Увеличение количества проводимых мероприятий и размещение информации на портале «PRO.Культура.РФ» благоприятно воздействует на выполнение показателей Программы развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2021-2025 годы. Информационные партнеры портала рассказывают о событиях на своих интернет-ресурсах и электронных СМИ, что повышает число публикаций о деятельности колледжа в информационном пространстве.



ВЫВОД: системообразующей основой Программы развития колледжа на 2021-2025 гг. являются разработанные 7 проектов «Современный педагог», «Молодые профессионалы Югры», «Цифровой колледж», «Социальная активность», «Здоровьесбережение», «Развитие дополнительного профессионального образования», «Медиарилейшнз, как процесс создания публицитного капитала».

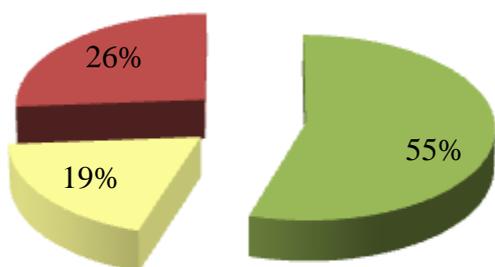
Данные проекты соответствуют заявленным в Программе развития целям и задачам и отражают приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания, образования и молодежной политики.

Исполнение проектов Программы развития в 2023 году

Название проекта	Количество показателей	2021			2022			2023		
		Показатель достигнут («сохранение результата» - стабильный сценарий развития)	Показатель достигнут с превышением («положительная динамика результата» - позитивный сценарий развития)	Показатель не достигнут («отрицательная динамика» - «зона риска»)	Показатель достигнут («сохранение результата» - стабильный сценарий развития)	Показатель достигнут с превышением («положительная динамика результата» - позитивный сценарий развития)	Показатель не достигнут («отрицательная динамика» - «зона риска»)	Показатель достигнут («сохранение результата» - стабильный сценарий развития)	Показатель достигнут с превышением («положительная динамика результата» - позитивный сценарий развития)	Показатель не достигнут («отрицательная динамика» - «зона риска»)
Современный педагог	13	1	9	3	1	11	1	2	11	0
Молодые профессионалы Югры	9	1	5	3	1	6	2	1	5	3
Цифровой колледж	9	2	7	0	-	7	2	4	4	1
Социальная активность	18	3	7	8	3	7	8	3	9	6
Здоровьесбережение	11	5	4	2	4	4	3	5	2	4
Развитие дополнительного профессионального образования	7	0	4	3	1	2	4	1	3	3
Медиарилейшнз как процесс создания публичного капитала	13	3	8	2	-	12	1	1	12	0
ИТОГО по критериям	80	15	44	21	10	49	21	17	46	17
ИТОГО по %	100%	19	55	26	13	61	26	21	58	21

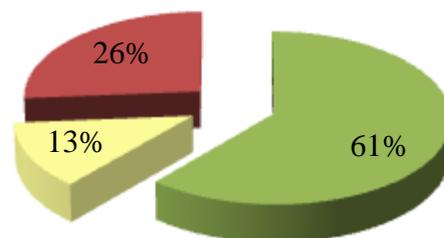
Определено долевое соотношение общего количества утвержденных критериев (80) проектов Программы развития к количеству критериев трех сценариев развития по всем 7 проектам Программы развития.

Долевое соотношение общего количества утвержденных критериев проектов Программы развития (80) к количеству критериев 3 сценариев развития по 7 проектам за 2021 год



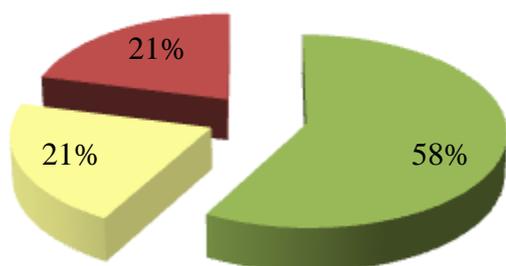
- положительная динамика результатов (позитивный сценарий развития) - (44 критериев)
- сохранение результатов (стабильный сценарий развития) - (15 критериев)
- отрицательная динамика ("зона риска") - (21 критерий)

Долевое соотношение общего количества утвержденных критериев проектов Программы развития (80) к количеству критериев 3 сценариев развития по 7 проектам за 2022 год



- положительная динамика результатов (позитивный сценарий развития) - (49 критериев)
- сохранение результатов (стабильный сценарий развития) - (10 критериев)
- отрицательная динамика ("зона риска") - (21 критерий)

Долевое соотношение общего количества утвержденных критериев проектов Программы развития (80) к количеству критериев 3 сценариев развития по 7 проектам за 2023 год



- положительная динамика результатов (позитивный сценарий развития) - (46 критериев)
- сохранение результатов (стабильный сценарий развития) - (17 критериев)
- отрицательная динамика ("зона риска") - (17 критерий)

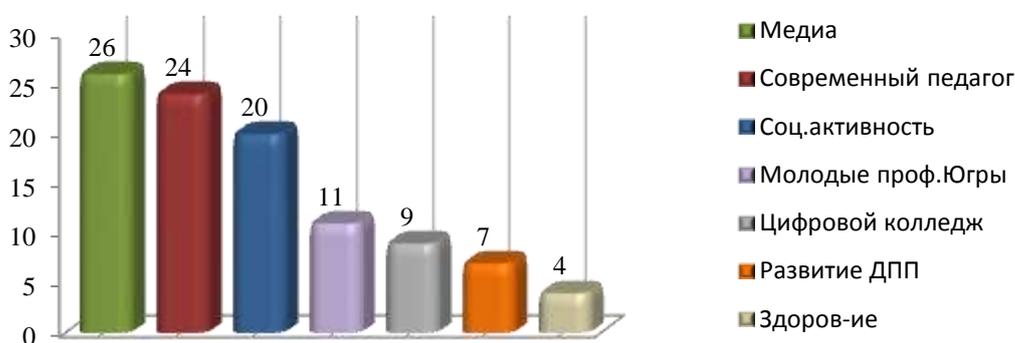
2023 год - 80 критериев оценивания результатов достигнутых показателей **7 проектов** Программы развития – **3 год реализации.**

РЕЙТИНГ СЦЕНАРИЕВ РАЗВИТИЯ 2023 год

Рейтинг сценариев	Сценарий развития	Количество критериев, ед.	Долевое соотношение, %
1 место	Сценарий позитивного развития	46	58%
2 место	Сценарий «зона риска»	17	21%
3 место	Сценарий стабильного развития	17	21%

Долевое соотношение результатов достигнутых показателей утвержденных критериев проектов Программы развития (80) к количеству критериев сценариев развития 2023 года

1 место - сценарий позитивного развития – 46 критериев – 58%



РЕЙТИНГ

проектов программы развития посредством анализа «сценарной» технологии

- 1 место — Медиарилейшнз как процесс создания публичного капитала – 26%
- 2 место — Современный педагог – 24%
- 3 место — Социальная активность – 20%
- 4 место— Молодые профессионалы Югры – 11%
- 5 место — Цифровой колледж – 9%
- 6 место — Развитие дополнительного профессионального образования - 7%
- 7 место — Здоровьесбережение – 4%

Достижение показателей с превышением проектов Программы развития (46 показателей — 58%, от общей численности утвержденных критериев — 80), демонстрирует высокий уровень достижений и результативность деятельности коллектива Сургутского музыкального колледжа, подтверждая уровень профессионализма всего педагогического коллектива.

Второй год подряд **1 место** в сценарии позитивного развития занимает проект **«Медиарилейшнз как процесс создания публичного капитала»** (2022-24,5%, 2023-26%), что подтверждается грамотным планированием деятельности над формированием собственного информационного потока для продвижения и позиционирования имиджа колледжа.

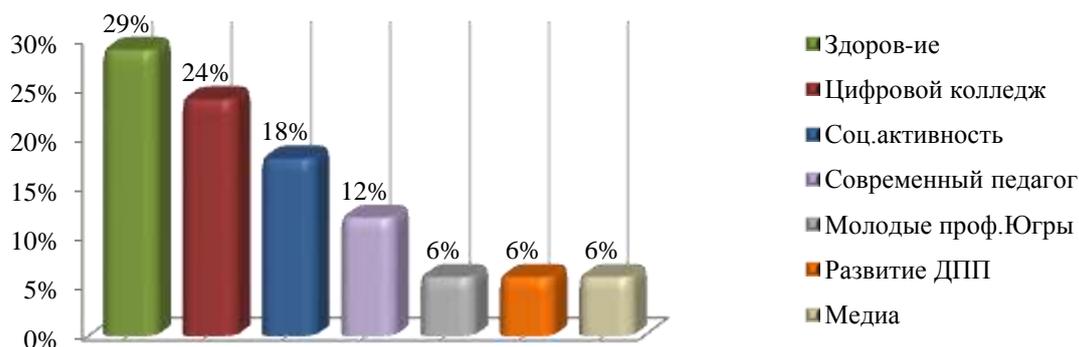
С 2022 года **2 место** в данном сценарии занимает проект «Современный педагог» (2022-22,4 %, 2023-24%). Отметим, что в 2021 году проект занимал лидирующее 1 место в рейтинге (20,5%). Достигнутый результат данного проекта свидетельствует о

непрерывном и планомерном росте профессиональных компетенций педагогических работников колледжа.

В 2023 году проекты «Социальная активность» (3 место в рейтинге – 20 %, «Молодые профессионалы Югры» (4 место в рейтинге - 11%, «Цифровой колледж» - 5 место в рейтинге – 9 %) подтверждают эффективность работы сотрудников колледжа в учебном и воспитательном направлениях деятельности колледжа.

Проект «Развитие ДПО» в рейтинге сценариев 2023 года по результатам поднялся выше и стал занимать не последнее место, как в 2022 году, а сумел обойти проект «Здоровьесбережение», снизив количество критериев, находящихся в «зоне риска» и увеличить количество показателей позитивного и стабильного сценариев развития.

Сценарий стабильного развития занимает в общей картине РЕЙТИНГА 2 место и составляет 17 критериев - 21%.



РЕЙТИНГ

проектов программы развития посредством анализа «сценарной» технологии

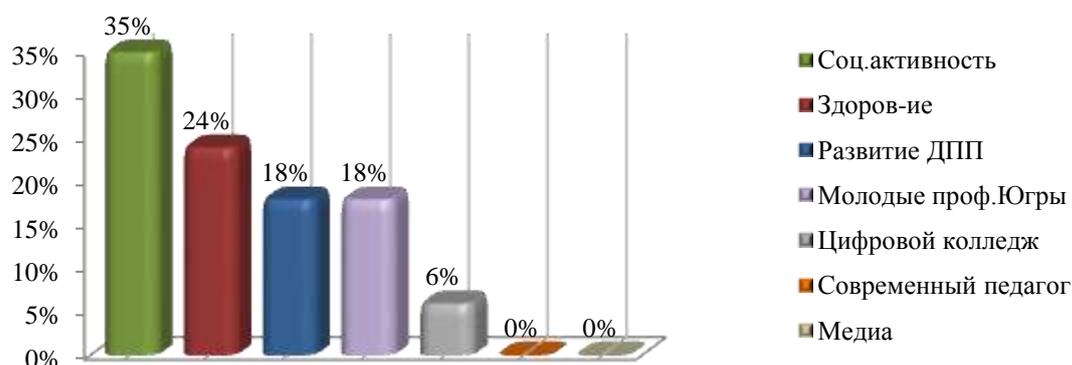
- 1 место – Здоровьесбережение – 29%
- 2 место - Цифровой колледж – 24%
- 3 место – Социальная активность– 18%
- 4 место — Современный педагог – 12%
- 5 место — Молодые профессионалы Югры – 6%
 - Развитие дополнительного профессионального образования - 6
 - Медиа-рилейшнз как процесс создания паблицитного капитала – 6%

Сценарий стабильного развития играет важную роль в анализе сценарной технологии, являя собой баланс между сценарием «позитивного» развития и сценарием «зоны риска». Достижение показателей в данном сценарии расценивается нами как положительная динамика достижения планируемых результатов и их сохранения.

Совокупность результатов «позитивного» сценария развития и сценария «стабильного» развития в 2023 году, мы расцениваем, как **ресурс движения коллектива к высоким результатам и он составляет – 79% (63 критерия от 80 утвержденных критериев проектов Программы развития) при «зоне риска» 21% (17 критериев).**

Сценарий стабильного развития имеет высокую динамику роста в сравнении трех лет: 2021 – 19% (15 критериев), 2022 – 13% (10 критериев), 2023 – 21 % (17 критериев).

3 место - сценарий «зона риска» - 17 критерий – 21 %



Сценарий «зоны риска» занимает 3 место - 21% - 17 критериев от общей численности утвержденных 80 критериев. Проекты программы развития распределились в рейтинге следующим образом:

РЕЙТИНГ

проектов программы развития посредством анализа «сценарной» технологии

- 1 место – Социальная активность – 35%
- 2 место - Здоровьесбережение – 24%
- 3 место – Развитие дополнительного профессионального образования - 18%
– Молодые профессионалы Югры – 18%
- 4 место – Цифровой колледж – 6%
- 5 место – Современный педагог – 0 %
– Медиарилейшнз как процесс создания публичного капитала – 0%

Самая наименьшая доля (0%) и это значимое достижение для проектов «Современный педагог» и «Медиарилейшнз как процесс создания публичного капитала». Занимают не только последнее место в рейтинге сценария «зона риска», но и **не имеют ни одного не достигнутого критерия – это ситуация успеха для данных проектов и сотрудников, задействованных в достижении результата!!!** Данный показатель играет большую роль в оценке эффективности работы над этими проектами и является примером того, к чему стоит стремиться и приводить все проекты Программы развития к 2025 году.

Высокие показатели сценария «зоны риска» у проектов «Социальная активность» (35%), «Здоровьесбережение» (24%), «Развитие дополнительного профессионального образования» (18 %) и «Молодые профессионалы Югры» (18%).

Стоит обратить внимание руководителей проекта «Социальная активность», что третий год подряд самый высокий показатель – невыполнение плановых показателей (2021-38,1%, 2022-38,1%, 2023-35%) и первое место в рейтинге сценария «зона риска». Задача на 2024 год для руководителей данного проекта и всего коллектива колледжа взять на особый контроль критерии, попавшие в зону риска, вывести их в положительную динамику и не допустить рост сценария «зоны риска» в следующем году.

Цель на 2024 год – продолжать увеличивать количество показателей «позитивного» и «стабильного» сценариев развития семи основных системообразующих проектов Программы развития колледжа, чтобы они занимали 1 место в рейтинге, как основание прогноза стратегического управления планированием и достижением измеряемых результатов утвержденных оценочных критериев.

Задача – провести целенаправленную работу по достижению положительной динамики показателя **каждого критерия**, отслеживая результаты **на каждом этапе**,

анализируя причины не позволяющие понизить результат достижения показателя и получить необходимый положительный результат.

В 2023 году на 3 год реализации проектов Программы развития благодаря грамотному анализу и результативным управленческим решениям, коллективу колледжа удалось на 5% достичь снижения показателей «зоны риска» (2021,2022-26 %, 2023-21%), и продемонстрировать высокую положительную динамику достижения критериев развития посредством сценарной технологии.

Это большое достижение для коллектива колледжа, работающего над семи проектами Программы развития.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для достижения поставленных целей и задач в 2023 году применялись механизмы результативного управления, стимулирующие образовательное учреждение к повышению качества подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, формированию и укреплению у обучающихся российской гражданской идентичности, воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; эффективности расходования бюджетных средств.

Основные достижения БУ «Сургутский музыкальный колледж» 2023 года:

- коллективом колледжа подготовлено **35 специалистов**. 97 % - качественная успеваемость ГИА. Дипломы с отличием получили **40%** выпускников;
- **75 %** - выпускников продолжили обучение в престижных образовательных организациях высшего образования: Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, Российской академии музыки имени Гнесиных, Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова; Государственного музыкально-педагогического института имени М.М. Ипполитова-Иванова; Московского института современного искусства, Санкт-Петербургского института культуры, Уральской государственной консерватории им. М. Мусоргского, Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки, Уфимского государственного института искусств им. Загира Исмагилова, Челябинского государственного института культуры; **15 % - 20 человек** трудоустроены по специальности;
- **90 %** качественная успеваемость всероссийских проверочных работ, более чем на **35 %** выше всероссийских и окружных показателей;
- **60** сотрудников, из них **36 педагогических работников** прошли обучение по **54** дополнительным профессиональным программам, из них **11 человек** в рамках Федерального проекта «Творческие люди» в Российской академии музыки имени Гнесиных;
- организовано и проведено **123 концерта**, из них - 64 концерта на площадке колледжа, 59 выездных концертов в г. Москва, г. Стрежевой (Томская обл.), городах ХМАО-Югры; Охват зрительской аудитории - 33 648 человек.
- **113 обучающихся** и 2 коллектива колледжа (оркестр русских народных инструментов «Сияние Югры» и камерный оркестр «Каприччио») приняли участие в **72 конкурсах различного уровня** (из них 34 (47%) - международных, 30 (42%) – всероссийских, 2 (3%) - региональных, 4 (5%) окружных, 2 (3%) - городских), завоевав 293 победы (из них: в международных – 50 (17%), всероссийских – 149 (51%), региональных – 2 (1%), окружных – 71 (24%), городских – 21 (7%);
- 1 обучающийся награжден **премией Президента Российской Федерации** по поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности (2021);
- 2 обучающихся получили **именную стипендию Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры** за проявление выдающихся способностей в общественной работе, учебной и научной деятельности.

МИССИЯ коллектива

«Сохраняем традиции, учимся новому, созидаем Будущее»

Задачи реализованы педагогическим коллективом в соответствии с нормативно - правовыми актами РФ и субъекта РФ – Ханты-Мансийского автономного округа - Югра, обусловлены тематикой, объявленной Указами Президента:

2023 - Год педагога и наставника - Указ Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

а также губернатором Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н.В. Комаровой 2023 год вошел в историю округа как Год взаимопомощи в Югре.

2023 год – Год педагога и наставника отмечен реализацией в образовательный процесс колледжа программы наставничества (приказ БУ «Сургутский музыкальный колледж» от 08.12.2021 №09/01-ОД-357 «О внедрении программы наставничества»). В целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников колледжа создан реестр наставников и наставляемых. С 2022 года в программе участвуют в качестве наставников 18 преподавателей колледжа, в качестве наставляемых - 11 преподавателей и 12 обучающихся. В программу в роли наставляемого вовлечены 100% преподавателей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет). Для каждого наставляемого разработан индивидуальный план развития, в зависимости от выявленных профессиональных дефицитов.

В 2023 году проведены семинары для педагогических работников: «Наставничество. Ценности. Смыслы. Задачи» (приказ БУ «Сургутский музыкальный колледж» от 01.02.2023 № 09/01-ОД-62 «О проведении семинара»); «Интерактивные методы обучения» (приказ БУ «Сургутский музыкальный колледж» от 07.02.2023 № 09/01-ОД-69 «О проведении семинара»).

2023 год – в Год взаимопомощи в Югре Сургутский музыкальный колледж активно привлекал студентов в качестве волонтеров на платформе Добро.ру для проведения культурно-образовательных событий (колледж на платформе Добро.ru зарегистрирован в марте 2022 года <https://dobro.ru/organizations/10025249/info> (ID организации: 10025249).

Число студентов, зарегистрированных на платформе Добро.ру, увеличилось более чем в 3 раза - с 30 до 92 человек, что составляет 61% от общего числа обучающихся, 79 из них (86% от зарегистрированных на платформе Добро.ру студентов) в 2023 году получили официальные волонтерские часы, приняв участие в качестве волонтера в культурно-образовательных событиях, 3 студента приняли участие в качестве волонтеров в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» (18.05.2023, 20.05.2023).

Всего с привлечением волонтеров проведены 49 мероприятий, 13 – с привлечением волонтеров посредством платформы Добро.ру. В волонтерскую деятельность были вовлечены 136 обучающихся (89% от общего числа обучающихся колледжа), из них – 43 несовершеннолетних обучающихся (78% от общего числа несовершеннолетних обучающихся).

В 2023 году созданы условия для проведения значимых крупномасштабных культурно-образовательных событий:

– **XI Открытый окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши»**, посвященный 150-летию со дня рождения великого русского композитора Сергея Васильевича Рахманинова (20.03.2023 - 22.03.2023).

Результаты: охват участников - 85 исполнителей (98% от общего количества поданных заявок) из 12 муниципальных образований ХМАО-Югры и ЯНАО; количество призеров – 41 конкурсант удостоены звания Лауреатов I, II, III степеней, 14 конкурсантов - звания Дипломантов конкурса, 17 участников - грамотами за исполнение отдельных

произведений, 28 преподавателей, подготовившие Лауреатов 1, 2, 3 степеней награждены благодарственными письмами.

– **V Окружной открытый конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам (24.03.2023 – 31.03.2023).**

Результаты: охват участников - 168 конкурсантов (93% от общего количества поданных заявок) из 15 муниципальных образований 4 субъектов РФ: ХМАО-Югры, ЯНАО, Рязанской области, Республики Карелия; количество призёров - 1 конкурсанту присуждено звание Гран-при, 58 удостоены звания Лауреата 1, 2, 3 степени, 63 – звания Дипломанта, 29 преподавателей, подготовившие Лауреатов 1, 2, 3 степени награждены благодарственными письмами.

– **I тур IV Межрегионального конкурса-фестиваля исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова (02.04.2023)** при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (договор с благотворительным Фондом развития культуры им. Ю.Н. Должикова от 29.03.2023 №16Д на оказание услуг по организации мероприятия, в целях создания условий для развития способностей одаренных детей и молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

Результаты: 23 солиста из 2 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Звания Лауреатов I, II, III степеней удостоены 10 конкурсантам; Дипломантов - 13 чел. Обладатели звания Лауреата I, II, III степеней прошли в финал XII Международного конкурса-фестиваля исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова г. Москва, 27.05.2023 – 01.06.2023

– **Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского творчества «Весеннее вдохновение» (22.04.2023 -23.04.2023года) в рамках** Соглашения о сотрудничестве в области образования и культуры с Благотворительным фондом поддержки одарённых детей «Мечта, талант, победа

Результаты: 190 конкурсантов (152 – в очном формате, 38 – в заочном) из 16 муниципальных образований 3 субъектов РФ: ХМАО-Югра, ЯНАО, Свердловская область. Присуждены: Гран-При, 140 конкурсантам - звания Лауреатов I, II, III степеней, 47 конкурсантам – звание Дипломантов I, II, III степеней, 2 конкурсанта получили диплом участника. Преподаватели и концертмейстеры, подготовившие обладателя Гран-при и Лауреатов I, II, III степеней, были награждены благодарственными письмами.

– **Концерт студентов колледжа «Когда сбываются мечты», посвящённый 50-летию Сургутского музыкального колледжа, 30-летию программы «Новые имена Сургута», 20-летию Сургутской филармонии в зале РАМ имени Гнесиных (13.05.2023).**

Результаты: концерт объединил на сцене концертного зала РАМ имени Гнесиных несколько поколений выпускников Сургутского музыкального колледжа и программы «Новые имена Сургута», ныне – студентов Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Российской академии музыки имени Гнесиных, солистов Сургутской филармонии, мастеров искусств - А.Б. Тростянского (скрипка), Заслуженного артиста РФ, профессора Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, лауреата международных конкурсов; Е.А. Мамонову (флейта), артистку Концертного симфонического оркестра Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, лауреата международных конкурсов; участники - 9 обучающихся, 7 преподавателей и 2 концертмейстера; охват зрительской аудитории – 450 человек, количество просмотров – более 1700.

– **XII Окружная творческая школа «Новые имена Югры» (27.10.2023-01.11.2023)** для обучающихся детских школ искусств и профессиональных образовательных организаций округа с участием профессоров ведущих образовательных организаций высшего профессионального образования.

Результаты: проведены 333 мастер-класса по 6 специальностям со 109 обучающимися детских школ искусств и профессиональных образовательных

организаций округа из 10 муниципальных образований; 8 творческих встреч 9 приглашенных мастеров искусств ведущих образовательных организаций Российской Федерации.

– **Концерт «Звёзды Югории – будущее России»**, в рамках культурной программы участия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в Международной выставке-форуме «Россия» (23.11.2023) на сцене Дома культуры ВДНХ, павильон 84.

Результаты: 8 обучающихся и 4 сотрудника БУ «Сургутский музыкальный колледж». Концерт объединил на одной сцене студентов Сургутского музыкального колледжа, выпускников колледжа, которые в настоящее время продолжают профессиональное образование в Российской академии музыки имени Гнесиных, выпускники колледжа, ныне - его преподаватели и артисты МАУ «Сургутская филармония». Концерт «Звёзды Югории – будущее России» вызвал интерес зрителей, собрал полный зал (270 человек) и подтвердил актуальность и востребованность академического исполнительского искусства игры на народных инструментах

– **Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» (02.12.2023 - 03.12.2023)** в рамках Соглашения о сотрудничестве в области образования и культуры от 22.11.2022 года с Благотворительным фондом «Мечта, талант, победа!

Результаты: 112 солистов, 7 ансамблей, 1 оркестр из 6 муниципальных образований ХМАО-Югры. ЯНАО и КНР. 88 конкурсантам были присуждены звания Лауреатов I, II, III степеней, 17 конкурсантам – звание Дипломантов, 11 конкурсантов получили Дипломы участников. Преподаватели и концертмейстеры, подготовившие обладателя Гран-при и Лауреатов I, II, III степеней, были награждены благодарственными письмами.

Проблемы развития учреждения:

–**недостаток специализированных площадей:** учебных кабинетов, спортзала, столовой, общежития;

–**отсутствие возможности** открытия отделения предпрофессиональной подготовки и отделения повышения квалификации (недостаток площадей)

–отсутствие возможности реализации дополнительных образовательных программ на постоянной основе;

–**нехватка финансирования** для реализации всего комплекса мероприятий по текущему ремонту оборудования, помещений колледжа, асфальтового покрытия территории колледжа;

–отсутствие условий (предоставления жилья) для привлечения молодых специалистов;

–устаревание парка музыкальных инструментов;

–устаревание парка вычислительной техники.

Приоритетные задачи на 2024 год:

1.обеспечить высокий уровень:

–**качества подготовки** конкурентоспособных, креативных и творческих специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования **посредством критериального подхода** к анализу достижения показателей по основным направлениям деятельности коллектива колледжа;

- **соответствия материально-технической базы** колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО к образовательному процессу и условиям достижения целей профессионального образования сферы культуры и искусства.

2.совершенствовать:

- **содержание профессиональных образовательных программ** на основе **модульно-компетентного подхода** к обучению и активному участию работодателей на всех этапах образовательного процесса;

– **систему оценки качества образования и личных достижений** участников образовательного процесса на основе **принципов открытости, объективности, прозрачности и достоверности.**

3.формировать эффективную систему:

- **управления образовательной организацией, ее развитием** и реализацией цели и задач Программы Развития на 2021-2025гг.;

- **выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи,** основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

4.создать условия развития:

– **непрерывного профессионально-личностного и творческого потенциала** всех участников образовательного процесса;

– **устойчивого интереса, мотивации** обучающихся к будущей профессиональной деятельности, способности к **самосовершенствованию** (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации) посредством вовлечения в концертно-конкурсную, исследовательскую, проектную, просветительскую деятельность;

– **кадрового потенциала** отрасли культуры посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников ХМАО-Югры;

– **наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов,** в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

– **правовой и политической культуры** обучающихся, расширения конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления;

– **современной и безопасной цифровой образовательной среды,** обеспечивающей высокое качество и доступность образования в сфере культуры и искусства;

– **инфраструктуры и организационно-экономических механизмов,** обеспечивающих равную доступность услуг, предоставляемых колледжем;

– **системы социального партнерства** с учреждениями культуры (ДШИ, театрами, концертными организациями), профессиональными творческими коллективами, социальными институтами городского, регионального и российского уровней;

– **ресурсов и механизмов для внедрения восстановительных технологий и принципов медиации** в учебно-воспитательный процесс – что позволит сохранить причинно-следственные связи целей и задач программных документов, их дидактику, с соблюдением принципов научности, доступности, системности и последовательности, связи теории с практикой, целостности и других.

В 2024 году коллективу для дальнейшего Пути движения к Успеху, обеспечения преемственности в сохранении традиций системы художественного образования России и преодоления вызовов современного времени **необходимо:**

– продолжить совершенствование системы постоянных мониторинговых процедур по всем семи направлениям деятельности колледжа; процедуры самообследования и анализа ее эффективности для повышения качества образовательного процесса; функции контроля по обеспечению доступности и открытости результатов деятельности коллектива и обучающихся для широкой общественности;

– активизировать проектную, концертную, культурно-просветительскую деятельность обучающихся;

– формировать высокий уровень профессионально-педагогических компетенций педагогических работников за счет повышения квалификации в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ «Российская академия музыки имени Гнесиных» в рамках проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»; участия в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах методических работ, с публикациями в сборниках методических материалов;

– активно развивать цифровую образовательную среду колледжа, а именно: активнее внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии, обеспечить онлайн трансляции культурно-образовательных событий и реализацию творческих проектов в дистанционном формате, активизировать деятельность педагогических работников по открытию и наполнению электронных кабинетов, обеспечить учет достижений обучающихся и преподавателей в электронном и общедоступном формате,

обеспечить достижение показателей:

– семи проектов Программы Развития колледжа на период 2021-2025 гг. соответствующих основным направлениям образовательной деятельности колледжа: «Современный педагог», «Молодые профессионалы Югры», «Цифровой колледж», «Социальная активность», «Здоровьесбережение», «Развитие дополнительного профессионального образования», «Медиарилейшнз как процесс создания публичного капитала». Осознанно и целенаправленно подойти к вопросам планирования процессов координации, взаимодействия и взаимопроникновения, интеграции и синергии мероприятий и событий однонаправленной тематики, общих целей и задач, тем самым усиливая их профессионально-творческий потенциал, оптимизируя нагрузку на обучающихся и преподавателей, получая эффективность рационального и оптимального использования как трудозатрат исполнителей (преподавателей и обучающихся), так и аудиторий колледжа.

– активизировать формирование и развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

– национального проекта «Культура» и региональный портфель проектов ХМАО-Югры («Творческие люди», «Цифровая культура»), как условие реализации идентичных проектов БУ «Сургутский музыкальный колледж» в соответствии с приказом от 28.08.2019 № 09/01-ОД-218 «Об исполнении задач регионального портфеля проектов «Культура» на 2019-2024 год».

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	166 человек
1.2.1	По очной форме обучения	166 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	48 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	34 человека / 97 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	89 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	108 человек /65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человек/ /56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 67%
1.11.1	Высшая	39 человек/ 53%
1.11.2	Первая	11 человек/

		/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 72%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149025,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1505,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,19 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	63 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ /6,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 единиц

	нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№п/п	Критерий	22/23 баллы	22/23 %
1.	Полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	9,0	90
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,4	84
3.	Доступность образовательных услуг для инвалидов	8,5	85
4.	Доброжелательность, вежливость преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	9,1	91
5.	Доброжелательность, вежливость работников организации, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	9,1	91
6.	Доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,4	94
7.	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	9,5	95
8.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	9,0	90
9.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	9,4	94
10.	Работа социально-психологической службы	9,4	94
среднее		9,1	91

Результаты опросов преподавателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№п/ п	Критерий	2022/2023 баллы	2022/2023 %
1.	Полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	9,2	92
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,4	84
3.	Доступность образовательных услуг для инвалидов	8,5	85
4.	Доброжелательность, вежливость преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	9,8	98
5.	Доброжелательность, вежливость работников организации, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	9,2	92
6.	Доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,4	94
7.	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	9,6	96
8.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	9,0	90
9.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	9,4	94
10.	Работа социально-психологической службы	9,0	90
среднее		9,2	92

Результаты опросов родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№п/п	Критерий	2022/2023 баллы	2022/2023 %
1.	Полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	8,9	89
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,5	85
3.	Доступность образовательных услуг для инвалидов	8,6	86
4.	Доброжелательность, вежливость преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	8,9	89
5.	Доброжелательность, вежливость работников организации, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	8,9	89
6.	Доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,1	91
7.	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	9,4	94
8.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	8,9	89
9.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	9,2	92
10.	Работа социально-психологической службы	8,8	88
среднее		8,9	89

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Выпускники каких специальностей Сургутского музыкального колледжа трудоустроены в Вашей организации?

Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	67 %
Хоровое дирижирование	33%
Теория музыки	0

Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Сургутского музыкального колледжа?

Да	33%
Нет	67%

Участвуют ли представители Вашей организации в деятельности экзаменационных комиссий по профессиональным модулям Сургутского музыкального колледжа в качестве их председателей?

Да	33%
Нет	67%

Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся Сургутского музыкального колледжа?

Да	33%
Нет	67%

Насколько компетенции выпускников Сургутского музыкального колледжа, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	100%
В основном соответствуют	0%
Частично соответствуют	0%
Полностью не соответствуют	0%
Затрудняюсь ответить	0%

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Сургутского музыкального колледжа ?

Полностью удовлетворен	100%
В основном удовлетворен	0%
Частично удовлетворен	0%
Полностью не удовлетворен	0%

Затрудняюсь ответить	0%
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Сургутского музыкального колледжа?	
Полностью удовлетворен	100%
В основном удовлетворен	0%
Частично удовлетворен	0%
Полностью не удовлетворен	0%
Затрудняюсь ответить	0%
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Сургутского музыкального колледжа?	
Полностью удовлетворен	100%
В основном удовлетворен	0%
Частично удовлетворен	0%
Полностью не удовлетворен	0%
Затрудняюсь ответить	0%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Сургутского музыкального колледжа к командной работе и их лидерскими качествами?	
Полностью удовлетворен	100%
В основном удовлетворен	0%
Частично удовлетворен	0%
Полностью не удовлетворен	0%
Затрудняюсь ответить	0%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	
Полностью удовлетворен	33%
В основном удовлетворен	33%
Затрудняюсь ответить	33%
Частично удовлетворен	0%
Полностью не удовлетворен	0%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Сургутского музыкального колледжа к разработке и реализации проектов?	
Полностью удовлетворен	33%
В основном удовлетворен	33%
Затрудняюсь ответить	33%
Частично удовлетворен	0%
Полностью не удовлетворен	0%
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	
от 1 и более	100%
Ни одного	0%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Сургутского музыкального колледжа на работу?	
Да	100%
Нет	0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Сургутским музыкальным колледжем?	
Да, безусловно	100%
Да, ограниченно	0%
Нет	0%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Сургутским музыкальным колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	
Участие в учебной, концертной и воспитательной деятельности колледжа (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, конференциях и др.)	33%
Заклучение соглашений о прохождении практики	67%
Проведение совместных мероприятий, творческих проектов	67%
Участие в профориентационных мероприятиях колледжа	67%
Другое	0%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников Сургутского музыкального колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	67%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	67%

Желание выпускников работать	67%
Высокий уровень теоретической подготовки	33%
Высокий уровень практической подготовки	33%
Профессионализм	0%
Высокий уровень производственной дисциплины	0%

**Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Сургутского музыкального колледжа:
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

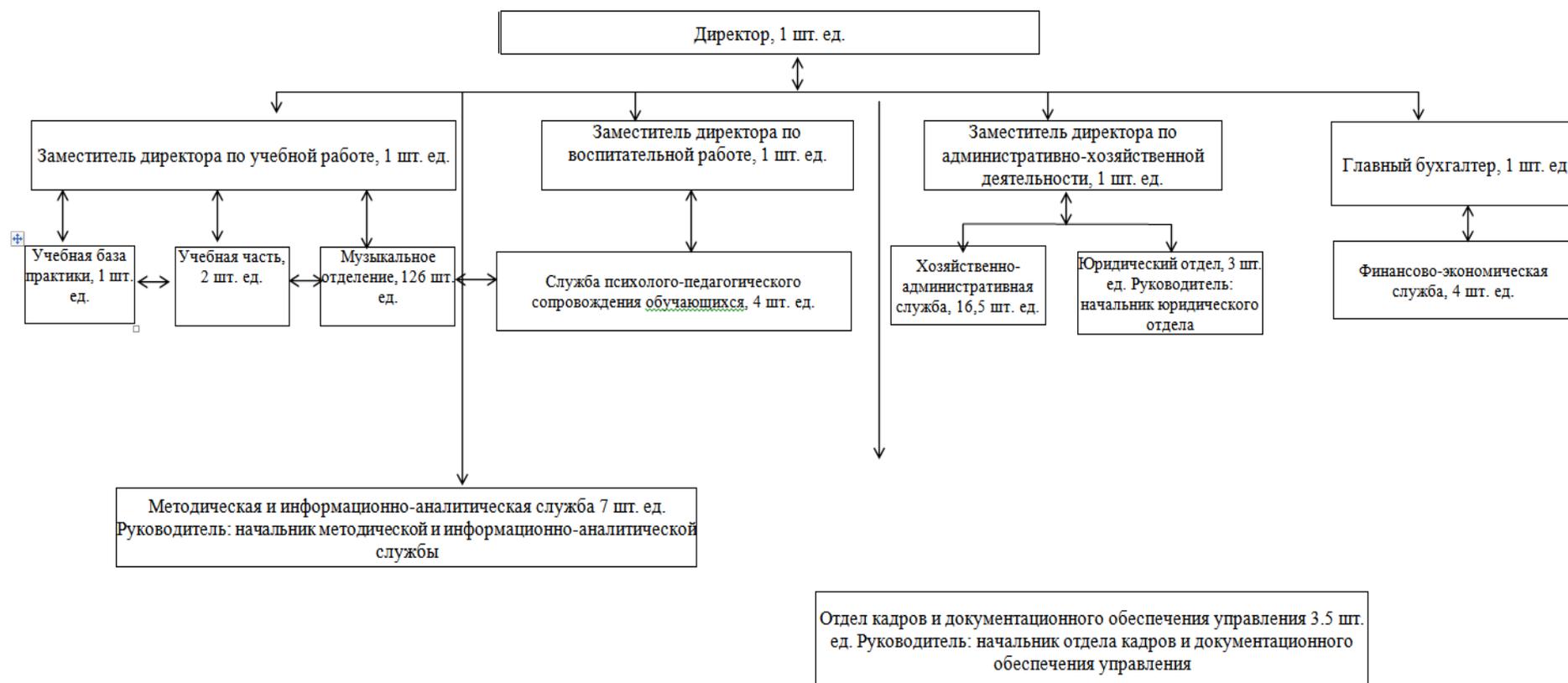
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0%
Низкий уровень теоретической подготовки	0%
Недостаточный уровень практической подготовки	0%
Отсутствие желания работать	0%
Низкая производственная дисциплина	0%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%
Другое	100%

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий, методических пособий, выпущенных преподавателями
за последние 3 года (2021-2023)**

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД			Гриф (Министерства, УМО, НМС и номер документа)		Объем в п.л.	Тираж	Примечание
				учебник	учебное пособие	монография	вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.		Коллектив авторов	Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства: Мат-лы VII Всеросс. науч.-практич. конф. 25–26 октября 2021г. /Сургутский музыкальный колледж. – Ханты-Мансийск: Из-во ООО «Югра Принт», 2021. – 397 с. – 23,75 п.л., тираж – 50 экз., ISBN 987-5-6045248-2-4		Учебно - методическое пособие				23,1	50	
2.		Коллектив авторов	Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства: Мат-лы VIII Всеросс. науч.-практич. конф. 25 – 27 октября 2022 г. / Сургутский музыкальный колледж. – Сургут: Изд-во ООО «Югра Принт», 2022. – 404 с. – п.л. – тираж 150 экз., ISBN 978-5-6045248-4-8		Учебно-методическое пособие				23,5	150	
3.		Коллектив авторов	Полвека служения искусству... / Сургутский музыкальный колледж. — 2022. — 180 с. - ISBN 978-5-6045248-3-1		Учебно-методическое пособие				20,9	500	
4.		Б.В. Лагода	Методическое пособие по		Учебно-				25	30	

			предмету «Инструментовка - Аранжировка» / Сост. Б.В. Лагода; БУ «Сургутский музыкальный колледж», – Сургут: 2023. – 25 с.		методическое пособие						
--	--	--	---	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Организационно-управленческая структура
 бюджетного профессионального образовательного учреждения
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкальный колледж»
 (172 шт. ед.) с 04 мая 2023 года



Результаты конкурсной деятельности обучающихся
за 2023 год

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
Международные конкурсы			
1.	Абазян Д.	Международный конкурс молодых исполнителей на струнных инструментах им. М.М. Берляника, 11-12.03.2023, г. Магнитогорск	Участник 2 тура
2.	Акимов Е.	III Международный конкурс «Московский рубеж», 15.12.2022 - 15.01.2023, г. Москва Международный конкурс инструментального исполнительства «Золотая мелодия», 05-20.01.2023, г. Ульяновск IV Международный (V Всероссийский) конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Звуки музыки волшебной», 29.01-03.02.2023, г. Улан-Удэ III Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Bel suono», 07-14.04.2023, г. Казань Международный фестиваль-конкурс «Жар Птица России», 20-28.04.2023, г. Москва VIII Международный музыкальный конкурс «Good Win Art», 15-25.05.2023, Москва	Лауреат 2 степени Участник Участник Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
3.	Акимов С.	V Международный конкурс «Золотой Олимп» (заочно), 24-26.03. 2023, г. Магнитогорск	Лауреат 1 степени
4.	Алёшин Н.	I Международный (IV Всероссийский) фестиваль-конкурс «Созвездия Арктики – 2023» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», 18-23.03.2023, г. Якутск, Республика Саха (Якутия) VIII Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона» (очно), 14-16.04.2023, г. Казань	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
5.	Алиева А.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад 25.11.2023, Сургут" Международный детский, взрослый и профессиональный конкурс талантов «Нация» 03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
6.	Асадуллин Э.	V Международный конкурс «Золотой Олимп» (заочно), 24-26.03. 2023, г. Магнитогорск III Международный конкурс исполнителей на классической гитаре среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Волшебные струны гитары», 30.12.2023, г. Санкт-Петербург	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
7.	Атесова М.	Международный конкурс искусств «Я Звезда», 06-13.10.2023, г. Санкт-Петербург	Лауреат 2 степени
8.	Барина Д.	LXVI Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «В гостях у	Лауреат 1 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		сказки», 09-12.02.2023, Великий Устюг	
9.	Болле К.	III Международный конкурс исполнителей на классической гитаре среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Волшебные струны гитары», 30.12.2023, г. Санкт-Петербург	Лауреат 3 степени
10.	Возная С.	VIII Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань», 21-22.12.2023, г. Казань	Лауреат 1 степени
11.	Газизова В.	V Международный конкурс «Золотой Олимп» (заочно), 24-26.03. 2023, г. Магнитогорск	Лауреат 1 степени
12.	Дворецкая А.	Международный конкурс-фестиваль «Good day fest», 13.05.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
13.	Добровольский Д.	VIII Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона» (очно), 14-16.04.2023, г. Казань	Лауреат 1 степени
14.	Добрынина А.	VII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», 07-23.09.2023, г. Москва	Гран-При
15.	Душкина А.	Международный конкурс-фестиваль вокального исполнительства «Solovei», 26.11.2023 г. Нижневартовск	Лауреат 1 степени
16.	Дуэт «Affettuoso» (Акимов Е., Добрынина А.)	VII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», 07-23.09.2023, г. Москва	Лауреат 1 степени
17.	Дуэт (Егорова М., Леонова Е.)	V Международный конкурс «Золотой Олимп» (заочно), 24-26.03. 2023, г. Магнитогорск	Лауреат 2 степени
18.	Дуэт (Луканова К., Петрова М.)	IV Международный конкурс искусств MUZART, 21.05.2023, г. Вологда	Лауреат 1 степени
19.	Камерный оркестр «Каприччио»	Международный фестиваль-конкурс «Зимняя карусель», 01-31.01.2023, г. Москва Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды», 12.02.2023, г. Тюмень Международный конкурс искусств «Музыкальный бриз», 26.01-05.02.2023, Казань	Гран-При Гран-При Лауреат 1 степени
20.	Козачок Л.	Международная музыкальная олимпиада, 26-29.04.2023, г. Нижний Новгород	Лауреат 1 степени
21.	Колтунов И.	Международный Музыкальный конкурс, посвящённый И.Ф. Стравинскому, 10.06.-27.07.2023, г. Санкт-Петербург	Лауреат 3 степени
22.	Комарова Е.	II Международный онлайн конкурс исполнителей на домре «Лик Домер», 28-30.04.2023, Екатеринбург	Лауреат 2 степени
23.	Лыхин Р.	Международный конкурс вокального искусства «Light voice», 15.04.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени
24.	Макарова А.	Международный конкурс вокального искусства «Light voice», 15.04.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени
25.	Мартынова С.	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Стремление» 29.10-02.11.2023, г. Сургут Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Родная страна» 29.10-02.11.2023, г. Москва Международный детский, взрослый и профессиональный конкурс талантов «Нация» 03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» 25.11.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
26.	Марченко Д.	Международная музыкальная олимпиада, 26-29.04.2023, г. Нижний Новгород	Дипломант
27.	Матвеев А.	VIII Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона» (очно), 14-16.04.2023, г. Казань	Лауреат 1 степени
28.	Матошин С.	II Московский Международный конкурс-фестиваль «Балалайка - Душа России», 15-19.03.2023, г. Москва"	Лауреат 1 степени
29.	Муромская Е.	I Международный конкурс исполнителей на домре и мандолине «Гран-При Урала», 01-05.02.2023, г. Екатеринбург VIII Международная Музыкальная Академия Зимнего международного фестиваля искусств в Сочи, 15-20.02.2023, г. Сочи XXI Международного конкурса исполнителей на народных инструментах «Кубок Севера» им. А.Л. Репникова, 10-15.04.2023, г. Петрозаводск	Лауреат 2 степени Участник Лауреат 2 степени
30.	Низамутдинова А.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Золотая мелодия», 05-20.01.2023, г. Ульяновск III Международный конкурс музыкального искусства «Dal piccolo al grande», 22.09-01.10.2023, г. Казань III Международный конкурс музыкального искусства «Dal piccolo al grande», 22.09-01.10.2023, г. Казань	Участник Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
31.	Олексийко Д.	Международный детский, взрослый и профессиональный конкурс талантов «Нация» 03.12.2023, г. Сургут Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» 25.11.2023, Сургут	Дипломант Лауреат 3 степени
32.	Рыжиков А.	Международный конкурс искусств «Гармония музыки», г. Новосибирск	Лауреат 1 степени
33.	Сафонова Р.	V Международный конкурс «Золотой Олимп» (заочно), 24-26.03. 2023, г. Магнитогорск	Лауреат 2 степени
34.	Семьянинов А.	Международный конкурс вокального искусства «Light voice», 15.04.2023, г. Сургут XLIX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка», 26-29.10.2023, г. Казань	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
35.	Соловьёв Е.	VIII Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона» (очно), 14-16.04.2023, г. Казань	Лауреат 2 степени
36.	Степанян А.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» 25.11.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
37.	Сысоева Е.	VIII Международный конкурс-фестиваль	Лауреат 3 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона» (очно), 14-16.04.2023, г. Казань	
38.	Шарафисламова И.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад», 25.11.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
39.	Шмакова А.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звёзд», 25.02.2023, Сургут	Гран-При
Всероссийские конкурсы			
1.	Агеечкина П.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
2.	Акимов Е.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Гран-При
3.	Акимов С.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
		II Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Кубок России 2023», 19.06.2023	Лауреат 3 степени
		IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 2 степени
4.	Алёшин Н.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
5.	Алиева А.	II Всероссийский конкурс вокального искусства «Ликование весны», 01-26.03.2023, г. Сургут"	Участник 2 тура
6.	Асадуллин Э.	IV Всероссийский юношеский конкурс гитаристов «Гитара в Гнесинке» (заочно), 22-23.04.2023, г. Москва	Лауреат 3 степени
		Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут Номинация «Народные инструменты» Номинация «Общее фортепиано»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
		IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 2 степени
7.	Атесова М.	III всероссийский конкурс «VIVA, SOLFEGGIO!», 24-25.02.2023, г. Чебоксары	Лауреат 3 степени
		IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Гембровский диктант» номинация «Мелодический диктант»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
8.	Бабич В.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
		IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Гембровский диктант»	Лауреат 3 степени
9.	Барышникова К.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск	Лауреат 3 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		номинация «Ритмический диктант»	
10.	Безоян Б.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант»	Лауреат 3 степени
11.	Белогой А.	V Всероссийский открытый конкурс пианистов имени С.С. Бендицкого «К 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова», 20.02 - 06.05.2023, г. Саратов	Участник
12.	Болле К.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
13.	Великий С.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 2 степени
14.	Возная С.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 1 степени
15.	Газизова В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
		IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 3 степени
16.	Губина Е.	I Всероссийский конкурс педагогического и исполнительского мастерства «Педагогика как искусство», 16-19.04.2023, г. Нижний Новгород	Участник
17.	Давтян С.	Открытый Всероссийский фестиваль самодеятельных творческих коллективов и исполнителей «Твори сердцем», 24.09-28.10.2023, г. Санкт-Петербург	Лауреат 2 степени
18.	Дворецкая А.	Всероссийский конкурс вокального искусства «Solovey», 14.04.2023, г. Нижневартовск	Лауреат 2 степени
		XII Всероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Молодые голоса» 01-03.12.2023, г. Тюмень	Дипломант
19.	Диденко А.	II Всероссийский конкурс вокального искусства «Ликование весны», 01-26.03.2023, г. Сургут	Участник 2 тура
		VI Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание», декабрь 2023, Казань	Лауреат 3 степени
20.	Добровольский Д.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Гембровский диктант» номинация «Мелодический диктант»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
		Всероссийский студенческий смотр-конкурс учащихся музыкальных училищ и колледжей в рамках XXXV международного фестиваля «Баян и баянисты», 13-17.12.2023, г. Москва	Лауреат 1 степени
21.	Дуэт (Акимов Е., Бакижанова Д.)	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени
22.	Дуэт (Комарова Е., Фёдоров И.)	III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «ПЛЕТЁНКА», 20-23.03.2023, г. Екатеринбург	Участник
		Всероссийский конкурс детского и юношеского	Лауреат 2 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	
23.	Есеналиева Р.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени Дипломант (ном. «Фортепиано») Лауреат 2 степени (ном. «Искусство концертмейстера»)
24.	Жарикова С.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени
25.	Жох П.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 3 степени
26.	Загарских С.	Вторые открытые молодежные Арктические Дельфийские игры, 23.11.2023, г. Сыктывкар	3 место Бронзовая медаль
27.	Калачнюк В.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
28.	Карнаухова К.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Дипломант (ном. «Фортепиано») Лауреат 2 степени (ном. «Искусство концертмейстера»)
29.	Колесникова С.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Участник
30.	Колтунов И.	VIII Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Жемчужина Кубани» (балалайка, домра, гитара, баян, аккордеон), 01-03.03.2003, г. Краснодар II Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Кубок России 2023», 19.06.2023 Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», 11-30.06.2023, г. Москва" Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут Всероссийский студенческий смотр-конкурс учащихся музыкальных училищ и колледжей в рамках XXXV международного фестиваля «Баян и баянисты», 13-17.12.2023, г. Москва	Участник Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
31.	Комарова Е.	III Всероссийский открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Русский напев», 24-28.01.2023, г. Пермь III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «ПЛЕТЁНКА», 20-23.03.2023, г. Екатеринбург	Дипломант Лауреат 3 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
32.	Корешкова Л.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 3 степени
33.	Корнишина А.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
34.	Кривенко П.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 1 степени
35.	Кузнецов Е.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
36.	Кулешова М.	Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся музыкальных колледжей по профилю «струнные инструменты», 20-24.03.2023 г. Нижний Новгород	Участник
37.	Куст Г.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Дипломант 3 степени
38.	Кучукова И.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
39.	Кязимова Р.	XII Всероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Молодые голоса» 01-03.12.2023, г. Тюмень	Лауреат 3 степени
40.	Луканова К.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
41.	Макаренко Ф.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 2 степени
42.	Миронова А.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
43.	Мокина А.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 2 степени
44.	Моргунов Л.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант» номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
45.	Муромская Е.	II Всероссийский открытый молодых исполнителей на домре и мандолине «Prima Domga», 06-21.09.2023, г. Тамбов IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
46.	Мягер А.	II Всероссийский конкурс вокального искусства	Участник 2 тура

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		«Ликование весны», 01-26.03.2023, г. Сургут	
47.	Низамутдинова А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
48.	Никулина С.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант» номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
49.	Новикова А.	XII Всероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Молодые голоса» 01-03.12.2023, г. Тюмень Вторые открыты молодежные Арктические Дельфийские игры, 23.11.2023, г. Сыктывкар	Лауреат 3 степени Участник
50.	Нургалиев А.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
51.	ОРНИ «Сияние Югры»	Всероссийский конкурс «Crazy Balalaika» им. Д. Калинина, 28.02-03.03.2023 г. Набережные Челны	Гран-При
52.	Островская С.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», 25.03.2023, г. Севастополь III Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте со скрипкой, виолончелью», 14-18.04.2023, г. Новочеркасск	Гран-При Лауреат 2 степени
53.	Павленко Татьяна	XII Всероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Молодые голоса», 01-03.12.2023, г. Тюмень	Дипломант
54.	Пахар О.	VII Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Золотая лира», 08.05.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени
55.	Петрова М.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Гембровский диктант»	Лауреат 2 степени
56.	Порыгина А.	Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Звучи» в рамках международного фестивального движения «Vivat, таланты» (очно), 15.04.2023, г. Нижневартовск	Лауреат 1 степени
57.	Потехина Е.	II Всероссийский конкурс вокального искусства «Ликование весны», 01-26.03.2023, г. Сургут Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Участник 2 тура Лауреат 2 степени
58.	Пучкова О.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Дипломант 1 степени
59.	Ростовская Е.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 2 степени
60.	Рыжиков А.	III Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте со скрипкой, виолончелью», 14-18.04.2023, г. Новочеркасск Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		02-03.12.2023, г. Сургут IV Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте со скрипкой, виолончелью», 08-12.12.2023, г. Новочеркасск	Лауреат 1 степени
61.	Сафронов М.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени
62.	Скрябина К.	XII Всероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Молодые голоса» 01-03.12.2023, г. Тюмень	Лауреат 3 степени
63.	Соловьёв Е.	III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «ПЛЕТЁНКА», 20-23.03.2023, г. Екатеринбург	Участник
64.	Газетдинова А.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант»	Лауреат 3 степени
65.	Таранчук Е.	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант» номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
66.	Тренина В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант» номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
67.	Уфимцева К.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 3 степени
68.	Филатов А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
69.	Фролов Д.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант»	Лауреат 2 степени
70.	Хасанова И.	IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Мелодический диктант»	Лауреат 3 степени
71.	Чепрасова П.	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут IV Всероссийский конкурс «Глазуновский диктант», 15.09.-06.11.2023, г. Петрозаводск номинация «Ритмический диктант»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
72.	Шадрина А.	Открытый Всероссийский фестиваль самодеятельных творческих коллективов и исполнителей «Твори сердцем» 24.09-28.10.2023, г. Санкт-Петербург	Лауреат 3 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
73.	Шапенкова М.	II Всероссийский конкурс вокального искусства «Ликование весны», 01-26.03.2023, г. Сургут"	Участник 2 тура
74.	Шмакова А.	VIII Открытый Всероссийский конкурс имени Карла Черни, 15.12.2022-15.01.2023, г. Омск Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Весеннее вдохновение», 22-23.04.2023, г. Сургут Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!» 02-03.12.2023, г. Сургут	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени (ном. «Фортепиано») Лауреат 1 степени (ном. «Искусство концертмейстера»)
Региональные конкурсы			
1.	Бияк А.	Второй региональный конкурс творческих и мультимедийных проектов «Студенты-школьникам», 28.04.2023, г. Тюмень	Лауреат 1 степени
2.	Диденко А.	XI региональный конкурс юных вокалистов «Волшебные голоса» 03-05.11.2023, г. Курган	Лауреат 3 степени
Окружные конкурсы			
3.	Абдурахмонов Д.	Окружная «Студенческая весна-2023», 17-20.04.2023, г. Ханты-Мансийск	1 место
4.	Агаева Э.	XI Открытый окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши», 20-22.03.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени
5.	Атесова М.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио»	Дипломант Лауреат 1 степени
6.	Бакижанова Д.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 3 степени Дипломант
7.	Барышникова К.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио»	Дипломант Дипломант
8.	Безоян Б.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Дипломант
9.	Белогай А.	XI Открытый окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши», 20-22.03.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
10.	Бияк А.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения», 01.02-16.03.2023, г. Сургут	Участник
11.	Губина Е.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 3 степени
12.	Джохадзе Т.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения», 01.02-16.03.2023, г. Сургут	1 место
13.	Диденко А.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 3 степени
14.	Егорова М.	XI Открытый окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши», 20-22.03.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени
15.	Есеналиева Р.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Дипломант
16.	Жарикова С.	XI Открытый окружной конкурс юных пианистов	Лауреат 1 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		«Волшебные клавиши», 20-22.03.2023, г. Сургут	
17.	Жох П.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература»	Дипломант
18.	Калачнюк В.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио»	Дипломант Лауреат 3 степени
19.	Кильбахтин Л.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Дипломант
20.	Корешкова Л.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио» Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения», 01.02-16.03.2023, г. Сургут	Дипломант Дипломант Участник
21.	Луканова К.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 3 степени
22.	Муромская Е.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
23.	Мягер А.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 3 степени
24.	Нестерова Т.	Окружная «Студенческая весна-2023», 17-20.04.2023, г. Ханты-Мансийск	3 место
25.	Низамутдинова А.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература»	Дипломант
26.	Новикова А.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература»	Дипломант
27.	Островская С.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио»	Дипломант Дипломант
28.	Петрова М.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио»	Дипломант Лауреат 3 степени
29.	Потехина Е.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Дипломант
30.	Разинкова А.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Лауреата 2 степени
31.	Ростовская Е.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 3 степени
32.	Рыжиков А.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 3 степени
33.	Сайтчабарова Е.	Окружная «Студенческая весна-2023», 17-20.04.2023, г. Ханты-Мансийск	2 место
34.	Сафина Э.	XI Открытый окружной конкурс юных пианистов	Лауреат 1 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		«Волшебные клавиши», 20-22.03.2023, г. Сургут V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио»	Дипломант Лауреат 3 степени
35.	Смирнова М.	Окружная «Студенческая весна-2023», 17-20.04.2023, г. Ханты-Мансийск	1 место
36.	Газетдинова А.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Дипломант
37.	Уфимцева К.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 2 степени
38.	Федулова А.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Сольфеджио»	Лауреат 2 степени
39.	Хабибуллина А.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения», 01.02-16.03.2023, г. Сургут	Участник
40.	Хасанова И.	V Открытый окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, 24-31.03.2023, г. Сургут Номинация «Музыкальная литература» Номинация «Сольфеджио»	Дипломант Лауреат 2 степени
Городские конкурсы			
1.	Абдурахмонов Д.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени
2.	Валенчук Н.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Дипломант 1 степени
3.	Давтян С.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Дипломант 3 степени
4.	Дворецкая А.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени (ном. Джазовый вокал) Лауреат 3 степени (ном. Эстрадный вокал)
5.	Душкина А.	Городской фестиваль «Дебют первокурсника» 18.11.2023, г. Сургут	3 место
6.	Кязымова Р.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени (ном. Джазовый вокал) Лауреат 1 степени (ном. Военно-патриотическая песня)
7.	Макарова А.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Дипломант 1 степени
8.	Новикова А.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени (ном. Джазовый вокал) Лауреат 1 степени (ном. Эстрадный вокал)
9.	Павленко Т.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени (ном. Джазовый вокал) Лауреат 2 степени (ном. Эстрадный вокал)
10.	Попова Ю.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
11.	Сайтчабарова Е.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени (ном. Джазовый вокал) Лауреат 1 степени (ном. Военно-патриотическая песня)
12.	Скрябина К.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые	Лауреат 2 степени

№ п/п	Участник	Наименование конкурса, место проведения	Награда
		голоса», 11.03.2023, г. Сургут	(ном. Джазовый вокал) Лауреат 2 степени (ном. Военно-патриотическая песня)
13.	Чернакова Е.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Лауреат 2 степени
14.	Шадрина А.	I Открытый конкурс эстрадных исполнителей «Новые голоса», 11.03.2023, г. Сургут	Лауреат 1 степени
15.	Шапенкова М.	IV городской фестиваль вокального искусства «Голоса Сургута», 27.03.2023, г. Сургут	Участник

Приложение 3

Динамика результатов участия обучающихся в конкурсах различного уровня с 2021 по 2023 гг.

	2021	2022	2023
Всего побед в конкурсах различного уровня	199	132	178
Всего побед на международных конкурсах	71	42	51
Из них	2	2	5
Гран – При			
Лауреаты 1 степени	27	17	22
Лауреаты 2 степени	21	16	16
Лауреаты 3 степени	21	7	8
Всего побед на всероссийских конкурсах	92	56	99
Из них	2	2	3
Гран – При			
Лауреаты 1 степени	25	20	18
Лауреаты 2 степени	38	17	38
Лауреаты 3 степени	27	17	40
Всего побед на региональных конкурсах	3	2	2
Из них	-	-	-
Гран – При			
Лауреаты 1 степени	1	2	1
Лауреаты 2 степени	2	-	-
Лауреаты 3 степени	-	-	1
Всего побед на окружных конкурсах	33	32	26
Из них:	1	3	-
Гран – При			
Лауреаты 1 степени	12	9	8
Лауреаты 2 степени	12	13	5
Лауреаты 3 степени	8	7	13

Приложение 4

**Мониторинг интереса студентов к работе объединений по специальностям
за 1 полугодие 2023 года**

№ п/п	Наименование объединения	Группы студентов (кол-во/доля)						
		ОФ 24	ОСИ 17	ОДиУИ 23	ИНО 32	ТМ 13	ХД 24	МИЭ 20
1.	Ансамбль духовых инструментов «Дивертисмент»	-	-	10/ 43%	-	-	-	-
2.	Вокальный ансамбль	-	-	-	-	-	-	6/ 30%
3.	Вокальный ансамбль «Экспромт»	-	-	1/ 4%	-	3/ 23%	-	-
4.	Доброволец СМК	6/ 25%	-	4/ 17%	1/ 3%	1/ 8%	3/ 12%	-
5.	Инструментальный ансамбль «Арт-контраст»	-	-	2/ 9%	4/ 12%	-	-	-
6.	Необычная психология	1/ 4%	-	4/ 17%	5/ 16%	-	3/ 12%	1/ 5%
7.	Практическая гармония	-	-	1/ 4%	6/ 19%	-	-	-
8.	Тайны гармонии	-	1	3/ 13%	3/ 9%	1/ 8%	-	-
9.	Театральная студия	-	-	-	-	-	-	20/ 100%

за 2 полугодие 2023 года

№ п/п	Наименование объединения	Группы студентов (кол-во/доля)						
		ОФ 25	ОСИ 15	ОДиУИ 28	ИНО 33	ТМ 13	ХД 26	МИЭ 21
1.	«Джаз-бэнд»	1/ 4%	-	12/ 43%	1/ 3%	-	-	-
2.	Дискуссионный клуб по литературе	4/ 16%	1/ 7%	1/ 4%	3/ 9%	1/ 8%	2/ 8%	-
3.	Доброволец СМК	6/ 24%	1/ 7%	2/ 7%	5/ 15%	2/ 15%	6/ 23%	2/ 10%
4.	Инструментальный ансамбль «Арт-контраст»	-	-	2/ 7%	6/ 18%	-	-	-
5.	Киноклуб	1/ 4%	-	1/ 4%	4/ 12%	-	-	-
6.	Музыка XX века	-	-	-	-	4/ 31%	-	-
7.	Необычная психология	6/ 24%	4/ 27%	1/ 4%	-	-	1/ 4%	-
8.	Практическая гармония	1/ 4%	-	-	4/ 12%	-	4/ 15%	-
9.	Сообщество любителей песни «Экспромт без границ»	1/ 4%	-	2/ 7%	1/ 3%	4/ 31%	1/ 4%	-
10.	Театральная студия	-	-	-	-	-	-	21/ 100%
11.	Трудности русского языка	5/ 20%	3/ 20%	-	-	1/ 8%	3/ 11%	-

Показатели диагностических исследований в рамках психолого-педагогического сопровождения в динамике трёх лет (2021-2022)

№	Критерий психолого-педагогического сопровождения	2021		2022		2023	
		апрель	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель	ноябрь
1.	Динамика показателя уровня тревожности						
	Высокий уровень тревожности (%)	41	40	53	44	45,2	59,1
	Средний уровень тревожности (%)	52	52	28	29	39,7	37,8
	Низкий уровень тревожности (%)	7	8	9	27	15,1	3,1
2.	Динамика показателей уровней мотивации к обучению						
	Высокий уровень мотивации (%)	48	48	45	38	39	18,9
	Средний уровень мотивации (%)	32	33	43	31	41	69,2
	Низкий уровень мотивации (%)	20	19	13	31	20	11,9
3.	Динамика уровня коммуникативных склонностей обучающихся						
	Высокий уровень коммуникативных склонностей (%)	42	42	46	40	43	23,3
	Средний уровень коммуникативных склонностей (%)	35	38	35	35	36	71
	Низкий уровень коммуникативных склонностей (%)	23	20	19	25	21	5,7
4.	Динамика удовлетворенности студентов услугами учреждения	87	88	88,1	90,5	89	-
5.	Динамика показателей уровня толерантности						
	Высокий уровень толерантности (%)	73	74	76,8	72	71	70
	Средний уровень толерантности (%)	25	24	21,2	25	26	26,2
	Низкий уровень толерантности (%)	2	2	2	3	3	3,8

Показатели оценки социально-педагогического сопровождения в динамике трёх лет (2021-2023)

№	Критерий социально-педагогического сопровождения	Учебный год		
		2021	2022	2023
1.	Доля/количество несовершеннолетних обучающихся от общего числа несовершеннолетних, отнесённых к I (II, III, IV) группам здоровья (%/чел.)			
–	I группа здоровья	0% / 0	0	8,6% / 6
	II группа здоровья	78% / 37	67,7% / 21	84,3% / 59
	III группа здоровья	22% / 10	25,8% / 8	7,1 % / 5
	IV группа здоровья	0% / 0	6,5% / 2	0% / 0
2.	Доля/количество обучающихся от общего числа обучающихся, относящихся к категории ребёнок-инвалид, лицо с ОВЗ (%/чел.)	1,1% / 2	1,27% / 2	0% / 0
3.	Доля/количество обучающихся от общего числа обучающихся, относящихся к группам социального риска (малоимущие, сироты, опекаемые, многодетные) (%/чел.)			
	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0,6% / 1	0,6% / 1	0
	лица из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,1% / 2	1,27% / 2	1,27% / 2
	лица из малообеспеченных семей	3,6% / 6	3% / 5	0,6% / 1
	дети из многодетных семей	8,3% / 14	8,9% / 14	9% / 15
4.	Доля/количество обучающихся от общего числа обучающихся, состоящих на учете в КДН (%/чел.)	0	0	0
5.	Среднегодовая численность/число обучающихся, получающих социальную стипендию	4,7% / 8	5,7% / 9	3,6% / 6

Медицинское сопровождение обучающихся

На основании ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.04.2003г. №62 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1295-03»; в целях своевременного выявления заболеваний, контроля качества здоровья обучающихся и обеспечения медицинского сопровождения несовершеннолетних учащихся, в БУ «Сургутский музыкальный колледж» в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество студентов
1.	12.05.2023	Углубленный медицинский осмотр (на базе ГП-4)	70
2.	12.05.2023	Лабораторные исследования	70
3.	30.09.2023	Флюорографическое обследование	125
4.	В течение года	Оформление медицинских карт студентов	42 шт., 1 курс

Количество и объем услуг медицинского сопровождения регламентируются взаимодействием с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Сургутская клиническая городская поликлиника №4».

По результатам углубленного медицинского осмотра обследованные несовершеннолетние обучающиеся распределяются по группам здоровья и физкультурным группам:

- 1 группа здоровья - здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие пороков развития и каких либо отклонений от нормы;

- 2 группа здоровья – дети с небольшими отклонениями в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии – избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое.

- 3 группа здоровья - дети, у которых есть хронические заболевания, с редкими обострениями и которые на момент осмотра находятся в стадии ремиссии, также дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации, соответствующих функций (то есть имеющиеся недостатки не должны ограничивать возможность обучения или труда ребенка).

- 4 группа здоровья – учащиеся с хроническими заболеваниями в субкомпенсированном состоянии, затрудняющими возможность нормально учиться и приспосабливаться к разнообразным условиям среды.

Физкультурные группы:

Основная - здоровые дети, не имеющие серьезных проблем со здоровьем и соответствующие нормам по развитию.

Подготовительная - дети с незначительными проблемами со здоровьем.

Специальная - дети с серьезными нарушениями в работе главных систем организма и с хроническими заболеваниями.

**Распределение обучающихся по группам здоровья
(% от общего количества несовершеннолетних 2005-2007 года рождения)**

Группа здоровья	2021	2022	2023
1	0	0	8,6%
2	78	67,7%	84,3%
3	22	25,8%	7,1 %
4	0	6,5%	0

В 2023 году наблюдается увеличение доли обучающихся с 1 группой здоровья до 8,6%, уменьшение доли обучающихся с 3 группой здоровья на 18,7%. **Положительная динамика:** отсутствие в контингенте обучающихся с 4 группой здоровья.

**Распределение обучающихся по группам заболеваний
(доля обучающихся от общего числа несовершеннолетних, %)**

Заболевания	2021	2022	2023
Органы дыхания (Бронхиальная астма)	1	0	2,8
Болезни сердечно-сосудистой системы	1	1,2	0
Эндокринные заболевания	9,5	17,2	15,7
Болезни органов пищеварения	4,2	24,6	7,14
Болезни мочеполовой системы	2,1	7	7,14
Болезни кожи	-	0	2,8
Лор заболевания	10,5	18,5	14,3
Неврология	9,5	11,1	8,6
Болезни крови	-	1,2	2,8
Болезни глаза (Миопия/ астигматизм)	16,8	37	27,14
Болезни костно-мышечной системы (Нарушение осанки/сколиоз)	2,1	41	15,7

По результатам наблюдения в динамике трёх лет (2021, 2022, 2023) комплексной оценки состояния здоровья по частоте выявления лидируют:

1. Болезни глаза – 27,14%
2. Болезни костно-мышечной системы (Нарушение осанки/сколиоз) – 15,7%;
3. Эндокринные заболевания – 15,7 %;
4. Лор заболевания – 14,3%;

Положительная динамика (уменьшение показателя) наблюдается у следующих групп заболеваний:

Лор заболевания – с 18,5% до 14,3%

Болезни костно-мышечной системы (Нарушение осанки/сколиоз) - на 25,3%: с 41% до 15,7%;

Болезни органов пищеварения - на 17,5%: с 24,6 до 7,14 %;

Зона риска: увеличение показателей заболеваний органов дыхания (Бронхиальная астма) и болезни кожи на 2,8%, на 1,6% болезни крови.

Результат процедуры аттестации на квалификационную категорию в 2023 году

№	ФИО	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации	Заявленная категория	Результат
Высшая квалификационная категория						
1.	Букреева Елена Николаевна	преподаватель	первая	29.11.2023	высшая	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2995
2.	Коваль Елена Ивановна	преподаватель	первая	03.05.2023	высшая	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-1070
3.	Лагода Борис Владимирович	преподаватель	высшая	29.11.2023	высшая	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2995
4.	Мишина Елена Александровна	преподаватель	высшая	14.02.2023	высшая	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-323
5.	Павлов Денис Николаевич	преподаватель	высшая	29.11.2023	высшая	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2995
6.	Павленко Наталия Владимировна	преподаватель	высшая	13.03.2023	высшая	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-575
		концертмейстер				
7.	Пилецкая Ольга Дмитриевна	преподаватель	высшая	19.12.2023	высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-3191
8.	Тушкова Маргарита Андреевна	преподаватель	высшая	29.11.2023	высшая	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2995
		концертмейстер	первая			
9.	Чугаевская Оксана Анатольевна	преподаватель	высшая	29.11.2023	высшая	Приказ Департамента образования

						и науки ХМАО-Югры № 10-П-2995
Первая квалификационная категория						
1.	Загидуллина Наталья Владимировна	старший методист	первая	29.11.2023	соответствие	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2995
2.	Калинкина Татьяна Павловна	преподаватель	первая	25.08.2023	первая	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2099
3.	Мокиич Виктория Юрьевна	преподаватель	первая	29.11.2023	первая	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2995
4.	Федорова Элина Васильевна	преподаватель	первая	19.12.2023	первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-3191
5.	Харитоновна Елена Алексеевна	методист	первая	19.12.2023	соответствие	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-3191
Соответствие занимаемой должности						
1.	Быкова Юлия Ахмадовна	преподаватель	соответствие	25.04.2023	соответствие	Протокол № 1
2.	Валдаева Елена Александровна	преподаватель	соответствие	19.10.2023	соответствие	Протокол № 2
3.	Кузнецова Полина Андреевна	преподаватель	соответствие	19.10.2023	соответствие	Протокол № 2
4.	Кулагина Нина Павловна	преподаватель	соответствие	19.10.2023	соответствие	Протокол № 2
5.	Тихонова Яна Игоревна	преподаватель	соответствие	19.10.2023	соответствие	Протокол № 2
6.	Кубай Александра Павловна	преподаватель	соответствие	19.10.2023	соответствие	Протокол № 2

Приложение 9

Годовая подписка на периодические издания (2023)

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров
Газеты		
1	Новости Югры	49
2	Музыкальное обозрение	12
3	Сургутская трибуна	93
Журналы		
4	ПианоФорум («Фортепианный форум»)	4
5	Вестник образования	24
6	Методист с приложениями. Комплект	30
7	Музыкальная жизнь	12
8	Музыкальная академия	4
9	Нормативные документы образовательного учреждения	12
10	Среднее профессиональное образование	12
11	Музыкальный журнал.	3
	Всего	255

Приложение 10

Статистические показатели библиотечного фонда библиотеки за 3 года

№ п/п	Статистические показатели	2021	2022	2023
1.	Фонд всего экземпляров	41957	42306	42524
	В том числе:			
	Учебная	31235	31543	31743
	В т.ч. обязательная	9680	9790	9898
	Учебно-методическая	10214	10220	10220
	В т.ч. обязательная	10139	10141	10141
	Художественная	390	390	400
	Научная	42	77	85
1.1	Приобретено всего (экз.)	562	349	218
	В том числе:			
	Научная	8	35	6
	Учебная	549	308	185
	Художественная	-	-	-
	Методические пособия	5	6	-
	Периодические издания (компл.)	11	11	11
1.2	Выбыло всего (экз.)	1550	-	-
1.3	Представлено в открытом доступе	Периодические издания; словари, энциклопедии, новая учебно-методическая литература; издания СМК; ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт»	Периодические издания; словари, энциклопедии, новая учебно-методическая литература; издания СМК; ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт»	Периодические издания; словари, энциклопедии, новая учебно-методическая литература; издания СМК; ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт»

**Получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)
педагогического состава и административно-управленческого персонала колледжа в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
В рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»						
1	Акимова Наталья Сергеевна	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Мастера духового искусства. Школа игры на флейте	36	23.10.2023-26.10.2023
2	Братанов Константин Викторович	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин	36	13.02.2023-16.02.2023
3	Букреева Елена Николаевна	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Интерактивные технологии в музыкальном образовании	36	03.04.2023--06.04.2023
4	Донченко Анастасия Сергеевна	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Инклюзивное образование в области музыкального искусства	36	13.03.2023-16.03.2023
5	Куракина Анастасия Викторовна	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Выдающиеся педагоги гнесинской школы: профессора А.К. Фраучи	36	19.06.2023-22.06.2023
6	Мокиич Виктория Юрьевна	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Методико-педагогические ресурсы музыкального искусства	36	13.11.2023-16.11.2023
7	Никифорова Валентина Михайловна	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Развитие хорового исполнительства: актуальные вопросы отечественной хоровой педагогики	36	26.06.2023-29.06.2023
8	Ошивалов Борис Михайлович	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Мастера духового искусства. Школа игры на саксофоне и кларнете	36	23.10.2023-26.10.2023
9	Сигута Марина Борисовна	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах	36	06.02.2023-09.02.2023
10	Титова Елена Викторовна	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность	36	20.03.2023-23.03.2023
11	Тихонова Яна Игоревна	преподаватель	Российская академия музыки имени Гнесиных	Актуальные методики обучения эстрадных вокалистов	36	15.05.2023-18.05.2023
Итого: 11 педагогических работников по 11 дополнительным профессиональным программам						
на безвозмездной основе						
педагогические работники						

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
1.	Букреева Елена Николаевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	72	14.06.2023-15.08.2023
2.	Донченко Анастасия Сергеевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	72	14.06.2023-15.08.2023
				Тайм-менеджмент	24	
3.	Калинкина Татьяна Павловна	преподаватель	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	72	14.06.2023-15.08.2023
4.	Мокиич Виктория Юрьевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	72	14.06.2023-15.08.2023
5.	Молчанова Наталья Георгиевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Биологические основы психопатологий	108	14.06.2023-15.08.2023
				Генетика поведения	72	
				Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	72	
6.	Попова Алина Анатольевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Тайм-менеджмент	24	14.06.2023-15.08.2023
				Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	72	
				Введение в проектную деятельность	72	
7.	Радаева Ольга Семеновна	преподаватель	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Тайм-менеджмент	24	14.06.2023-15.08.2023
8.	Бабчук Ирина Дмитриевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм	36	18.12.2023-03.01.2024
				Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
9.	Балабко Дарья Викторовна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
				Технологии развития креативного мышления	36	18.12.2023-03.01.2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
10.	Букреева Елена Николаевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
				Основы работы с генеративными нейросетями для создания визуального контента	36	18.12.2023-03.01.2024
11.	Валдаева Елена Александровна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии создания современного образовательного контента	36	18.12.2023-03.01.2024
12.	Владыкина Елена Мирчевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Формирование стрессоустойчивости в современном мире	36	14.12.2023-20.12.2023
13.	Донченко Анастасия Сергеевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии развития креативного мышления	36	18.12.2023-03.01.2024
				Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы	36	18.12.2023-03.01.2024
14.	Жмаев Анатолий Борисович	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Техника ассертивного поведения в стрессовых ситуациях	36	18.12.2023-03.01.2024
15.	Калинкина Татьяна Павловна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы	36	18.12.2023-03.01.2024
16.	Коваль Елена Ивановна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Использование нейросетей для решения бизнес-задач: делегирование и масштабирование	36	14.12.2023-20.12.2023
17.	Кузнецова Полина Андреевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Формирование стрессоустойчивости в современном мире	36	14.12.2023-20.12.2023
				Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
18.	Кулагина Нина Павловна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
19.	Куракина Анастасия Викторовна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии развития креативного мышления	36	14.12.2023-20.12.2023
20.	Мельник Илья Сергеевич	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
21.	Мишина Елена Александровна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	14.12.2023-20.12.2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
22.	Мокиич Виктория Юрьевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	36	18.12.2023-03.01.2024
				Применение нейросетей в педагогической работе	36	18.12.2023-03.01.2024
23.	Молчанова Наталья Георгиевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии развития креативного мышления	36	18.12.2023-03.01.2024
				Формирование стрессоустойчивости в современном мире	36	14.12.2023-20.12.2023
24.	Нацаева Анна Алексеевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы	36	18.12.2023-03.01.2024
25.	Олейник Евгения Валерьевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии развития креативного мышления	36	14.12.2023-20.12.2023
26.	Павленко Наталия Владимировна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Формирование стрессоустойчивости в современном мире	36	14.12.2023-20.12.2023
27.	Попова Алина Анатольевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технология создания современного образовательного контента	36	18.12.2023-03.01.2024
				Технология критического мышления	36	18.12.2023-03.01.2024
				Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы	36	18.12.2023-03.01.2024
				Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
				Основы работы с генеративными нейросетями для создания визуального контента	36	18.12.2023-03.01.2024
				Основные принципы проектного управления: методы и возможности применения	36	18.12.2023-03.01.2024
				Нейросети: принципы работы с интерфейсом, авторское право и защита персональных данных	36	14.12.2023-20.12.2023
28.	Родичкина Ирина Николаевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые следы	36	18.12.2023-03.01.2024
29.	Сигута Марина Борисовна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии развития креативного мышления	36	18.12.2023-03.01.2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
30.	Титова Елена Викторовна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
31.	Тихонова Яна Игоревна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Применение нейросетей в педагогической работе	36	18.12.2023-03.01.2024
				Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
32.	Тушкова Маргарита Андреевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
				Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм	36	18.12.2023-03.01.2024
33.	Фотаки Ирина Владимировна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технология развития критического мышления	36	18.12.2023-03.01.2024
				Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы	36	18.12.2023-03.01.2024
				Основы работы с генеративными нейросетями для создания визуального контента	36	18.12.2023-03.01.2024
				Применение нейросетей в педагогической работе	36	18.12.2023-03.01.2024
34.	Царегородцева Любава Михайловна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии развития креативного мышления	36	18.12.2023-03.01.2024
35.	Чугаевская Оксана Анатольевна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии развития креативного мышления	36	18.12.2023-03.01.2024
36.	Шитова Вероника Владимировна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Основные принципы проектного управления: методы и возможности применения	36	14.12.2023-20.12.2023
37.	Школенко Надежда Ивановна	преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии создания современного образовательного контента	36	18.12.2023-03.01.2024
административно-управленческий персонал						
38.	Яруллина Лариса Валерьевна	Директор	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	14.12.2023-20.12.2023
39.	Аникина Анастасия Юрьевна	заведующий общежитием	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Использование нейросетей для решения бизнес-задач: делегирование и масштабирование	36	14.12.2023-20.12.2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
40.	Антипина Екатерина Павловна	методист учебной части	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
				Применение нейросетей в педагогической работе	36	18.12.2023-03.01.2024
41.	Балукова Марина Сергеевна	заведующий хозяйством	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Использование нейросетей для решения бизнес-задач: делегирование и масштабирование	36	14.12.2023-20.12.2023
42.	Барышева Евгения Владимировна	специалист по ДОП	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Формирование стрессоустойчивости в современном мире	36	14.12.2023-20.12.2023
43.	Беляева Айгуль Альбертовна	Начальник кадров и ДОУ	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде	36	14.06.2023-15.08.2023
				Управление персоналом современной организации		
			БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Использование нейросетей для решения бизнес-задач: делегирование и масштабирование	36	14.12.2023-20.12.2023
Основные принципы проектного управления: методы и возможности применения						
44.	Гузаирова Айгуль Ралитовна	Документовед	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде	36	14.06.2023-15.08.2023
				Формирование стрессоустойчивости в современном мире		
			БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Основы работы с генеративными нейросетями для создания визуального контента	36	14.12.2023-20.12.2023
Использование нейросетей для решения бизнес-задач: делегирование и масштабирование						
45.	Загидуллина Наталья Владимировна	Старший методист	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде	36	14.06.2023-15.08.2023
				Переговоры, презентации и публичные выступления		
			БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Финансовая грамотность в медиапространстве	36	25.09.2023-03.11.2023
				Основы работы с генеративными нейросетями для	36	14.12.2023-

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
				создания визуального контента		20.12.2023
				Основные принципы проектного управления: методы и возможности применения		
46.	Кожевникова Екатерина Андреевна	Методист	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Управление проектами	36	14.06.2023-15.08.2023
				Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде		
			БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм	36	14.12.2023-20.12.2023
			ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	140	23.10.2023-11.12.2023
47.	Колтунова Анастасия Сергеевна	Начальник юридического отдела	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде	36	14.06.2023-15.08.2023
			БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Формирование стрессоустойчивости в современном мире	36	14.12.2023-20.12.2023
48.	Марущенко Анна Руслановна	Юрисконсульт	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде	36	14.06.2023-15.08.2023
49.	Родичкин Вадим Владимирович	Системный администратор	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде	36	14.06.2023-15.08.2023
			БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Нейросети: принципы работы с интерфейсом, авторское право и защита персональных данных	36	14.12.2023-20.12.2023
50.	Харитоновна Елена Алексеевна	Начальник МиИАС	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	Переговоры, презентации и публичные выступления	36	14.06.2023-15.08.2023
				Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде		
			БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Финансовая грамотность в медиапространстве	36	25.09.2023-03.11.2023
				Технологии развития креативного мышления	36	18.12.2023-03.01.2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
				Принципы использования нейросетей для снижения нагрузки на сотрудников	36	14.12.2023-20.12.2023
				Основные принципы проектного управления: методы и возможности применения	36	14.12.2023-20.12.2023
51.	Иоффе Юрий Яковлевич	Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий и сооружений	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
52.	Конева Вера Николаевна	методист по воспитательной работе	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Финансовая грамотность в медиапространстве	36	25.09.2023-03.11.2023
				Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
53.	Кравченко Александр Иванович	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Противодействие распространению экстремизма в образовательных организациях	36	18.12.2023-03.01.2024
54.	Крякина Олеся Валерьевна	Контрактный управляющий	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Формирование стрессоустойчивости в современном мире	36	14.12.2023-20.12.2023
55.	Марущенко Анна Руслановна	Юрисконсульт	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Формирование стрессоустойчивости в современном мире	36	14.12.2023-20.12.2023
56.	Попова Юлия Витальевна	Бухгалтер	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Формирование стрессоустойчивости в современном мире	36	14.12.2023-20.12.2023
57.	Славникова Лариса Борисовна	Заведующий библиотекой	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Основные принципы проектного управления: методы и возможности применения	36	14.12.2023-20.12.2023
58.	Школенко Елена Леонидовна	Библиотекарь	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Основные принципы проектного управления: методы и возможности применения	36	14.12.2023-20.12.2023
Итого: 50 человек, из них 31 педагогический работник по 22 дополнительным профессиональным программам						
В рамках воспитательной деятельности						
педагогические работники						

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
1	Мокиич Виктория Юрьевна	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023-22.05.2023
2	Попова Алина Анатольевна	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023-22.05.2023
3	Букреева Елена Николаевна	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023-22.05.2023
4	Кузнецова Полина Андреевна	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023-22.05.2023
			ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36	13.11.2023-17.11.2023
			ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	140	23.10.2023-11.12.2023
5	Бабчук Ирина Дмитриевна	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023-22.05.2023
6	Кулагина Нина Павловна	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023-22.05.2023
7	Куракина Анастасия Викторовна	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023-22.05.2023
8	Титова Елена Викторовна	преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023-22.05.2023
административно-управленческий персонал						
9	Мишина Елена Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры»	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	16	06.12.2023-11.12.2023
10	Конева Вера Николаевна	Методист по воспитательной работе	Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры»	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	16	06.12.2023-11.12.2023
Итого: 10 человек из них 9 педагогические работники по 3 дополнительным профессиональным программам в рамках воспитательной деятельности по профилю профессиональной деятельности						

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
педагогические работники						
1.	Быкова Юлия Ахмадовна	преподаватель	БУ «Сургутский музыкальный колледж»	Современные методики преподавания эстрадно-джазового вокала	16	27.03.2023-08.04.2023
2.	Попова Екатерина Владимировна	преподаватель	БУ «Сургутский музыкальный колледж»	Методические аспекты преподавания оркестровых струнных инструментов	72	22.03.2023-28.03.2023
3.	Школенко Надежда Ивановна	преподаватель	БУ «Сургутский музыкальный колледж»	Методические аспекты преподавания в классе специального фортепиано	72	22.03.2023-28.03.2023
4.	Липнягов Борис Васильевич	преподаватель	БУ «Сургутский музыкальный колледж»	Методически аспекты преподавания в классе специального фортепиано	72	27.10.2023-01.11.2023
5.	Фокеев Виктор Валентинович	преподаватель	БУ «Сургутский музыкальный колледж»	Методические аспекты преподавания оркестровых духовых инструментов	72	27.10.2023-01.11.2023
6.	Пилецкая Ольга Дмитриевна	преподаватель	БУ «Сургутский музыкальный колледж»	Методические аспекты преподавания в классе специального фортепиано	72	27.10.2023-01.11.2023
7.	Калинкина Татьяна Павловна	преподаватель	Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова	Методические аспекты преподавания теоретических дисциплин в ДМШ, ДШИ и профессиональных образовательных организациях	24	22.02.2023-25.02.2023
8.	Кулагина Нина Павловна	преподаватель	ООО «Педспециалист»	Организация обучения детей с ОВЗ	72	29.11.23-16.12.23
				Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	72	
9.	Мокиич Виктория Юрьевна	преподаватель	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	Джазовая гармония	72	11.02.2023-20.03.2023
			Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки	Современные тенденции в музыкальной журналистике	36	25.03.2023-13.04.2023
10.	Попова Алина Анатольевна	преподаватель	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	Эстрадно-джазовая гармония и анализ музыкальных форм	72	11.02.2023-20.03.2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
11.	Тушкова Маргарита Андреевна	преподаватель	ГБУ г.Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства»	Развитие исполнительского мастерства в классе струнных инструментов	72	30.10.2023-08.11.2023
12.	Шитова Вероника Владимировна	преподаватель	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	Эстрадно-джазовая гармония и анализ музыкальных форм	72	11.02.2023-20.03.2023
				Джазовое сольфеджио	72	
Итого: 12 педагогических работников по 10 дополнительным профессиональным программам						
по профилю профессиональной деятельности						
административно-управленческий персонал						
1.	Гузаирова Айгуль Ралитовна	Документовед	ЧАУ ДПО «Проф-Консалтинг»	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере предоставления образовательных услуг	144	26.06.2023-18.08.2023
2.	Иоффе Юрий Яковлевич	Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий и сооружений	ЧАУ ДПО «Проф-Консалтинг»	Антитеррористическая защищенность объектов образования. Выявление и предупреждение применения на объектах образования токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений	120	10.07.2023-22.08.2023
				Антитеррористическая защищённость образовательных организаций	72	24.07.2023-23.08.2023
				Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере предоставления образовательных услуг	144	26.06.2023-18.08.2023
3.	Колтунова Анастасия Сергеевна	Начальник юридического	ООО «РТС-Академия»	Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований	144	22.06.2023-11.07.2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Дата прохождения
		отдела		законодательства		
4.	Кравченко Александр Иванович	Заместитель директора по АХД	МКУ «Сургутский спасательный центр»	Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	36	25.09.2023-29.09.2023
5.	Крякина Олеся Валерьевна	Контрактный управляющий	ООО «РТС-Академия»	Организация закупок по правилам контрактной системы с учетом актуальных требований законодательства	144	22.06.2023-11.07.2023
6.	Мишина Елена Александровна	Заместитель директора по ВР	ООО «НЦРТ «Единый Стандарт»	Менеджмент в образовании	144	28.06.2023-20.07.2023
7.	Родичкин Вадим Владимирович	Системный администратор	АНО ДПО «Университет управления и экономики»	Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях (предприятиях, организациях)	74	27.11.2023-14.12.2023
8.	Яруллина Лариса Валерьевна	Директор	ГБУ Калининградской области Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Образовательно-методический центр»	Нормативно-правовое регулирование и методическое обеспечение образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования	72	
			ООО «Институт современного дополнительного профессионального образования»	Государственное и муниципальное управление	144	
			ЧАУ ДПО «Проф-Консалтинг»	Антитеррористическая защищенность объектов образования. Выявление и предупреждение применения на объектах образования токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений	120	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательной организации	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол- во часо в	Дата прохождения
				Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	72	
				Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере предоставления образовательных услуг	120	
Итого: 8 человек по 10 дополнительным профессиональным программам						
За 2023 год методической и информационно аналитической службой было обучено 60 сотрудников, 40 из них - это педагогические работники, по 59 программам дополнительного профессионального образования.						

Получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) педагогического состава и административно-управленческого персонала колледжа 2021-2023 гг.

Направление обучения	Количество обучающихся (чел)			Основание
	2021	2022	2023	
Повышение квалификации педагогического состава (основные)				
по профессиональной деятельности, в том числе	29	25	36	п.2 части 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
<i>в рамках реализации регионального проекта «Творческие люди»</i>	4	11	11	федеральный проект «Творческие люди», указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
в рамках повышения цифровой грамотности	32	17	0	письмо Департамента культуры ХМАО-Югры от 23.10.2020 № 09-Исх.-4826
в рамках обучения оказанию первой помощи	64	0	0	п. 33 Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
<i>в рамках реализации регионального проекта «Доступная среда»</i>	25	0	7	постановление Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 №340-п «О государственной программе ХМАО – Югры «Доступная среда»
<i>в рамках подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</i>	1	0	0	п. 4 Постановления Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»
Административно- управленческий персонал				
<i>по профессиональной деятельности</i>	7	7	13	ст. 196 Трудового кодекса РФ «Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации»
<i>в рамках обучения оказанию первой помощи</i>	0	0	0	п. 33 Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
<i>в рамках повышения цифровой грамотности</i>	8	1	8	Письмо Департамента культуры ХМАО-Югры от 23.10.2020 № 09-Исх.-4826
<i>в рамках подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</i>	1	0	1	п. 4 Постановления Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»
Профессиональная переподготовка				
<i>в рамках профессиональной деятельности</i>		3		

Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Норма	Кол-во инструментов и оборудования (фактически)	Процент обеспеченности	% амортизации	Необходимо приобрести инструментов и оборудования
1	2	3	4	5	6	7
1.	Музыкальные инструменты	294	294	100%		1
	Рояль	27	27	100%	73	
	Пианино	17	17	100%	41	
	Скрипка	35	35	100%	100	
	Виолончели	13	13	100%	77	
	Контрабасы	1	1	100%	15	
	Флейты	10	10	100%	100	
	Кларнеты	12	12	100%	78	
	Гобои	3	3	100%	71	
	Фаготы	4	4	100%	78	
	Трубы	14	14	100%	93	
	Тромбоны	5	5	100%	65	
	Валторны	4	4	100%	57	
	Тубы	5	5	100%	83	
	Саксофоны	5	5	100%	100	
	Баритон	2	2	100%	100	
	Комплект ударных инструментов	3	3	100%	100	
	Литавры	7	7	100%	100	
	Ксилофон	3	3	100%	93	
	Тубулярные колокола	2	2	100%	100	
	Вибрафон	3	3	100%	100	
	Балалайки	32	32	100%	74	
	Домры	43	43	100%	91	
	Гитары	6	6	100%	100	
	Гусли	4	4	100%	85	
	Баян	16	16	100%	75	
	Бандонеон	1	1	100%	42	
	Цифровой баян	2	2	100%	65	
	Аккордеон	12	12	100%	73	
	Цифровой аккордеон	1	1	100%	40	
	Клавесин	1	1	100%	92	1
	Цифровой клавесин	1	1	100%	11	
2	Орг. Техника					
	Системный блок + монитор + комплектующие + лицензионное программное обеспечение	97	97	100%	60	10
3	Мебель					2
	Офисная мебель (рабочее место)	2	2	100%		
	Шкаф офисный	2	2	100%		
	Кресло офисное	2	2	100%		
	Бухгалтерия					
	Офисная мебель (рабочее место)	7	7	100%		
	Шкаф офисный	7	7	100%		
	Кресло офисное	7	7	100%		1
	Учебная часть					
	Офисная мебель (рабочее место)	3	3	100%		
	Шкаф офисный	5	5	100%		
	Кресло офисное	3	3	100%		
	Кабинет директора и зам. директора					
	Комплект офисной мебели с рабочим местом	2	2	100%		
	Кресло офисное	2	2	100%		
	Метод кабинет					

	Офисная мебель (рабочее место)	4	4	100%		
	Шкаф офисный	4	4	100%		
	Кресло офисное	4	4	100%		
	<i>Классы</i>					
	Стол рабочий	30	30	100%		
	Стол ученический	70	70	100%		
	Стулья	300	300	100%		
	Шкаф плательный	20	20	100%		
	Шкаф со стеклом	22	22	100%		

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД**

Составители:

Яруллина Лариса Валерьевна – заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, директор БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Чугаевская Оксана Анатольевна – заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, заместитель директора по учебной работе БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Харитоновна Елена Алексеевна – начальник методической и информационно-аналитической службы

Подготовка материалов:

О.А. Чугаевская – заместитель директора по учебной работе
Е.А. Мишина – заместитель директора по воспитательной работе
Е.А. Харитоновна – начальник методической и информационно-аналитической службы
А.И. Кравченко – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
Н.Ю. Заикина – главный бухгалтер
А.С. Колтунова – начальник юридического отдела
А.А. Беляева – начальник отдела кадров и ДОУ

Благодарим за помощь в подготовке педагогический коллектив
БУ «Сургутский музыкальный колледж»